

Výroční zpráva 2019

Univerzita Karlova







**Albertov,
16.11.2019**

Fotografie na obálce byla vyfocena 16. listopadu 2019 na pražském Albertově, kde iniciativa Svobodný listopad uspořádala koncert Předvečer sametu k oslavám 30 let svobody.

Obsah

Úvodní slovo rektora	7
Příběhy UK 2019	15
Třicet let svobodné univerzity	16
Třicet let svobody	18
Jak se promění univerzity v dalších 30 letech?	20
Univerzitní aliance 4EU+	22
HR Award	24
Donatio Universitatis Carolinae	26
Millesimovský palác	28
ERC Starting Grant	30
Sportovní život na UK	32
Česko! A jak dál?	34
Doktorská studia na UK	36
Mezi Prahou a Káhirou	38
Můj rok 2019 v 19 slovech	40
Ze života studentů	42
Vedení Univerzity Karlovy	44
Univerzita Karlova v číslech	47
Textová část	51
Základní údaje o vysoké škole	52
Základní informace	52
Organizační schéma	54
Orgány univerzity	55
Zastoupení v reprezentaci vysokých škol	68
Poslání, vize a strategické cíle	69
Změny v oblasti vnitřních předpisů	69
Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.	69
Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	71
Akreditované studijní programy	71
Studijní programy a jejich propojení s aplikační sférou	71
Další vzdělávací aktivity	71
Studenti	73
Snižování studijní neúspěšnosti	73
Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky nebo její součásti	74

Omezení prodlužování studia	74
Stipendijní programy	74
Poradenské služby	74
Podpora studentů se specifickými potřebami	74
Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium	75
Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů	75
Podpora studentů-rodíčů	75
Absolventi	76
Spolupráce a kontakt s absolventy	76
Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	76
Spolupráce se zaměstnavateli	76
Zájem o studium	77
Přijímací zkoušky	77
Spolupráce se středními školami	77
Zaměstnanci	79
Kariérní řád	79
Rozvoj pedagogických dovedností zaměstnanců	79
Plán genderové rovnosti	79
Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	79
Internacionalizace	81
Podpora mezinárodní mobility studentů	81
Podpora mezinárodní mobility zaměstnanců	81
Integrace zahraničních pracovníků do akademické obce	82
Aktivity na podporu internacionalizace univerzity	82
Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	84
Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	84
Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	84
Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	85
Podpora doktorandů a postdoktorandů	85
Spolupráce s aplikační sférou	85
Mezisektorová mobilita studentů a akademických pracovníků	86
Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	87
Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	87
Národní a mezinárodní excellence vysoké školy	88
Významné počiny v oblasti tvůrčí činnosti, zapojení do mezinárodních, profesních či uměleckých sítí	88
Národní a mezinárodní ocenění	90
Mezinárodní hodnocení univerzity	90
Třetí role vysoké školy	92
Přenos poznatků a technologií do praxe	92
Působení v regionu	92
Nadregionální působnost	93
Tabulková část	95



Úvodní
slovo
rektora

Fotografie z výstavy UK „Náš Listopad 89“, která probíhala v roce 2019 v Karolinu a byla součástí iniciativy Svobodný listopad. Autor fotografie Vlastimil Pilař k snímku řekl: „Jako řidič autobusu MHD jsem měl zaměstnání na směny, stále nosil fotoaparát při sobě a procházel centrum i mimo něj. Snímek zachycuje stávkou u Národního divadla“.



Vážené kolegyně, vážení kolegové, přátelé Univerzity Karlovy,

příběh roku 2019 je úzce spojen s historickými výročími naší země, událostmi 17. listopadu 1939 a 1989. Právě v těchto letech se zformoval odpor proti zlu, bezpráví a nesvobodě, proti fašistickému teroru a totalitním praktikám, které dlouhá léta devastovaly naši zemi a společnost. Univerzita Karlova připravila k těmto významným milníkům řadu veřejných akcí, pietních shromáždění a konferencí, kterými jsme vzdali úctu všem, kteří neváhali za pravdu a svobodu v přelomových okamžicích vystoupit.

Byli to právě studenti a pedagogové Univerzity Karlovy, kteří stáli v listopadu roku 1939 i 1989 v prvních řadách odporu. Řada z nich obětovala tomuto boji to nejprecennější, tedy svůj vlastní život. Jména Jana Opletala, Jana Palacha, Jana Zajíce a mnohých dalších nesmí být nikdy zapomenuta stejně jako činy stovek a tisíců anonymních hrdinů, kteří se svými leckdy i drobnými činy o spravedlnost a svobodu zasloužili. Rád bych všem vyjádřil hlubokou úctu a poděkování.

Děkuji také všem, kteří pomáhají svou každodenní prací rozvíjet demokratické principy a hodnoty občanské společnosti. Je to mimořádně důležité, neboť naše svoboda není nic trvalého ani navždy daného a bez péče každého jednoho z nás se neobejde. V roce 2019 jsme oslavovali 30 let svobody. Připomněli jsme si, jak obrovský význam mají pro rozvoj naší společnosti a země svobodné univerzity, svobodné vědění a bádání. Výroční zpráva o činnosti UK za rok 2019 tuto svobodu symbolicky oslavuje. Sestavili jsme ji z 1 + 9 příběhů a témat, která byla pro univerzitu v roce 2019 zásadní.

První a nejzásadnější téma se věnuje oslavám svobody a akcím a aktivitám, které UK k připomínce 17. listopadu, Dne boje za svobodu a demokracii a k Mezinárodnímu dni studentstva připravila. Koordinace všech akcí

se v rámci iniciativy Svobodný listopad chopili sami studenti, kteří zorganizovali jedenáct ojedinělých akcí, mezi nimiž byly konference, výstavy i mimořádná setkání. Vůbec poprvé se například v historických prostorách Velké auly Karolina konal muzikál. Na motivy písní Karla Kryla jej připravili a odehráli studenti Pedagogické fakulty UK. V Karolinu se u příležitosti oslav 30 let svobody konala debata tří českých expremiérů Tři dekády demokracie, výstava historických fotografií Náš Listopad 89, do které se zapojili lidé z celé ČR, mezinárodní konference Evropa a Mezinárodní den studentstva či Od ostnatého drátu k Schengenu.

Součástí univerzitních oslav 17. listopadu byly tradiční pietní akce u Hlávkovy koleje, na Národní třídě i Albertově zakončené večerním slavnostním shromážděním členů akademické obce v Karolinu. Mám radost, že se do akcí Svobodného listopadu podařilo zapojit přes 20 tisíc lidí.

Těší mě, že počet uchazečů o studium na UK vzrostl. Zatímco v roce 2018 jsme evidovali 35 810 zájemců, v roce 2019 to bylo už 39 583 uchazečů. Z toho 18 821 zájemců bylo o studium bakalářských oborů, 18 891 o studium v magisterských oborech a 1 871 o doktorská studia. Celkový počet nových zápisů ke studiu byl pak 15 418.

Zájemcům o studium představujeme možnosti, jak a co na UK studovat, řadou akcí. V roce 2019 se UK účastnila studentských veletrhů Gaudeamus, které se konaly v Praze, Brně a Bratislavě, a připravila již 5. ročník Juniorské univerzity, kde se mohou uchazeči seznámit s jednotlivými obory, pedagogy i samotným zázemím univerzity. Každá z fakult nabídlala zájemcům informace v rámci Dne otevřených dveří, proběhl také Informační týden.

V roce 2019 studovalo na UK 45 456 studentů, z toho 9 021 jich bylo ze zahraničí. Vybrat si mohli z celkem 830 akreditovaných studijních programů, 156 studijních programů bylo nabízeno v cizím jazyce.

V roce 2019 měla UK 7 892 absolventů, z toho bylo 2 958 bakalářů, 4 231 magistrů a 703 úspěšných absolventů doktorských studií.

Zásadní proměnou prošlo Informační, poradenské a sociální centrum UK, nově pojmenované UK Point, které poskytuje důležitý servis jak uchazečům, tak studentům, absolventům a zaměstnancům. V roce 2019 se přemístilo z Karolína do nově zrekonstruovaného Millesimovského paláce v pražské Celetné ulici, kde bude pracovat v novém, moderním zázemí. Mezi mnohé jeho úkoly patří mimo jiné také péče o absolventy UK v rámci Klubu Alumni, pro něž jsme v průběhu roku 2019 připravili několik příležitostí pro setkání.

Dalším tématem výroční zprávy je mezinárodní spolupráce UK. V roce 2019 se nám podařil mimořádný úspěch v rámci univerzitní aliance 4EU+. Uskupení složené z Universität Heidelberg, Sorbonne Université, Uniwersytet Warszawski, Università degli Studi di Milano, Københavns Universitet a Univerzity Karlovy bylo vybráno z celkem 54 předložených návrhů. Aliance 4EU+ tedy může počítat s finančními prostředky na projekty, jejichž cílem je přetvořit jednotlivé členské instituce v „evropské univerzity budoucnosti“. O úspěchu aliance 4EU+ rozhodlo především nadšení, energie a úsilí zapojených vysokoškolských pracovníků, což nezůstalo bez povšimnutí nejvyššího orgánu Evropské komise. Úspěch 4EU+ v rámci první výzvy projektu Erasmus+ Evropské univerzity byl dán též podporou více než dvou desítek organizací a obchodních partnerů.

Univerzity zapojené do aliance 4EU+ zahájily svou spolupráci v roce 2017, o rok později oficiálně představily plán spolupráce nejen ve výzkumu a inovacích, vzdělávání a službách, ale i pro zajištění volného pohybu studentů či akademických pracovníků.

Naplňovali jsme Strategii internacionalizace 2018–2021, soustředili se na rozvoj mezinárodní spolupráce v rámci strategických partnerství UK a spolupráci s Ligou evropských výzkumných univerzit a také na posilování mobility studentů a akademických pracovníků. V roce 2019 v rámci zahraniční mobility vycestovalo celkem 2 307 našich studentů a 4 743 akademiků. Na UK jsme naopak přijali v rámci mobility 4 551 studentů a 1 028 akademiků.

UK patřila i v roce 2019 mezi 1 % nejlepších univerzit světa. V prestižním mezinárodním žebříčku QS: World University Rankings jsme obsadili 291. místo, mezi 150 nejlepšími oborů na světě se dostaly tyto obory UK: filozofie, geografie, lingvistika, mediální a komunikační studia, moderní jazyky a také politologie a mezinárodní studia. V žebříčku Academic Ranking of World Universities je UK hodnocena jako 200. až 300. nejlepší, v Times Higher Education World University Rankings jsme mezi 450 nejlepšími univerzitami na světě.

Velkou podporu věnujeme zaměstnancům univerzity, protože nejlepší univerzitu tvoří nejlepší lidé. UK měla v roce 2019 celkem 12 336 zaměstnanců (fyzické osoby, akademičtí i neakademičtí pracovníci), z toho 667 profesorů, 1 059 docentů a 3 009 odborných asistentů.

V roce 2019 se UK povedlo získat prestižní certifikát HR Excellence in Research Award, tzv. HR Award. Ten mají možnost získat od Evropské komise jen ty

Úvodní slovo rektora

výzkumné instituce, které úspěšně implementují HR Strategy for Researchers. V praxi to znamená, že instituce musí naplňovat principy, jež vycházejí z Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu pro přijímání výzkumných pracovníků. Součástí je rovněž pravidelné externí hodnocení.

Dlouhodobě zlepšujeme pracovní podmínky zaměstnanců i nejrůznější formy zaměstnaneckých benefitů v oblasti kultury, sportu i relaxace. Nově jsme mezi ně zařadili možnost využívat kartu MultiSport, zavedli jsme variantu práce z domova, tzv. home office, školkovně a další.

Pro studenty, zaměstnance a jejich rodiny jsme uspořádali řadu akcí, například Rektorský sportovní den, každoroční Ples UK, den dětí, mikulášskou besídku či tradiční adventní setkání plné koledí a cukroví. Rozvoj vzdělávání zaměstnanců zajišťuje Centrum celoživotního vzdělávání, které v roce 2019 uspořádalo celkem 577 kurzů nejrůznějšího zaměření, od sociální péče po informační a komunikační oblast.

V roce 2019 pokračovala na UK komplexní podpora excelentní vědy a výzkumné činnosti formou řady univerzitních grantů, soutěží a dotačních projektů. Jedním z významných nástrojů je výzkumná podpora Donatio Universitatis Carolinae, kterou získal také prof. Ing. Zdeněk Strakoš, DrSc. z Matematicko-fyzikální fakulty UK, jež ve čtvrtém příběhu výroční zprávy popisuje, jaký význam má tato podpora pro akceleraci vědeckého týmu a dokončení výzkumu. Spolu s ním tuto podporu v roce 2019 získali prof. MUDr. Zuzana Mořová, Ph.D., z 3. lékařské fakulty UK, prof. RNDr. Bohumír Janský, CSc., z Přírodovědecké fakulty UK, prof. David Storch, Ph.D., z Přírodovědecké fakulty UK a prof. Ing. Evžen Kočenda, M.A., Ph.D., DSc., z Fakulty sociálních věd UK.

Mezi další nástroje, kterými UK v roce 2019 podporovala vědeckou a výzkumnou činnost, patřily programy Progres, Primus a soutěž UNCE.

V roce 2019 bylo na UK zahájeno hodnocení vědecké práce. Nové hodnocení se skládá z pěti modulů a opírá se o scientometrické údaje, peer review vybraných výsledků a zahrnuje jak posouzení jednotlivých oborů napříč univerzitou, tak hodnocení jednotlivých fakult a součástí.

Za benchmarkové univerzity byly zvoleny Universität Heidelberg, Københavns Universitet, Università degli Studi di Milano, Uniwersytet Warszawski, Katholieke Universiteit Leuven, Universiteit Leiden a Universität Wien.

Na hodnocení se podílejí odborné panely, složené z vynikajících českých a zahraničních akademických a vědeckých pracovníků. Tyto panely byly sestaveny na základě doporučení Mezinárodní rady a partnerských univerzit. Obdobně byly konstituovány oborové hodnotící panely pro humanitní, sociální, přírodní a lékařské vědy. Hodnocení bylo zahájeno v březnu 2019 a jeho výsledky budou do konce roku 2020.

Jednotlivé fakulty a součásti UK se zapojovaly do grantů a projektů výzkumu, vývoje a inovací podpořených z účelové finanční podpory v rámci programů největších tuzemských poskytovatelů – Grantové agentury a Technologické agentury (GA ČR a TA ČR) stejně jako resortních programů a účelové podpory jednotlivých ministerstev a krajů.

Velmi významným úspěchem byl pro UK zisk nového ERC Grantu, jehož držitelem je Mgr. Filip Kolář, Ph.D. z Přírodovědecké fakulty UK, který získal finanční podporu na zkoumání významu znásobování genetické informace, tzv. polyploidizace, u rostlin. Výsledky jeho práce napomohou pochopení mechanismů evoluce rostlin, využití mohou najít i ve šlechtitelství. Společně s tímto je tedy na UK řešeno celkem 8 ERC grantů, kterým se věnují tyto vědecké osobnosti: doc. RNDr. Jana Kalbáčová Vejpravová, Ph.D., z MFF, doc. Mgr. Vladimír Hampl, Ph.D., z PŘF, doc. Mgr. Libor Barto, Ph.D., z MFF, Mgr. Jiří Klimeš, Ph.D., z MFF, Mgr. Matyáš Fendrych, Ph.D., z PŘF, Mgr. Ondřej Pejcha, Ph.D., z MFF a prof. RNDr. Jaroslav Nešetřil, DrSc., z MFF.

UK jako výzkumně orientovaná univerzita nabízí velké množství doktorských studijních programů, v roce 2019 u nás studovalo 5 473 doktorandů, úspěšných absolventů doktorského studia bylo 711. V uplynulém roce fungovalo celkem 10 koordinačních rad doktorských studijních programů, a to v těchto

tematických oblastech: biomedicína, historické vědy, společenské vědy, filologie, filozofie, didaktika, právo, lékařství, farmacie a zdravotnické vědy, matematika, fyzika a informatika, přírodní vědy.

Snažíme se nejen kontinuálně rozvíjet kvalitu jednotlivých doktorských studijních programů, ale rovněž posilujeme dovednosti a znalosti doktorandů, například o tzv. transferable skills. Ty jsou pro jejich další uplatnění v akademické i komerční sféře důležité. V roce 2019 jsme proto představili tzv. doktorandskou platformu, v rámci níž dostávají doktorandi na jednom místě ucelenou nabídku odborných vzdělávacích kurzů a seminářů od všech poskytovatelů (UK Point, Ústřední knihovna UK, Centrum celoživotního vzdělávání a Centrum pro přenos poznatků a technologií).

V průběhu roku 2019 Univerzita Karlova podstoupila v rámci Institutional Evaluation Programme následné hodnocení (follow-up evaluation), jehož závěry budou využity při přípravě nového strategického záměru pro léta 2021–2025. V první polovině roku nejprve vypracovala vlastní hodnotící zprávu, která se soustředila na reflexi změn od počátečního hodnocení, na přelomu října a listopadu univerzitu navštívil hodnotící tým Evropské asociace univerzit, který pro UK zpracuje závěrečnou hodnotící zprávu.

Významné úspěchy zaznamenala UK v roce 2019 na poli sportu. Jsou to příběhy plné dřiny, odhodlání a sebezapření. Jeden z nejsilnějších psala v roce 2019 Tereza Kmochová, nešlýsíci lyžařka a studentka Přírodovědecké fakulty UK. Na XIX. zimní deaflympiádě, která se konala v prosinci v Itálii, vybojovala jednu zlatou a čtyři stříbrné medaile a zaokrouhlila zisk medailí z deaflympiád na celkových 15 (osm zlatých, šest stříbrných, jedna bronzová). To je fenomenální úspěch, který si zaslouží velkou úctu.

Velmi děkuji všem sportovcům UK, kteří vyhráli České akademické hry, když získali nejvíc bodů ze všech škol v rámci všech disciplín. Velmi úspěšné byly i sportovní kolektivy UK, zlato získali veslaři UK v závodech Univerzitních osem, v hokejové bitvě čtyř největších pražských vysokých škol zvítězila UK a získala Pohár primátora hl. m. Prahy, stříbro uhájili studenti UK ve hře bridž na akademickém mistrovství Evropy.

UK sportování velmi intenzivně podporuje napříč všemi fakultami, studenti mohou využívat individuální studijní plány, plnou podporu mají také uchazeči se speciálními potřebami. V rámci UK je možné využívat mnoho sportovišť, například Sportovní centrum Hostivař, loděnici v pražské Troji, ale také řadu dalších v našich fakulturních městech Plzni a Hradci Králové.

V roce 2019 jsme se intenzivně věnovali naplňování tzv. třetí role univerzity ve společnosti. Jsem velmi rád, že se nám dařilo úspěšně přenášet znalosti a výsledky výzkumů do praxe. Velký podíl na této práci má Centrum pro přenos poznatků a technologií (CPPT) a také nově zřízená dceřiná společnost Charles University Innovations Prague s.r.o. (CUIP). V roce 2019 se díky tomu podařilo podat celkem 18 patentových přihlášek, obdržet udělení pro 11 patentů, zapsat 11 užitečných vzorů a nově uzavřít 3 licenční smlouvy. Celkem v této oblasti UK získala příjmy ve výši téměř 24 milionů korun.

Zahájili jsme činnost nové diskusní platformy UK „Česko! A jak dál?“, jejímž cílem je představit formou veřejných diskusí v regionech práci jednotlivých fakult a zapojit osobnosti UK do řešení zásadních celospolečenských témat. Součástí každé akce je univerzitní stánek, kde studenti představují činnost univerzity a také možnosti studia na UK. Za rok 2019 proběhlo 7 veřejných debat na 7 témat, které zajistilo 6 fakult UK. Diskuse jsme organizovali ve spolupráci s 11 vysokými školami z celé ČR, odbornými institucemi, občanskými a neziskovými sdruženími, městy a kraji. Do akcí se zapojilo 11 vysokých škol, 61 řečníků a přes 800 hostů.

V roce 2019 uspořádala UK celkem 178 konferencí na nejrůznější témata a celkem 112 mezinárodních konferencí. Přivítali jsme také řadu významných zahraničních hostů, kterými byli například slovenský prezident Andrej Kiska, jenž převzal zlatou pamětní medaili UK, či bývalý prezident Spolkové republiky Německo Joachim Gauck, který v Karolinu převzal mezinárodní Cenu Karla IV. udělovanou osobnostem, jež svým kulturním, vědeckým či politickým dílem dosáhly mimořádného evropského významu.

Úvodní slovo rektora

V Karolinu proběhly v roce 2019 tři velké výstavy, které se věnovaly důležitým výročím. Výročí 100 let české egyptologie jsme oslavili unikátní výstavou Mezi Prahou a Káhirou, kterou připravil Český egyptologický ústav Filozofické fakulty UK. Expozice mapovala počátky české egyptologie i cestu k současnému výzkumu v pouštních lokalitách, a to se všemi významnými úspěchy. K vidění byly unikátní fotografie, dokumenty i kopie vzácných artefaktů, které čeští výzkumníci v Egyptě objevili.

Šestisté výročí úmrtí českého a římského krále Václava IV. připomněla výstava Václav IV. – král na rozhraní věků, která návštěvníkům představila faksimile bible Václava IV., kopie tzv. krásnoslohových skulptur, kopie malířských děl Mistra třeboňského oltáře, Madony svatovítské či Madony rynecké. Ojedinelé byly rovněž technologické kopie české svatováclavské koruny a koruny římských králů.

Dvacáté výročí vstupu ČR do NATO připomněla fotografická výstava Ten druhý život, která přiblížila náročnou práci českých vojáků v zahraničních misích. Autorem fotografií byl rotmistr Daniel Hlaváč, který několik zahraničních misí sám absolvoval.

V roce 2019 vyšlo celkem šest čísel oceňovaného univerzitního časopisu Forum – čtyři v českém jazyce, dvě v angličtině. Poslední číslo se věnovalo událostem roku 1989: přineslo rozhovory s pamětníky, vzpomínky na dění kolem sametové revoluce, unikátní historické fotografie i svědectví. Toto číslo bylo vytištěno v mimořádném dvojjazyčném vydání.

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

na závěr bych vám všem rád poděkoval za vaši práci, nasazení a energii, kterou naši alma mater věnujete. Univerzita je společenství lidí a její činnost i úspěšný rozvoj jsou vždy výsledkem společné práce a společného výkonu. Rád bych vám rovněž poděkoval za vaši důvěru, kterou jsem od vás získal pro své druhé funkční období ve funkci rektora. Chci Vás ujistit o tom, že budu nadále pro naši alma mater pracovat s tím nejvyšším možným nasazením a společně se svými kolegyněmi a kolegy budu usilovat o to, abychom ji učinili ještě kvalitnější, na mezinárodním poli úspěšnější a abychom rozvíjeli svobodu a kvalitu bádání i vzdělávací činnosti.

Těším se, že i v dalším roce učiníme společně vše pro to, aby si naše alma mater udržela nadále svoji vnitřní integritu a autonomii, nezávislost a postavení jednoho z nejprestižnějších evropských vysokých učení.

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA

rektor Univerzity Karlovy

Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA, je **508.** rektorem UK. Rok 2019 byl jeho **6.** rokem ve funkci rektora UK, kterou vykonává od 1. února 2014.





Příběhy
UK 2019

FaF UK, listopad 1989: Fotografie zachycuje dění na tehdejší Gottwaldově (nyní Ulrichově) náměstí v Hradci Králové v listopadu 1989.



Studentská iniciativa Svobodný listopad zorganizovala 16. listopadu 2019 na pražském Albertově koncert s názvem „Předvečer sametu“.



Velká aula Karolina zažila 15. listopadu 2019 historickou premiéru. Odehrál se v ní muzikál Neznámý vojín, který připravili studenti Pedagogické fakulty UK. Dílo bylo volně inspirované životem Karla Kryla.



Politologický klub FSV UK připravil 12. listopadu 2019 debatu „Tři dekády demokracie: debata českých expremiérů“. Do diskuse se zapojili expremiéři V. Špidla, J. Paroubek a P. Nečas.

**Třicet let svobodné
univerzity**
Lídr ve vědecké práci,
počtu studentů
i mezinárodní spolupráci

V roce 2019 jsme oslavili třicet let veřejné, občanské svobody, letos si chceme všimnout, jak se tato pozvolná, a přece dost hluboká proměna české společnosti promítla do její nejstarší univerzity. Ta už takových více či méně náhlých obrátů čili revolucí zažila hodně, od Kutnohorského dekretu přes josefinské reformy a jazykové rozdělení až po reformu Zdeňka Nejedlého. Většinou vycházely zvenčí, málokdy znamenaly nějaké uvolnění a větší svobodu, ale vždycky něco přinesly a ovšem také odnesly.

Jako spíš outsider, který studium na UK zažil jen jako tři roky dálkového studia matematiky v polovině 60. let, nevím, zda jsem ten správný člověk, který může proměnu posledních třiceti let spravedlivě ocenit. Zato jsem toto období žil s univerzitou hodně intenzivně, prošel různá její zařízení a poschodí, počínaje kdysi mechanickou dílnou přes asistenta až po děkana a ministra. Pohled zvenčí možná také není úplně marný, a tak s ním rovnou začnu, jakkoli není jen uspokojivý.

Nejnápadnější proměnou, kterou prošly všechny české univerzity, je prudký nárůst počtu uchazečů a studentů. Nastal už počátkem 90. let, když se ministerstvo rozhodlo školy financovat částkou „na studenta“, a byl tak prudký, že už za pár let se přetlak poptávky obrátil v nouzi o studenty. Ta je možná na UK přece jen méně citelná než u jiných škol i fakult a oborů, určitě však neprospívá úrovni studia a zvyšuje podíl studentů, kteří studium nedokončí. Nárůst počtu studentů se u většiny vysokých škol odrazil ve výstavbě nových budov, bohužel s výjimkou právě UK. Možná to souvisí s dosti chladným postojem pražského magistrátu, který se nedá srovnat s radnicemi jiných univerzitních měst.

Na extenzivním rozvoji vysokých škol se v posledních letech podílely i soukromé školy, i když spíš počtem než velikostí. Inspirace jako všude v Evropě byla americká, poznamenaná však charakteristickým nedorozuměním. Každý ví, že nejslavnější americké univerzity nejsou veřejné, a proto se mnozí domnívali, že jsou to soukromé čili výdělečné firmy. Ve skutečnosti jsou to v našich pojmech samosprávné neziskové organizace, významně podporované státem. Naše podnikatelské vysoké školy žádnou Ivy League patrně nevytvoří, pomohly však rozpoutat živou diskusi o školním. Zatím se zdá, že velké škody nenadělala a západní zkušenosti vedou spíš k jistému vystřízlivění. Nicméně stav, kdy některé mateřské školky vybírají za žáka desetinasobek ministerského příspěvku na studenta, není trvale udržitelný.

Ve vytváření nových oborů i fakult jsou veřejné školy možná vynalézavější a využívají tu hlavní vnitřní proměnu, totiž svobodu učení i bádání. I když Univerzita Karlova žije většinou dál ve svých starých budovách, rychle se chopila nových možností univerzitní vědy a výzkumu, který se minulý režim snažil spíš od škol oddělit. Dnes je právě UK spolu s Akademií věd ČR jednoznačně v čele české vědy, takže některé obory zápasí s pokušením věnovat se víc výzkumu než výuce. To by po mém soudu byla škoda.

S otevřením nových možností učení i bádání těsně souvisí rozvoj mezinárodní spolupráce a mobility studentů i učitelů. Může nás jen těšit, že i v této oblasti stojí UK v první řadě, i když spolupráci brzdí jazykové bariéry a kupodivu i jistá pohodlnost studentů. Na mezinárodních konferencích potkáte podstatně víc Poláků i Maďarů, kteří se možná nebojí mluvit anglicky, i když třeba trochu klopýtavě. Co nás může jen těšit, je skutečnost, že i v zájmu cizinců o studium v České republice si UK při velmi omezených prostředcích vede dobře. Její pověst je ovšem především závazek do budoucnosti.



prof. PhDr. Jan Sokol, CSc., Ph.D.

emeritní děkan,

Fakulta humanitních studií UK

17. listopad 1939

Den drtivých nacistických represí proti studentům, pedagogům a vysokým školám. Vyvolala je protiokupační demonstrace, ve kterou se 15. listopadu 1939 změnil pohřeb Jana Opletala, studenta 4.ročníku Lékařské fakulty UK.

Došlo k uzavření českých vysokých škol na základě vyhlášky říšského protektora Konstantina von Neuratha.

Gestapo obsadilo vysokoškolské koleje v Praze, Brně a Příbrami a pozatýkalo studenty i členy pedagogického sboru.

V ruzyňských kasárnách bylo zastřeleno 9 představitelů studentských spolků, přes 1 200 studentů bylo odvečeno do koncentračního tábora Sachsenhausen.

17. listopadu 1941 byl v Londýně v reakci na tyto události vyhlášen 17. listopad Mezinárodním dnem studentstva.

V roce **1945** byly vytvořeny pobočky lékařské fakulty v Plzni a v Hradci Králové.



Na koncertě Předvečer
sametu vystoupili
Voxel, Jen, Tomáš Klus
a Chinaski.



Studenti i široká
veřejnost si události
17. listopadu společně
připomněli na tradičním
místě, pražském
Albertově.

O tom, jak důležitá je
svoboda a demokracie,
promluvila 17. listopadu
2019 na Albertově
řada akademiků,
studentů i významných
osobností.



Třicet let svobody

Oslavy výročí na Univerzitě Karlově

Odkaz 17. listopad se nevztahuje pouze k roku 1989, ale zejména k roku 1939. Vlivem událostí roku 1939 se tento den vryl do paměti světa jako Mezinárodní den studentstva. Právě význam roku 1939 napomohl o 50 let později k uskutečnění studentského průvodu a odstartování událostí, jež vedly k pádu totalitního režimu. Je to náš nejdůležitější svátek.

Univerzita Karlova si každoročně připomíná tento významný den například pietním aktem na Albertově a koncertem ve Velké aule staroslavného Karolina. Příprava a koncepce oslav 30. a 80. výročí 17. listopadů se ovšem v roce 2019 výrazně proměnila, přičemž tato proměna představovala unikátní příležitost a výzvu nejen pro univerzitu, ale i organizační tým.

Organizace akcí se ujali studenti a bylo mi velkou ctí být koordinátorem celé této činnosti. Díky jejich výtečné spolupráci a velké podpoře ze strany univerzity vznikla iniciativa Svobodný listopad. Připravili jsme v rámci ní celkem jedenáct jednotlivých akcí a celou řadu dílčích aktivit. V průběhu příprav jsme se potýkali s mnoha neočekávatelnými překážkami a za úspěch celé akce vděčíme zejména vytrvalosti, nadšení a péli všech organizátorů. Pro některé z nás byl tento projekt vlastně i životním bodem, neopakovatelnou zkušeností.

Hlavním motivem Svobodného listopadu byla tzv. generace svobody, tedy generace mladých lidí, kteří se narodili po roce 1989 a o době totality mají jen zprostředkované informace.

Generace svobody byl rovněž název sociologického průzkumu, který jsme v průběhu loňského podzimu uskutečnili. Zjišťoval, jak tato generace vnímá životní jistoty, politickou situaci v zemi či možnosti, jaké jejich rodiče neměli. A jaké byly jeho výsledky? Třeba pouze 11 % mladých je spokojeno se současnou politickou situací v zemi, 70 % vnímá členství České republiky v Evropské unii jako důležité a jen 43 % z nich vnímá český vzdělávací systém jako dobrou přípravu pro budoucí povolání. Rozhodně se máme všichni nad čím zamýšlet.

Mezi další významné aktivity Svobodného listopadu patřily diskuze českých expremiérů, multizánrový studentský festival Noc fakulty na Právnické fakultě UK, konference o československém disentu, autorský muzikál Neznámý voják, konference věnovaná československé ekonomické transformaci, koncert Předvečer sametu předních českých interpretů jako Chinaski, Tomáš Klus či Voxel na Albertově. Vyvrcholením byl samotný pietní akt na Albertově 17. listopadu, na který navázal Sametový průvod, tedy rekonstrukce studentského průvodu z roku 1989 z Albertova na Národní třídu.

Mám velkou radost, že se nám dostalo velké univerzitní podpory od vedení i napříč fakultami a do Svobodného listopadu se podařilo zapojit více než 20 000 přímých účastníků, média, významné osobnosti, zahraniční hosty a především studenty. Velké poděkování patří našim partnerům, díky kterým jsme mohli svátek svobody v takovém formátu uskutečnit. Patří mezi ně Magistrát hlavního města Prahy, Ministerstvo kultury ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Česká spořitelna, Skupina ČEZ, ČSOB, IOCB Tech a Sherlog.



Mgr. Michal Zima

koordinátor iniciativy Svobodný listopad

V roce 2019 připravili studenti a zástupci UK celkem 11 akcí k uctění výročí památky 17. listopadu 1939 a 1989

Svobodný listopad na Albertově (17. 11.)

Noc fakulty (13. 11.)

Předvečer sametu (16. 11.)

Tři dekády demokracie: Debata českých premiérů (12. 11.)

Konference československý disent a jeho společenský přesah (15. 11.)

Náš Listopad 89 (15. 11.–15. 12.)

Ekonomická transformace v ČR a SR 1989–2019 (15. 11.)

Neznámý voják (15. 11.)

Evropa a mezinárodní den studentstva (16. 11.)

Od ostnatého drátu k Schengenu (19. 11.)

Vzpomínkové shromáždění (13. 11.)

Do akcí UK, které organizovala iniciativa Svobodný listopad, se zapojilo přes **20 tisíc** lidí.





Rektor UK Tomáš Zima si spolu s dalšími zástupci univerzity připomněl výročí listopadových událostí u pamětní desky na Národní třídě.



17. listopadu 2019 večer se v Karolinu konal Slavnostní koncert u příležitosti 80. výročí, respektive 30. výročí listopadových událostí.



Stovky lidí se zapojily do průvodu, který stejně jako v roce 1989 mířil z Albertova na Národní třídu.

Jak se promění univerzity v dalších 30 letech?

Svůj studijní a nyní i profesní život jsem spojila s Univerzitou Karlovou již před řadou let. I když v mnohém zůstala univerzita stejná, v mnohém vidím významný posun směrem k lepšímu. Vytváří se nejen přístup pedagogů k výuce, ale zejména způsob myšlení a zapojení nové generace studentů do univerzitních činností.

Uplynulý rok byl plný událostí a výzev, díky kterým si pravděpodobně ještě výrazněji než kdy jindy uvědomujeme, že univerzita plní nejen funkci vzdělávací, ale také funkci centra pokroku a strážce společenských hodnot. Mým osobním přáním je, aby tyto i další implikované role zůstaly zachovány. Očekávám ovšem, že v souladu s celosvětovým rozvojem technologií se tvář univerzity přece jen v některých oblastech změní.

Rada univerzitních aktivit se bude přesouvat do digitálního prostředí. Již nyní je zřejmé, že on-line semináře či tvorba elektronických studijních materiálů je nevyhnutelným krokem umožňujícím co nejsnazší zpřístupnění znalostí a poznatků nejen našim studentům, ale také široké veřejnosti. Sama jsem absolvovala několik webinářů a mohu potvrdit z pozice studenta i učitele, jak silným a efektivním nástrojem jsou. Přesto si nemyslím, že doba „klasických“ seminářů s plnou třídou posluchačů je dávnou záležitostí. Udržet pozornost a opravdu vnímat svého učitele na obrazovce totiž stojí mnohem víc námahy a disciplíny, než pokud je student (a učitel) nucen ve třídě živě interagovat a opustit svou komfortní zónu. Nezapomínejme ani na praktickou výuku, která je nedílnou součástí kurikula mnoha oborů. Ani nejnějnější modely lidského těla, virtuální realita nebo simulátory chemických reakcí zatím neumí nahradit práci u lůžka pacienta či v laboratoři a nedokážu si představit, že tomu za 30 let bude jinak.

Navzdory (nebo možná i díky) mé lehké skepsi k moderním technologiím se domnívám, že univerzity by měly zůstat nositelem pokroku určujícím trendy, kterými se společnost bude ubírat, i to, jak s technologickými výdobytky nakládat. Moderní technologie se tedy dle mého názoru budou na půdě univerzit nejen vyvíjet, ale hlavně aktivně využívat ve výuce, komunikaci či dalších aspektech univerzitního života. Vznášedly se sice na přednášky pravděpodobně dopravovat nebudeme, ale virtuální semináře napříč kontinenty jsou proveditelné, a dokonce i žádoucí. Ve výsledku si dokážu představit, že díky všem dostupným on-line formám výuky a spolupráci mezi špičkovými univerzitami Evropy budou mít všichni studenti možnost učit se od největších odborníků v oboru, s nimiž by se bez distanční formy vzdělávání pravděpodobně nesetkali.

Jak se bude vzdálenost mezi studenty, univerzitou, ale také veřejností relativně zkracovat, bude samozřejmostí interakce v cizích jazycích, což s sebou ponese větší nároky na jazykovou vybavenost jak studentů, tak všech zaměstnanců. Přikládáme proto již nyní výuce jazyků stejnou důležitost jako výuce odborných znalostí a dovedností, neboť slouží jako nástroj k rozvoji dalších částí naší osobnosti.

Navzdory zvyšujícímu se významu technologií a distančních forem vzdělávání věřím, že nastupující generace neochudíme o univerzitu v takové podobě, jak ji známe dnes. Plnou osobního kontaktu se zajímavými osobnostmi, inspirativních přátelství na celý život a nezapomenutelných zážitků prožitých na půdě fakult.



MUDr. Anna Malečková

členka Akademického senátu UK, doktorandka,
Lékařská fakulta UK v Plzni

17. listopad 1989

Den, kdy odstartovala tzv. sametová revoluce, tedy rozsáhlé změny v politickém, společenském a hospodářském uspořádání Československa.

Studenti vysokých škol se sešli na Albertově v Praze, aby uctili památku studenta Jana Opletala zavražděného nacisty v roce 1939.

Poklidné setkání se změnilo v protirežimní demonstraci. Na Národní třídě brutálně zasáhly proti jejím účastníkům pořádkové složky státu.

Změny se daly do pohybu.

24. listopadu 1989 odstoupilo dosavadní vedení komunistické strany, 7. prosince rezignovala federální vláda a 10. prosince abdikoval poslední komunistický prezident Gustav Husák. 29. prosince jej nahradil spisovatel a disident Václav Havel.

17. listopad je dnes státním svátkem a je připomínán jako Den boje za svobodu a demokracii.

V roce 2019 studovalo na UK **45 456** studentů, z toho **9 021** jich bylo ze zahraničí.





Evropská komise vybrala v červnu 2019 alianci 4EU+ jako jeden z pilotních projektů Evropských univerzit. Tento úspěch naplno spustil práci na projektech, které mají za cíl přetvořit jednotlivé členy aliance v „evropské univerzity budoucnosti“.



**Univerzitní
aliance 4EU+**
Příležitost, kterou se
vyplatí využít

Je pro mě čest být od samého začátku u zrodu univerzitní aliance 4EU+, zcela ojedinělého projektu, který si klade v oblasti mezinárodního propojení vědy, výzkumu i kvality vzdělávání ty nejvyšší cíle. Vidět a pomáhat univerzitám, které patří k nejlepším v Evropě i na světě, uskutečňovat vizi společné evropské integrace v oblasti špičkového vzdělávání, je tou nejsilnější zkušeností, kterou mi projekt poskytl. V projektu se coby člen Working Group Education podílím na přípravě strategie a nástrojů inovací ve vzdělávání.

Zrod univerzitní aliance 4EU+ je datovaný podpisem společného záměru a současně i závazku partnerských univerzit a spadá do roku 2018. Nejdříve se spojily čtyři instituce: Sorbonne University, Heidelberg University, University of Warsaw a naše alma mater. Následně se ke spolupráci připojily i University of Milan a University of Copenhagen. O té nejvyšší kvalitě aliance hovoří fakt, že rovnou čtyři univerzity jsou součástí vysoce prestižní sítě výzkumných univerzit LERU (Leading European Research Universities), uskupení, do něhož jsou přijímány jen ty nejlepší z nejlepších.

Rok 2019 byl pro nově ustavenou univerzitní alianci rokem několika zkoušek, které otestovaly odhodlání všech zapojených partnerů, nosnost i ambicióznost plánovaných cílů a aktivit a také schopnost dospět ke vzájemně přijatelnému konsenzu.

Prvním testem byla finalizace přihlášky do výzvy v rámci programu Erasmus+ Evropské univerzity. Úkoly, které by měla tato iniciativa v dlouhodobém horizontu naplnit, nejsou malé: „evropské univerzity by mohly hrát roli vlajkové lodi při vytváření evropského vzdělávacího prostoru jako celku“ a „měly by se stát klíčovými prvky pro stimulaci jeho dokonalosti“. Proto i zamýšlené vize a aktivity aliance 4EU+ nesměly být standardní či málo ambiciózní, naopak „it's not bussiness as usual“ a „only sky is the limit“ zaznívalo velmi často na začátku roku 2019. Současně ale bylo třeba mít na paměti slova Henry Louise Meckena: „Na každou složitou otázku existuje jednoduchá, dobře srozumitelná, nesprávná odpověď“. Když bylo v červnu oznámeno, že aliance 4EU+ byla Evropskou komisí vybrána jako jeden z pilotních projektů Evropských univerzit, bylo jasné, že není čas na otálení a před aliancí stojí druhá velká zkouška roku. Bylo třeba přepnout na vyšší rychlostní stupeň, začít proměňovat slova v činy a postupně rozvíjet společné aktivity.

Čím by se aliance 4EU+ měla v budoucnu stát, jaké vize a hodnoty si položila za cíl naplnit, lze shrnout následovně:

- Být hrdou nositelkou společných evropských hodnot a posilovat prvky evropské identity.
- Vybudovat společnou meziuniverzitní akademickou půdu umožňující smysluplnou mobilitu studentů a zaměstnanců v rámci našich institucí.
- Vybavit naše studenty a absolventy klíčovými kompetencemi pro život a práci ve společnosti 21. století.
- Prostřednictvím vzájemné spolupráce se snažit reagovat a hledat řešení na evropské i celosvětové výzvy.

To, zda budeme úspěšní, prověří následující roky. Podle mého názoru se jedná o mimořádnou příležitost, kterou máme povinnost využít co nejlépe. Vize je jasná, pusťme se do toho!



MUDr. Josef Fontana

člen kolegia rektora UK,
3. lékařská fakulta UK

Aliance 4EU+

- Univerzita Karlova
- Heidelberg Universität
- Sorbonne Université
- Uniwersytet Warszawski
- Università degli Studi di Milano
- Københavns Universitet

Členství UK v prestižních mezinárodních organizacích

- UNICA – Network of Universities from the Capitals of Europe
- CG – Coimbra Group
- The Europaeum
- EUA – European University Association
- LERU CE7
- CELSA – Central Europe Leuven Strategic Alliance
- EAIE – European Association for International Education
- EUF – European University Foundation
- EARMA – European Association of Research Managers and Administrators
- IAU – International Association of Universities
- The Forum on Education Abroad
- CENTRAL

V roce 2019 mohli studenti UK v rámci programů Erasmus a Erasmus+ vyjet studovat do **53** zemí.





Certifikát HR Award uděluje Evropská komise jako značku kvalitního řízení lidských zdrojů, které zaručuje profesionální, přátelské a etické pracovní prostředí.



HR Award
Nejlepší lidé dělají
nejlepší univerzitu

Když jsem na konci roku 2017 poprvé slyšela o HR Award a zapojení univerzity jako celku, říkala jsem si, že to bude pro naši značně decentralizovanou instituci velká výzva. Postupem času jsem si uvědomila, že právě díky spolupráci napříč celou univerzitou se můžeme posunout mnohem dál než vysoké školy, které se přihlášily po jednotlivých fakultách.

HR Excellence in Research, tzv. HR Award, získají od Evropské komise výzkumné instituce, které úspěšně implementují HR Strategy for Researchers (HRS4R). To znamená, že naplňují principy vycházející z Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu pro přijímání výzkumných pracovníků a prochází pravidelným externím hodnocením.

Prestížní certifikát jsme získali v únoru 2019. Když nám ta zpráva přišla na e-mail, měla jsem obrovskou radost. Tým lidí, který na celém procesu pracoval, musel překonat spoustu překážek, ale stále jsme věřili, že jdeme správným směrem. Nejen že jsme nyní zvýhodněni v některých grantových schématech, ale hlavně to pro nás představuje velký závazek: musíme se neustále snažit naši univerzitu modernizovat, vytvářet lepší pracovní prostředí pro všechny zaměstnance a zavádět principy strategického řízení lidských zdrojů, jinak o certifikát přijdeme.

Na projektu mě baví hlavně jeho různorodost. Jedním z hlavních cílů bylo více se otevřít světu a získávat více akademiků ze zahraničí. Proto jsme novelizovali Řád výběrového řízení, který je postaven na principu otevřených, transparentních a věcných konkurzů, průběžně překládáme vnitřní předpisy, strategické i interní dokumenty, weby i systémy. Nově také bylo založeno Staff Welcome Centre, které má poskytovat podpůrné a informační služby pro zaměstnance ze zahraničí.

V zájmu větší koordinace a informovanosti vznikla příručka pro zaměstnance a jednotný vzdělávací portál, kde jsou inzerovány všechny kurzy a semináře pořádané rektorátem. Spolupracujeme s Platformou doktorského studia, která nabízí kurzy pro doktorandy zejména v oblasti soft skills. Dále byl například novelizován Etický kodex a Jednací řád Etické komise.

Získávání kvalitních zaměstnanců a péče o ty stávající je pro každou instituci naprosto stěžejní. I proto jsem ráda, že jedno z hlavních mott připravovaného Strategického záměru UK 2021–2025 je „Nejlepší lidé dělají nejlepší univerzitu“. Pokud u nás budou pracovat ti nejlepší, budeme i jako celek mnohem lepší. Čeká nás ještě spousta práce.



Mgr. et Mgr. Tereza Svobodová

právnička a koordinátorka HR Award,
rektorát UK

HR Award v roce 2019

12 336 – počet zaměstnanců UK (fyzické osoby, akademičtí i neakademičtí pracovníci)

506 – počet držitelů HR Award

40 – počet principů HRS4R

23 – počet kroků z akčního plánu

V roce 2019 působilo na UK **667** profesorů, **1 059** docentů a **3 009** odborných asistentů.





Celkem pět osobností Univerzity Karlovy získalo v dubnu 2019 v rámci slavnostního ceremoniálu k 671. výročí založení UK výzkumnou podporu Donatio Universitatis Carolinæ.



Donatio Universitatis Carolinæ

Jak významná je pro vědce
výzkumná podpora?

V roce 2019 jsem byl uveden do vzácné společnosti držitelů výzkumné podpory Donatio Universitatis Carolinae. Děkuji všem, kteří mne navrhli a návrh podpořili. Má cesta k Univerzitě Karlově samotné však byla dlouhá a klikatá. Jsem absolventem FJFI ČVUT a aspirantury v ČSAV, habilitoval jsem se na Fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské a profesorským řízením prošel na TU v Liberci. Na MFF UK jsem začal učit až od roku 2006. Zejména díky kolegům Josefu Málkovi a Vítku Dolejšimu je od roku 2010 Univerzita Karlova také plně mým osudem.

Vzdělán jsem mezi matematikou a informatikou a nepatřím k žádné zavedené vědecké škole. I proto nemám rád rozdělující a omezující přístupy. Vyjma vysokoškolského studia jsem samouk a v mnoha směrech také nedouk. Díky přátelství a náročnosti šťastné spolupráce s mnoha vynikajícími lidmi se snažím dělat svůj díl tak dobře, jak to jen jde, kvůli té práci samotné. Snažím se dívat do hloubky a hledat nečekané souvislosti. Mám rád důslednost a průzračnost původních pramenů. Nechodím vyšlapanými cestami a výsledky, na nichž se podílím, nejsou vždy a všemi přijímány s nadšením. Některé z nich vyvrací obecně hlásaná a velmi hojně citovaná tvrzení. Moji studenti to se mnou nemají snadné. Ale varuji je předem.

Donatio mi umožnilo vzít si neformální sabbatical a soustředit se na výzkum. Spolu s doktorandem Tomášem Gergelitem a se dvěma kolegy z Norska jsme nově pohlédli na velmi důležitou otázku určení spektra předpominěných operátorů. S Erin Carsonovou, řešitelkou projektu Primus, jsme publikovali článek v Philosophical Transactions A, vydávaný britskou Royal Society. V zamyšlení nad různým pojetím ceny iteračních výpočtů jsme položili závažné otázky týkající se několika oborů. V obou směrech se práce rozrůstá do šířky i hloubky s přispěním nových spolupracovníků.

Velmi si vážím udělení podpory Donatio Universitatis Carolinae. Její užitek však může být ještě větší při rozložení na delší dobu.

Vím z vlastní zkušenosti, jak náročné je přicházet s novými myšlenkami měnícími zavedený stav zejména v domácím prostředí. Také proto se například snažím pomáhat mladším kolegyním a kolegům napříč vědními obory a institucemi, kteří připravují kvalitní žádost o ERC grant. Univerzita Karlova byla založena k povznesení, cti a blahu Království českého prostřednictvím plodů vědění. Mohu-li se na plnění uložené povinnosti nepatrnou částí podílet, jsem za to velmi vděčný.



prof. Ing. Zdeněk Strakoš, DrSc.

Matematicko-fyzikální fakulta UK

Podpora excelentní vědy na UK v roce 2019

GA UK

Interní grantová agentura UK a Soutěž studentských vědeckých projektů a konferencí podporuje vědeckou a výzkumnou práci studentů, zejména v doktorských programech.

Progres

Program základního institucionálního financování vědecké činnosti, který podporuje rozvoj vědeckých oborů pěstovaných na UK a interdisciplinární a mezifakultní spolupráci.

Primus

Soutěž podporuje vědecké pracovníky (zpravidla se zahraničními zkušenostmi) při zakládání nových vědeckých skupin a laboratoří na univerzitě.

Unce

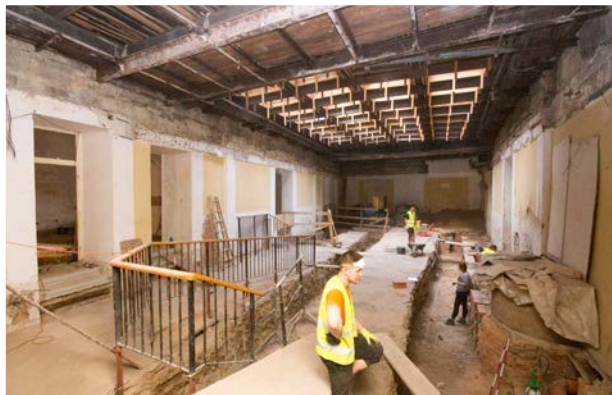
Soutěž Univerzitních výzkumných center na podporu mladých a perspektivních akademických pracovníků v rámci nejkvalitnějších skupin základního výzkumu.

Donatio Universitatis Carolinae

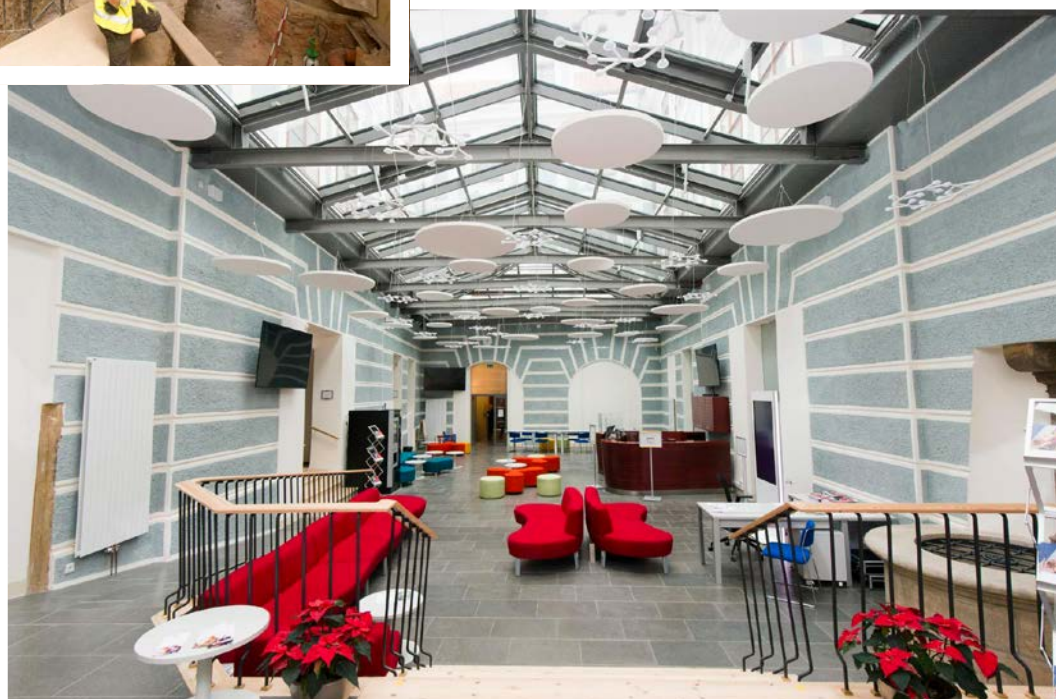
Program na podporu významných vědeckých osobností, které mimořádně přispívají k odborné prestiži UK.

V roce 2019 měli studenti ve velkém Akademickém senátu UK **34** zástupců z celkových **70** členů.





Nejstarší část Millesimovského paláce – románský dům pod západním křídlem, pochází z 12. století. Univerzita Karlova prostory vlastní od roku 1990.



Millesimovský palác

Historický klenot opět ve službách Univerzity Karlovy

Když jsem poprvé vstoupila do nově zrekonstruovaného Millesimovského paláce, měla jsem opravdu velkou radost. Nejen proto, že se architektům podařilo citlivě propojit všechny moderní prvky potřebné pro každodenní chod univerzity s historickou autenticitou domu. Ale také proto, že jsme měli možnost – společně s Filozofickou a Pedagogickou fakultou UK – se po dvou letech vrátit zpátky „domů“. Jedna změna nás ale v souvislosti s návratem přece jen potkala – z IPSC, tedy Informačního, poradenského a sociálního centra UK, se stal UK Point. Věříme, že pro uchazeče, studenty, absolventy i zaměstnance srozumitelnější označení bodu, kde naleznou informace a služby univerzity na jednom místě. I v novém prostoru vycházíme vstříc handicapovaným studentům či studentům-rodicům. S novou, moderně vybavenou učebnou získali další možnosti i studentské spolky či členové Klubu Alumni. Udělejte si k nám cestu a otevře se vám zcela bezbariérový a funkční pracovní prostor, ve kterém zůstal genius loci plně zachován!

Pracovat v Millesimovském paláci představuje milé privilegium a skutečnost, že je člověk na každém kroku obklopen skutečnými dějinami. Historie objektu sahá do 12. století a od této doby prošel dům celou řadou změn, od gotiky po baroko, přičemž úplně poslední rekonstrukce byla dokončena v září 2019.

V objektu působilo velmi rozmanité spektrum nájemníků. V 19. století se zde nacházelo šlechtické kasino a luxusní restaurace, ve 20. století knihovna marxismu-leninismu. Nicméně od roku 1990 palác patří Univerzitě Karlově a díky jeho nejstarší části – románskému domu, se jedná o vůbec nejstarší prostor, který univerzita vlastní. V současné době v této barokní kulturní památce najdete kanceláře a učebny Pedagogické a Filozofické fakulty UK, UK Point a Centrum Carolina.

Pedagogická fakulta do objektu umístila katedry angličtiny, germanistiky, rusistiky, lingvodidaktiky a také knihovnu. Filozofická fakulta UK zde má Ústav teoretické a počítačové lingvistiky. Pokud přijdete navštívit náš UK Point, najdete tu sešláhaný tým odborníků disponující maximem informací, aby vám mohli plně kvalifikovaně poradit, a to v češtině i angličtině. V Centru Carolina pomáháme všem studentům, kteří se ocitnou v těžké životní situaci. Naším cílem je podpořit studenty zdravotně či sociálně znevýhodněné a studenty-rodice. Všem zájemcům, kteří o naše služby projeví zájem, se snažíme zprostředkovat návštěvu poradenských center UK či jinak zamezit problémům, které mohou vést až k předčasnému ukončení studia.

A z čeho mám já osobně radost a na co se nejvíc těším? Jsem ráda, že jsou nové prostory bezbariérové. Těším se také na všechny akce, které se v nich budou pod taktovkou UK Pointu, studentských spolků nebo členů Klubu Alumni konat. Do budoucna bychom je chtěli ještě více otevřít studentům i veřejnosti. V plánu jsou besedy na aktuální témata nebo bazary a swapingové akce. Ale o těch vám řekneme zase příště.



Mgr. Ludmila Součková
vedoucí UK Pointu

Rekonstrukce a rozvoj univerzitních prostor v roce 2019

- dokončení rekonstrukce Millesimovského paláce
- dostavba kampusu Mephared Hradec Králové
- příprava nového kampusu Albertov
- základní kámen pro UniMec II v Plzni
- rekonstrukce a dostavba areálu FSV v Jinonicích
- výstavba kampusu FTVS ve Veleslavíně

V roce 2019 mohli studenti využívat **18** kolejí, **9** menz, **5** výdejen jídla a **3** bufety. Průměrně se za tento rok ve všech menzách UK vydalo **3 500** jídel denně!





V roce 2019 získal ERC grant botanik Filip Kolář z Přírodovědecké fakulty UK. Výsledky jeho výzkumu nám pomohou lépe pochopit mechanismus evoluce rostlin.

ERC Starting Grant

Jedinečná šance k vědecké nezávislosti

Granty Evropské výzkumné rady (European Research Council, ERC) patří k těm nejprestižnějším, které lze v základním výzkumu získat. Kromě renomé přinášejí svým nositelům i v ČR nebyvalou míru stability a flexibility – finanční podporu na pět let, nerozporovanou na jednotlivé kalendářní roky, volitelnou startovní dobu, v mém případě přizpůsobenou návratu ze stáže i rodičovskému volnu, a sníženou byrokracii. Přes tyto výhody je v České republice zatím velmi málo ERC grantistů, například v roce 2019 připutoval v juniorské kategorii (2–7 let po udělení titulu PhD.) tento grant pouze jeden. Naděje na vyšší úspěšnost však rostou s každým rokem tak, jak se postupně mění vědecká atmosféra v zemi.

Zcela klíčovým předpokladem úspěšného projektu je samozřejmě nosná myšlenka – dostatečně neotřelá, inovativní, ale zároveň obhajitelná i před panelem špičkových odborníků během interview v Bruselu.

Kromě ní bych ale vyzdvihl i „podhoubí“, z níž vyrůstá, tedy dosavadní pracovní zkušenosti navrhovatele a síť kontaktů. Českým specifikem je jistě škarohlídství („ono to nemá cenu podávat“) i zdrženlivost zobecňovat („je jedno, zda je má otázka zajímavá pro celý obor“). Oprostit se od nich a získat další zkušenosti může pomoci zahraniční stáž.

Často zmiňované dosavadní vědecké úspěchy (hodnocené počtem článků v Science) jistě nejsou podmínkou, v mém případě rozhodl spíše soulad dosavadních zkušeností s tématem projektu. Naopak klíčovou výhodou českého prostředí může být poměrně brzy získaná vědecká nezávislost, kterou na UK symbolizuje projekt Primus. Tento výzkumný start-up jsem získal v jeho prvním běhu a právě díky němu jsem mohl založit skupinu hned po návratu z postdoka a získat první předběžné výsledky, na nichž můj ERC projekt stojí.

Úžasnou zkušeností byla podpora během přípravy od vědecké komunity, ať už té české, soustředěné kolem workshopů pořádaných technologickým centrem AV ČR a profesorem Zdeňkem Strakošem z MFF UK, tak i těch mezinárodních, tedy kolegů z oboru, kteří již ERC mají. O důležitosti prostředí vypovídá rovněž to, že například v biologii aktuálně českým ERC grantům vévodí evolučněkologické obory, které u nás mají silnou tradici i mezinárodní renomé.

Budoucím žadatelům bych rozhodně popřál optimismus a odvalu vybočit z komfortní zóny uvažování a jejich hostitelským institucím efektivně zacílenou podporu pro začínající nezávislé vědce a vědkyně s ambicemi začít něco neotřelého a nového. Vysoký počet nově podaných žádostí první končící „generace“ projektů Primus nabízí velikou naději.



RNDr. Filip Kolář, Ph.D.

nositel ERC Starting grantu,
Přírodovědecká fakulta UK

ERC granty na UK v roce 2019

TSuNAMI – projekt *Trans-Spin Nano-Architectures: from birth to functionalities in magnetic field*, řešitel Jana Kalbáčová Vejpravová (MFF)

Amitochondriates – projekt *Life without mitochondrion*, řešitel Vladimír Hampl (PřF)

CoCoSym – projekt *Symmetry in Computational Complexity*, řešitel Libor Barto (MFF)

APES – projekt *Accuracy and precision for molecular solids*, řešitel Jiří Klimeš (MFF)

CELLONGATE – projekt *Unraveling the molecular network that drives cell growth in plants*, řešitel Matyáš Fendrych (PřF)

Cat-In-hAT – projekt *Catastrophic Interactions of Binary Stars and the Associated Transients*, řešitel Ondřej Pejcha (MFF)

DYNASNET – projekt *Dynamics and Structure of Networks*, řešitel Jaroslav Nešetřil (MFF)

DOUBLE ADAPT – projekt *Whole genome duplication – the gateway to adaption?*, řešitel Filip Kolář (PřF)

UK patřila v roce 2019 mezi **1 %** nejlepších univerzit světa. V prestižním mezinárodním žebříčku QS: World University Rankings obsadila **291.** místo.





Ve finálovém zápase Hokejové bitvy zvítězil tým Univerzity Karlovy nad Vysokou školou ekonomickou v poměru 4:0. Pohár získali hokejisté UK již posedmé!

Sportovní život na UK

Vášeň, dřina a zasloužená vítězství

Jmenuji se Tereza Kmochová a jsem neslyšící studentkou magisterského oboru imunologie na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy. Současně jsem reprezentantkou České republiky v alpském lyžování. Během poslední dekadý se snažím skloubit vysokoškolské studium a lyžování na vrcholné úrovni.

Měla jsem velké štěstí. Vedení univerzity i fakulty, učitelé i spolužáci mi vždy vycházeli vstříc. Individuální studijní plán mi umožnil rozložit a zvládnout bakalářské studium do pěti let, bez průběžných kontrol pro splnění ročníku. Během let jsem zjistila, že úspěchů ve studiu i v lyžování mohou dosáhnout pouze tehdy, když obě věci dělám v danou chvíli na 100 %. Jak s oblibou říkám: „V zimě lyžuji a v létě se učím.“

Tento přístup se mi dlouhodobě vyplácí. V lyžování se mi daří úspěšně dlouhodobě reprezentovat ČR na vrcholných akcích – jak neslyšících, tak zdravých sportovců. Jsem nejlepší neslyšící lyžařkou světa; získala jsem řadu zlatých medailí na deaflympiádách (olympijských hrách pro neslyšící) a mistrovstvích světa. Mezi zdravými sportovci jsem reprezentovala Českou republiku na vrcholných světových soutěžích – na mistrovství světa, ve Světovém poháru, na kontinentálních pohárech a mezinárodních závodech FIS. Startovala jsem na třech univerziádách a v roce 2017 jsem se podílela na zisku zlaté medaile v týmové soutěži v Kazachstánu.

Rok 2019 byl pro mě mimořádně náročný. Podařilo se mi dodělat všechny zkoušky a začala jsem pracovat na diplomové práci v laboratoři pro studium vzácných nemocí, která je součástí Kliniky dětského a dorostového lékařství I. lékařské fakulty UK. Pokouším se (zatím docela úspěšně) objasnit genetické a molekulární příčiny unikátní formy familiární renální amyloidózy.

Současně jsem se připravovala na vrcholnou sportovní akci celého roku – XIX. zimní deaflympiádu, která se konala v prosinci v Itálii. Příprava byla úspěšná. V Itálii jsem získala jednu zlatou a čtyři stříbrné medaile a zaokrouhlila jsem tak zisk medailí z deaflympiád na celkových 15 (osm zlatých, šest stříbrných, jedna bronzová). Píle v přípravě a dobrá forma se projevil i v závodění v kategorii zdravých sportovců. Získala jsem poslední tři tituly mistryně České republiky a dva tituly akademické mistryně České republiky.

Chci věřit, a udělám pro to vše, že krásné roky, které jsem zatím na Univerzitě Karlově prožila, završím úspěšným ukončením magisterského studia a dalšími úspěchy v mém krásném sportu.



Bc. Tereza Kmochová

*neslyšící lyžařka a studentka,
Přírodovědecká fakulta UK*

Výběr sportovních úspěchů UK za rok 2019

Vítězství UK v Českých akademických hrách 2019 (nejvíc bodů ze všech škol v rámci všech disciplín)

Celkově na Českých akademických hrách

zlatá medaile pro UK

atletika (ženy) · badminton (ženy) · badminton (mix) · basketbal (ženy) · bouldering (ženy) · cyklistika MTB (ženy) · florbal (ženy) · házená (ženy) – dělené · orientační běh (ženy) – dělené · plavání s ploutvemi (mix) – dělené · šplh (muži) · veslování (ženy)

stříbrná medaile pro UK

frisbee (mix) · futsal (muži) · házená (muži) · plavání (ženy) · šplh (ženy)

bronzová medaile pro UK

plavání s ploutvemi (muži) · plavání s ploutvemi (ženy) · tenis (ženy)

Stříbro Hráči bridge na Akademickém mistrovství Evropy

Zlato Tereza Kmochová v obřím slalomu na 19. zimní deaflympiádě v Santa Caterině

Zlato V hokejové bitvě 4 největších pražských vysokých škol zvítězila UK a získala Pohár primátora hl. m. Prahy.

V roce 2019 obsadila ženská posádka UK ve veslařském závodě Univerzitní osmy **1.** místo, mužská posádka UK vybojovala **2.** místo.





V roce 2019 patřily mezi hlavní témata veřejných diskusí UK v regionech např. vzdělávání, kvalita potravin, bezpečnost, dluhy a exekuce či sucho.

Česko! A jak dál? Třetí role univerzity formou veřejných diskusí

Naplňování třetí role univerzity ve společnosti a snahu přenášet vědecké poznatky do praktického života považují za mimořádně potřebné. Jeden z projektů, který má tuto roli na Univerzitě Karlově naplňovat, nese název Česko! A jak dál? Mezi jeho hlavní cíle patří nejen snaha představit činnost univerzity a jednotlivých fakult široké veřejnosti, ale také formou veřejných diskusí formulovat a zprostředkovat stanoviska, možná řešení a vize Univerzity Karlovy pro významná aktuální celospolečenská témata.

V roce 2019 se projekt věnoval sedmi významným tématům. Byly mezi nimi dluhy a exekuce; bezpečnost; zemědělství a kvalita potravin; Česko, Evropa a svět; sucho; vzdělávání v ČR nebo 30 let svobody! A jak dál? Témata se formou veřejné diskuse řešila v sedmi krajských městech – Ústí nad Labem, Plzni, Českých Budějovicích, Brně, Jihlavě, Praze a Olomouci. Tato setkání podle evidence rektorátu UK navštívilo přes 800 lidí.

Jako člen poradního sboru rektora jsem se zúčastnil konference věnované „suchu“ v Jihlavě, centru kraje Vysočina. Tento region byl zvolen zejména proto, že se zde již několik posledních let projevuje citelný dopad změny klimatu na vodní zdroje, hlavně pokles zásob podzemních vod v mělkých i hlubokých zvodních. Ve zcela zaplněném sále města se setkali zástupci Univerzity Karlovy v čele s jejím rektorem prof. Tomášem Zimou, DrSc., a prorektorem prof. Miroslavem Bártoou, Dr., s vedoucími představiteli kraje a města, členy krajského i městského zastupitelstva, pedagogy z místních vysokých i středních škol a jejich studenty. Akci navštívili ve značném počtu i občané města.

Měl jsem možnost vystoupit s tématem Vodní stres ve světě a v České republice. Byl jsem potěšen mnoha dotazy a rozsáhlou diskusí, která následovala. Problémy s vodou dnes rezonují celou naší společností, zejména po pěti suchých letech, které nás přesvědčily o tom, že naše společnost je velmi zranitelná. Do budoucna musí připravit řadu adaptačních opatření v krajině, zejména v oblasti zemědělství i lesního hospodářství. Pozornost bychom měli věnovat vodě ve městech, zejména z hlediska zajištění dostatku kvalitní pitné vody, podpory zachycování dešťové vody nebo zazeleňování střech domů. A to vše nepůjde bez řady technických opatření, výstavby nových menších nádrží či obnovy zaniklých historických nádrží v horských oblastech, obnovy zaniklých rybníků, budování objektů umělé infiltrace.

Jako člen Národního panelu pro řešení sucha při předsednictvu vlády velmi oceňuji, že se odborníci na ústavní právo z Právnické fakulty naší univerzity zapojili do přípravy ústavního zákona o vodě. I to může naši alma mater výrazně zviditelnit.

Voda je naším společným majetkem, jehož hodnota musí být všemi uznávána. A k prosazování této myšlenky ve společnosti by měla soustavně přispívat i Univerzita Karlova, třeba podobnými projekty, jako je Česko! A jak dál?



prof. RNDr. Bohumír Janský, CSc.

*zástupce vedoucího Katedry fyzické geografie a geoekologie,
prezident České iberoamerické společnosti,
Přírodovědecká fakulta UK*

Projekt Česko! A jak dál? v roce 2019

7 témat

7 veřejných diskusí
v **7** regionech

7 speciálních příloh Deníku

6 fakult UK, které
témata připravily

11 zapojených vysokých škol

61 řečníků

800 hostů

Akce UK v rámci 3. role univerzity ve společnosti

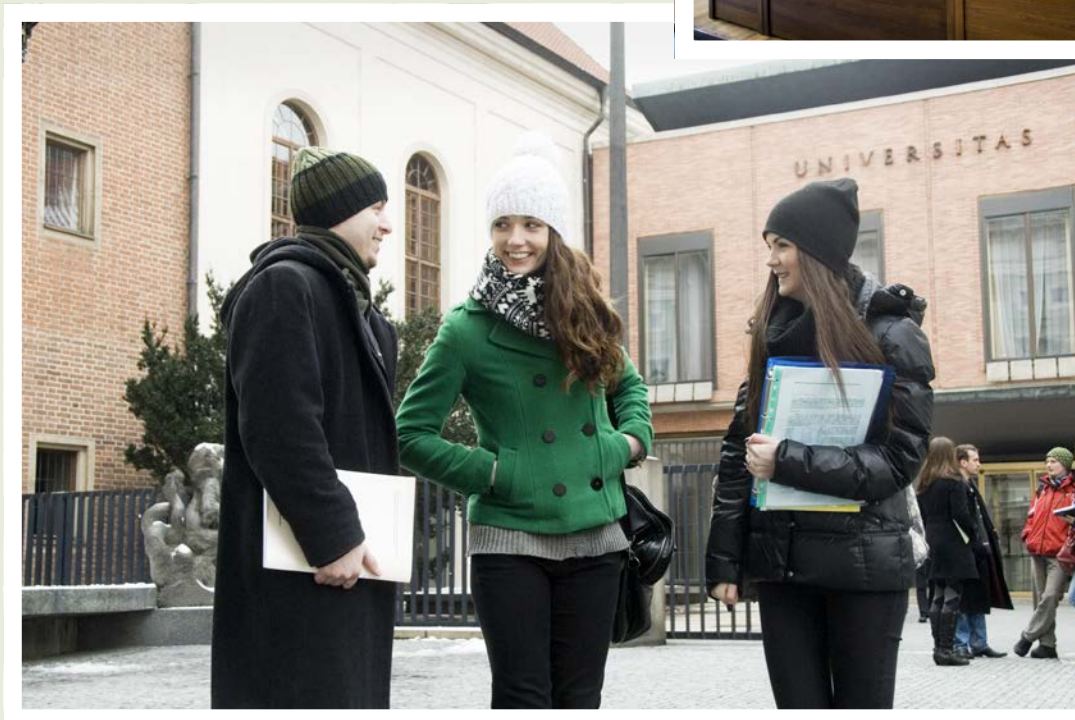
- Česko! A jak dál?
- projekt Nejúspěšnější sportovec roku 2018 – cena Univerzity Karlovy pro nejlepší regionální sportovce do 20 let
- výstava Mezi Prahou a Káhirou – oslava 100 let české egyptologie
- výstava Václav IV. – připomínka 600. výročí úmrtí Václava IV.
- výstava Ten druhý život – autentický pohled na vojenské mise

Pozn.: soubor akcí za rok 2019,
které zajišťoval rektorát UK

V roce 2019 podalo přihlášku na UK **39 583** uchazečů, z nichž bylo přijato celkem **17 907**. Univerzitu v tomto roce absolvovalo **7 871** studentů.



Noví studenti doktorského studia se na akci Welcome Day vždy seznámí s řadou důležitých informací, například o financování vědy, akademické integritě či uspořádání studia.



Doktorská studia na UK
Zlepšujeme podmínky
pro výchovu mladých vědců

Univerzita Karlova jako výzkumně orientovaná univerzita nabízí velké množství doktorských studijních programů, doktorandi tvoří dlouhodobě kolem 15 % našich studentů. Pro vzdělávání a vědeckou výchovu doktorandů jsou samozřejmě klíčové odborné znalosti a dovednosti, které získávají v širěji pojatých metodologických kurzech i ve specializovaných kurzech podle svého odborného zaměření.

Nedílnou součástí výchovy doktorandů by však měl být i rozvoj dovedností, které bezprostředně nesouvisejí s výzkumným zaměřením a oborem disertace, pro jejich další uplatnění v akademické i komerční sféře jsou však také důležité – mám na mysli dovednosti souhrnně označované jako „soft“ či „transferable skills“, česky pak nepřilíhají hezky znějícím termínem přenositelné dovednosti.

Relativně širokou škálu kurzů přenositelných dovedností mají naši studenti k dispozici již tradičně. Rostoucí důraz na kvalitu doktorského vzdělávání nás staví před úkol tuto tradiční nabídku dále rozvíjet.

V roce 2019 jsme proto představili Platformu doktorského studia, jejíž rámec umožňuje uvažovat o nabízeném portfoliu kurzů koncepčním a uceleným způsobem. Po vzoru významných výzkumných univerzit je naším cílem na centrální úrovni doplnit nabídku jednotlivých fakult tak, aby zahrnovala všechny relevantní aspekty důležité pro výchovu našich mladých vědeckých kolegů: od prezentačních a pedagogických dovedností přes základní přehled o financování a hodnocení výzkumu po osobnostní rozvoj. K důležitým úkolům patří též postupné vytváření plnohodnotného portfolia kurzů v angličtině a rozšiřování nabídky prezenčních kurzů o moderní e-learningové formy výuky.

Platforma doktorského studia zastřešuje a koordinuje nabídku různých poskytovatelů (zejména UK Point, Ústřední knihovna UK, Centrum celoživotního vzdělávání a Centrum pro přenos poznatků a technologií), což je základní předpoklad, který umožňuje koncepční přístup směřující k ucelenému souboru kurzů přenositelných dovedností i jejich efektivnější propagaci mezi studenty.

Dobré fungování Platformy doktorského studia předpokládá dlouhodobou koncepční činnost. Mám velkou radost, že centralizovaná nabídka kurzů přinesla výsledky již v prvním období (podzim 2019) – podařilo se identifikovat a zaplnit základní „mezery“ v nabídce a zvýšit zájem doktorandů o poskytované kurzy. To považuji pro další rozvoj doktorského studia za velmi důležité.



doc. RNDr. Markéta Lopatková, Ph.D.

členka Kolegia rektora, do jejíž gesce spadá doktorské studium

Doktorská studia na UK v roce 2019

5 473 doktorandů

711 úspěšných absolventů doktorského studia

1 007 přerušovaných doktorských studií

Koordinační rady doktorských studijních programů UK v roce 2019

Biomedicína

Historické vědy

Společenské vědy

Filologie

Filozofie a teologie

Didaktika

Právo

Lékařství, farmacie a zdravotnické vědy

Matematika, fyzika a informatika

Přírodní vědy

V roce 2019 si mohli studenti UK vybrat z celkem **830** akreditovaných studijních programů.





Čeští egyptologové v roce 2019 pracovali např. na údolním chrámu panovníka Niuserre. Na snímku je pohled na jihovýchodní roh mohutné zdi navazující na zdivo tohoto chrámu.

Mezi Prahou a Káhirou

Sto let české egyptologie

V dubnu roku 2019 uplynulo sto let od chvíle, kdy František Lexa začal jako čerstvě jmenovaný soukromý docent přednášet egyptologii na Filozofické fakultě dnešní Univerzity Karlovy. Tento historický okamžik – stoleté výročí zahájení české egyptologie – jsme oslavili výstavou Mezi Prahou a Káhirou, která proběhla v srpnu 2019 v prostorách staroslavného Karolína. Návštěvníci si mohli prohlédnout fotografie i videoprojekci z výzkumů, zakusit atmosféru šachtové hrobky nebo třeba shlédnout repliky významných archeologických nálezů.

Příběh české egyptologie má řadu důležitých momentů. Už v roce 1919 se mezi žáky docenta Lexy objevuje jméno Jaroslava Černého, který jako první český egyptolog pracoval od roku 1925 přímo v Egyptě, a to ve spolupráci s francouzskou archeologickou expedicí zkoumající Dér el-Medínu, vesnici stavitelů faraonských hrodek v dnešním Údolí králů. Tomuto tématu pak Černý zasvětil celý svůj další život. Spolu s Lexou přednášel v Praze egyptologii, ale od roku 1946 získal díky svému věhlasu místo profesora egyptologie zprvu v Londýně a pak v Oxfordu.

Černý se navzdory pobytu v Anglii významně podílel i na dalším rozvoji české egyptologie. Svého a Lexova poválečného žáka Zbyňka Žábu, který se nakonec stal Lexovým nástupcem na FF UK, přivedl k myšlence zahájit vlastní československé archeologické výzkumy v Egyptě na staroegyptském pohřebišti u Abúsíru, které je dodnes vlajkovou lodí české egyptologie. Žábu podporoval i během účasti při mezinárodní akci UNESCO na záchranu památek starověké Nubie počátkem 60. let, která plně zařadila českou egyptologii do hlavního proudu mezinárodního bádání a etablovala ji i v domácím prostředí jakou důležitou součást národní vědy a kultury.

Další vývoj oboru je od poloviny 70. let spjat se jménem Miroslava Vernera, pod jehož vedením dosáhl český egyptologický tým v Abúsíru řady významných objevů, jako byl odkryt pyramidového komplexu faraona 5. dynastie Raneferefa s původním královským archivem a desítkami zlomků panovníkových soch nebo objev nevyložené pohřební komory kněze Iufay z poloviny 1. tis. př. n. l. Od počátku tohoto tisíciletí pak česká egyptologie pod vedením Miroslava Bárty rozšířila svoje působení i na další místa v Egyptě a také do Súdánu a stala se silně multidisciplinární se zásadními příspěvky i k teoretickému srovnávacímu studiu civilizací a dějin lidských adaptací na proměny přírodního prostředí v rámci dlouhých časových řad.

Vyvrcholením oslav stého výročí české egyptologie bude v létě roku 2020 rozsáhlá výstava v Národním muzeu v Praze, kde bude veřejnosti poprvé zpřístupněna řada nejvýznamnějších památek odkrytých při českých archeologických výzkumech v Abúsíru a tato lokalita bude představena jako jedno z nejdůležitějších míst pro poznání dávné egyptské civilizace.



prof. PhDr. Ladislav Bareš, CSc.

*Český egyptologický ústav,
Filozofická fakulta UK*

100 let české egyptologie v 10 milnicích

**1919 – Začátek výuky
egyptologie v češtině na
Karlově univerzitě**

**1925 – Počátek
Egyptologického semináře**

**1958/59 – Založení
Československého
egyptologického ústavu
v Praze (1958) a v Káhiře
(1959)**

**1960 – Začátek výzkumu
mastaby vezíra Ptaħšepse
v Abúsíru**

**1976 – Objev hrobky princezny
Chekeretnebtj**

**1980 – Začátek výzkumu
pyramidového komplexu
panovníka Raneferefa**

**1998 – Otevření nevykradené
šachtové hrobky kněze Iufaa**

**2012 – Objevení pohřebního
komplexu rodiny princezny
Šeretnebtj**

**2015 – Objev pohřební lodě
z přelomu 3. a 4. dynastie**

**2019 – Objev hrobky mudrce
Kairese v Abúsíru a nádherně
zdobené hrobky hodnostáře
Chujiho v Sakkáře**

V roce 2019 studovalo na UK **9 021** studentů ze zahraničí, nejvíce studentů bylo ze Slovenska, Ruska a Německa.



Můj rok 2019 v 19 slovech

Jak rok 2019 prožili studenti UK? Co pro ně symbolizuje? Jakými klíčovými slovy by ho vyjádřili? Požádali jsme studenty a studentky z každé ze 17 fakult UK, aby nám v 19 slovech popsali, jak rok 2019 vnímají.

Rok 2019 pro mě byl vskutku symbolický, protože jsem v září začala svůj už devátý rok s naší univerzitou.

Kateřina Volfová,
Katolická teologická fakulta

Rok 2019 pro mne znamenal kvalitní praxe, díky nimž jsem si vybrala cílovou skupinu, se kterou chci dál pracovat.

Petra Procházková,
Evangelická teologická fakulta

Rok 2019 byl pro mě akademicky a také společensky rokem liminálním – spojeným s nešťastně radostnou ambivalencí nutných změn.

Kateřina Hlaváčová,
Husitská teologická fakulta

Rok 2019 pro mě představoval jednu dlouhou jízdu na velmi klikaté horské dráze s jediným stabilním bodem – Právnickou fakultou.

Anna Matoušková,
Právnická fakulta

Příprava nového, více prakticky zaměřeného kurikula, nový, vlastní anatomický ústav, navýšení počtu studentů, Medici pro očkování a 17. listopad.

Ondřej Hubálek,
2. lékařská fakulta

(Nový) rok, ples, vízia, skúšky, Erasmus, skúsenosti, ľudia, prax, derniéra na medicíne, anatómia, revolúcia, voľby, plány, bilancia, Nový rok...

David Kulišiak,
1. lékařská fakulta

Posun zase o krok dál, rozšíření obzorů ve všech ohledech, a také společné připomenutí 30 let od uplynutí revoluce.

Kateřina Grygarová,
3. lékařská fakulta

Výzva, dobrodružství a věda – rok 2019 byl pro mě inspirativní výzvou k osvojení nových schopností a užitečných znalostí.

Drahomír Kolenčík,
Lékařská fakulta v Plzni

Rok 2019 se pro mne nesl ve znamení rozvoje v osobním i pracovním životě s důrazem na kvalitní kávu.

Pavel Petraš,
Lékařská fakulta
v Hradci Králové

Rok 2019 se nesl v duchu kvalitního výzkumu, nových vědomostí, dobrých zkušeností, přátelství a oslav 50. výročí založení fakulty.

Eliška Voříšková,
Farmaceutická fakulta
v Hradci Králové

Větší mezinárodní prostupnost, usnadnění uznávání zahraničního vzdělání, nová přátelství se studenty milánské univerzity a intenzivní práci v akademické samosprávě.

David Pavlorek,
Filozofická fakulta

V uplynulém roce jsem na zajímavých přednáškách, konferencích a zahraniční stáži potkal řadu skvělých kolegů i inspirativních vědeckých kapacit.

Jan Pačes,
Přírodovědecká fakulta

Během prvního roku jsem se dostal do kolektivu schopných lidí, kteří mi pomáhají posouvat se dál v mém výzkumu.

Jan Hrabovský,
Matematicko-fyzikální fakulta

Předávání zkušeností na Informačním dni, pocit komunity při oslavě svobody 17. listopadu a možnost dál rozvíjet své učitelské dovednosti.

Nela Pastrnková,
Pedagogická fakulta

Rok 2019 pro mne představoval nové zkušenosti: výuka z pozice vyučujícího, projektové aktivity a nahlédnutí do struktur fungování UK.

Eliška Černovská, Fakulta
sociálních věd

Radost z možnosti pokračovat a rozvíjet spolupráci s kolegy, učiteli a mentory, kteří mi jsou oporou od začátku studií.

Dan Thiel,
Fakulta tělesné výchovy
a sportu

Rok 2019 pro mě znamená zdárné dokončení přestavby nové budovy naší fakulty. V září již všichni společně v Troji!

Zuzana Terry,
Fakulta humanitních studií

Ze života studentů v roce 2019

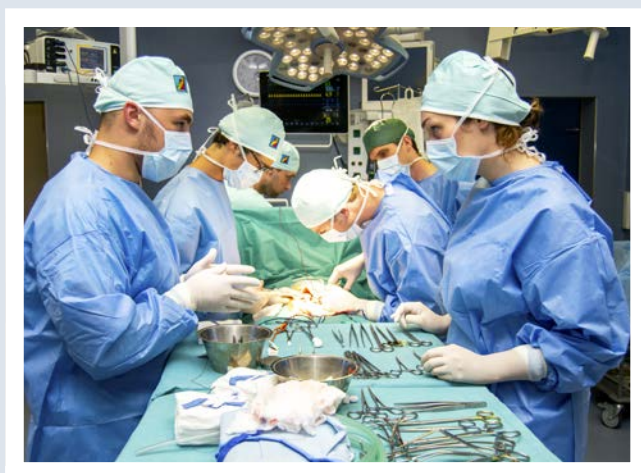
Univerzita Karlova se pravidelně prezentuje na veletrzích Gaudeamus. Zájemci o studium tu získávají cenné informace přímo od studentů UK.



V pátek 25. ledna 2019 se konal tradiční Reprezentační ples Univerzity Karlovy. V Paláci Žofín vystoupil Symfonický orchestr hl. m. Prahy, skupina NO NAME či Back Side Big Band.



Studenti UK se pravidelně zapojují do Informačního dne, kde předávají zkušenosti a informace uchazečům o studium. V roce 2019 se konal 23. listopadu v prostorách Přírodovědecké fakulty a 1. lékařské fakulty UK na Albertově.



Lékařská fakulta UK v Plzni připravila už šestou Letní školu experimentální chirurgie. V roce 2019 se konala od 1. do 12. července a účastnilo se jí 33 studentů z 15 zemí.

Ze života studentů



Ke studentskému životu neodmyslitelně patří Studentský majáles. V roce 2019 se poprvé konal v Kampusu Hyberská a součástí programu byl i průvod Prahou.



Události 17. listopadu si UK v roce 2019 připomněla řadou akcí – koncerty, výstavami, konferencemi i pietou na pražském Albertově a Národní třídě. Do příprav se zapojily desítky studentů UK.



V úterý 14. května 2019 se studenti i zaměstnanci UK účastnili Rektorského sportovního dne. Zapojit se mohli do téměř čtyř desítek sportovních disciplín.



K Noci vědců, tentokrát s podtitulem Šetrně k planetě, se připojilo po celé ČR 64 institucí. Program nabídl využití pro širokou veřejnost, od dětí po seniory.

Vedení Univerzity Karlovy



rektor UK

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA



prorektor pro akademické kvalifikace

prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.



prorektor pro vědeckou činnost

doc. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.



prorektor pro rozvoj

prof. RNDr. Jan Hála, DrSc.



prorektor pro vnější vztahy

(od 20. 5. 2019)

prof. Mgr. Miroslav Bárta, Dr.



prorektorka pro evropskou problematiku

prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc.



prorektorka pro studijní záležitosti

prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.



prorektor pro tvůrčí a ediční činnost

prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.



**prorektorka pro koncepci
a kvalitu vzdělávací činnosti**

prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.



prorektor pro zahraniční styky a mobilitu

prof. MUDr. Jan Škrha, DrSc., MBA



kvestorka
(do 14. 11. 2019)
Ing. Miroslava Oliveriusová



kancléř
MUDr. Milan Prášil, MBA



předseda Akademického senátu UK
prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.



člen kolegia rektora
MUDr. Josef Fontana



člen kolegia rektora
prof. ThDr. Jan B. Lášek



členka kolegia rektora
doc. RNDr. Markéta Lopatková, Ph.D.



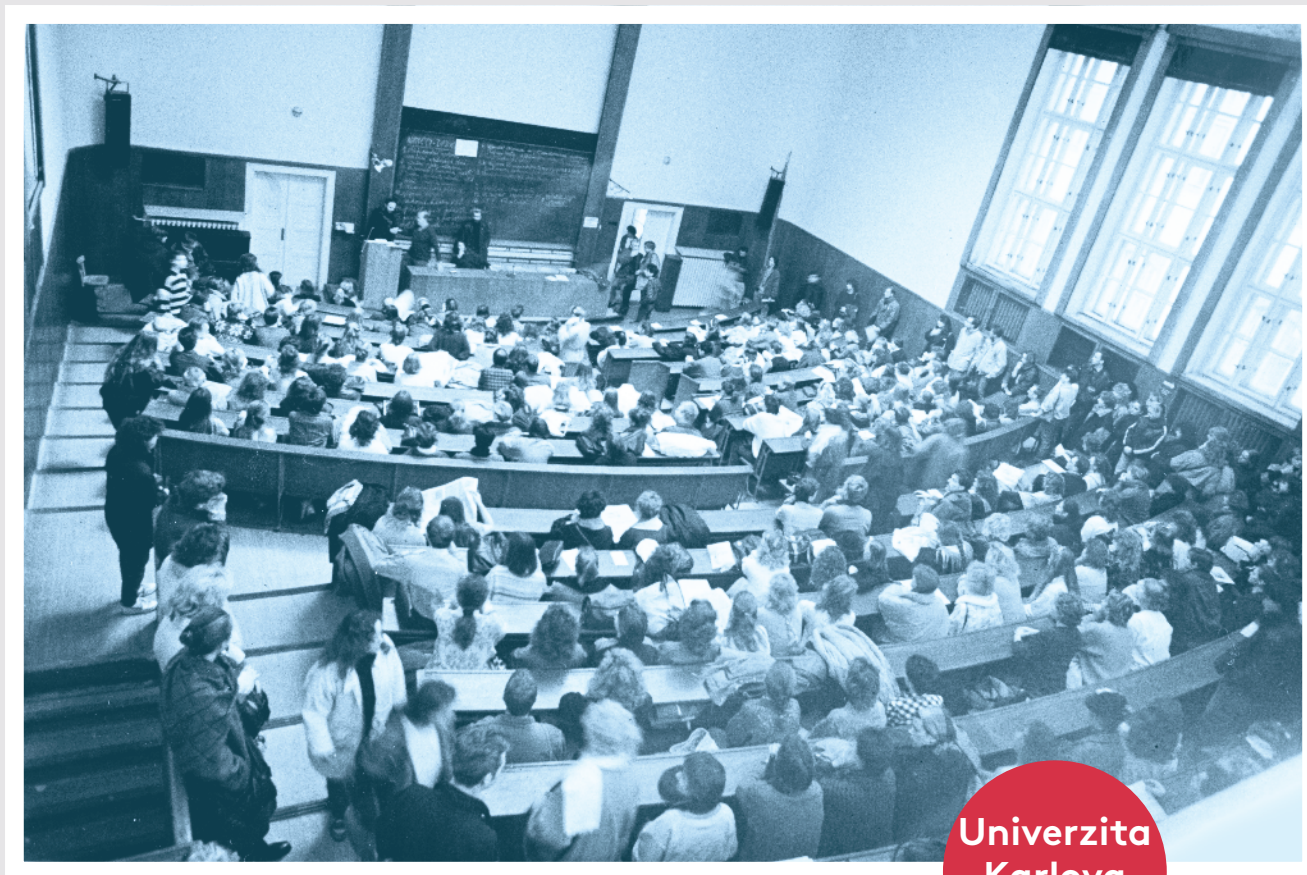
členka kolegia rektora
(od 20. 5. 2019)
Mgr. Anna Shavit, Ph.D.



člen kolegia rektora
prof. RNDr. Petr Volf, CSc.



člen kolegia rektora
Mgr. Michal Zima



Univerzita
Karlova
v číslech

FF UK, listopad 1989: K sametové revoluci patřily studentské diskuze, jednání a zaplněné přednáškové sály.

9 156 zaměstnanců

akademičtí	3 885,7
vědečtí	1 248,3
ostatní	4 021,9

zahraniční akademičtí a vědečtí pracovníci	594,4
---	-------

46 401 studujících

bakalářské	16 623
magisterské	14 470
magisterské navazující	8 821
doktorské	6 487

studující ze zahraničí	9 095
------------------------	-------

studující se specifickými potřebami	530
--	-----

studující, kteří byli zapojeni do projektů studentské vědy	6 157
---	-------

studující, kteří absolvovali zahraniční stáž	2 708
---	-------

830 studijních programů

vzdělávání a výchova	70
umění a humanitní vědy	166
společenské vědy, žurnalistika, informační vědy	141
právo a správa	35
přírodní vědy, matematika, statistika	156
informační a komunikační technologie	19
technicky orientované obory	6
zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	220
tělesná výchova a sport	17
studijní programy v cizím jazyce	156

7 892 absolventů

míra nezaměstnanosti absolventů půl roku až rok po dokončení studia	0,6 %
---	-------

Finanční podpora vědy z univerzitních programů

rozvoj vědních oborů	1 289 584 440 Kč
excelentní výzkumné skupiny	126 906 000 Kč
vědecké talenty	148 395 982 Kč
pobyty postdoktorských pracovníků	6 346 028 Kč
studentská věda	281 183 442 Kč

291. místo v žebříčku QS

anglický jazyk a literatura	151.–200. místo
biologie	201.–250. místo
ekonomie a ekonometrie	201.–250. místo
farmacie a farmakologie	151.–200. místo
filozofie	101.–150. místo
fyzika a astronomie	251.–300. místo
geografie	51.–100. místo
historie	151.–200. místo
chemie	251.–300. místo
informatika	251.–300. místo
lékařství	151.–200. místo
lingvistika	101.–150. místo
matematika	151.–200. místo
materiálové vědy	251.–300. místo
mediální a komunikační studia	101.–150. místo
moderní jazyky	101.–150. místo
pedagogika a vzdělávání	251.–300. místo
politologie a mezinárodní studia	101.–150. místo
právo	251.–300. místo
sociologie	151.–200. místo
statistika a operační výzkum	151.–200. místo
vědy o životním prostředí	201.–250. místo

Mezinárodní vědecké projekty

řešených projektů podpořených z rámcových programů	43
řešených ERC grantů	7
nově získané ERC granty	1

Mezinárodní spolupráce

meziuniverzitní dohody	205
------------------------	-----

ALIANCE 4EU+	6
--------------	---

Univerzita Karlova

Universität Heidelberg

Sorbonne Université

Københavns Universitet

Università degli Studi di Milano

Uniwersytet Warszawski

STRATEGIČTÍ PARTNEŘI	3
----------------------	---

Universität Zürich

Macquarie University

University of St Andrews

KLÍČOVÍ PARTNEŘI	9
------------------	---

Universiteit Leiden

University of Oxford

University of Cambridge

University of Edinburgh

McGill University

Hebrew University of Jerusalem

University of Melbourne

Uniwersytet Jagielloński

Universität zu Köln



Textová
část

Fotografie z výstavy UK „Náš Listopad 89“, která probíhala v roce 2019 v Karolinu a byla součástí iniciativy Svobodný listopad. Autor fotografie Jaroslav Prkno k snímku řekl: „Fotografii jsem pořídil v listopadu 89 v Praze. Na jednom z plakátků je napsáno ‚Pozor ještě není vyhráno‘ a jako by to platilo pro toho klučinu v rohu fotografie.“

Základní údaje o vysoké škole

Základní informace

ÚPLNÝ NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY: Univerzita Karlova

BĚŽNĚ UŽÍVANÁ ZKRATKA: UK

ADRESA SÍDLA UK: Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1

Fakulty

Název	Zkratka	Adresa
Katolická teologická fakulta	KTF	Thákurova 3, 160 00 Praha 6
Evangelická teologická fakulta	ETF	Černá 9, 115 55 Praha 1
Husitská teologická fakulta	HTF	Pacovská 350/4, 140 21 Praha 4
Právnická fakulta	PF	nám. Curieových 901/7, 116 40 Praha 1
1. lékařská fakulta	1. LF	Kateřinská 1660/32, 121 08 Praha 2
2. lékařská fakulta	2. LF	V Úvalu 84, 150 06 Praha 5
3. lékařská fakulta	3. LF	Ruská 87, 100 00 Praha 10
Lékařská fakulta v Plzni	LFP	Husova 3, 301 00 Plzeň
Lékařská fakulta v Hradci Králové	LFHK	Šimkova 870, 500 03 Hradec Králové
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	FaF	Akademika Heyrovského 1203, 500 05 Hradec Králové
Filozofická fakulta	FF	nám. Jana Palacha 1/2, 116 38 Praha 1
Přírodovědecká fakulta	PřF	Albertov 6, 128 00 Praha 2
Matematicko-fyzikální fakulta	MFF	Ke Karlovu 3, 121 16 Praha 2
Pedagogická fakulta	PedF	Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1
Fakulta sociálních věd	FSV	Smetanovo nábřeží 6, 110 01 Praha 1
Fakulta tělesné výchovy a sportu	FTVS	José Martího 269/31, 162 52 Praha 6
Fakulta humanitních studií	FHS	U Kříže 8, 158 00 Praha 5

Vysokoškolské ústavy

Název	Zkratka	Adresa
Ústav dějin UK a Archiv UK	ÚDAUK	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Centrum pro teoretická studia	CTS	Husova 4, 110 00 Praha 1
Centrum pro ekonomický výzkum a doktorské studium	CERGE	Politických vězňů 7, 111 21 Praha 1
Centrum pro otázky životního prostředí	COŽP	José Martího 407/2, 160 00 Praha 6

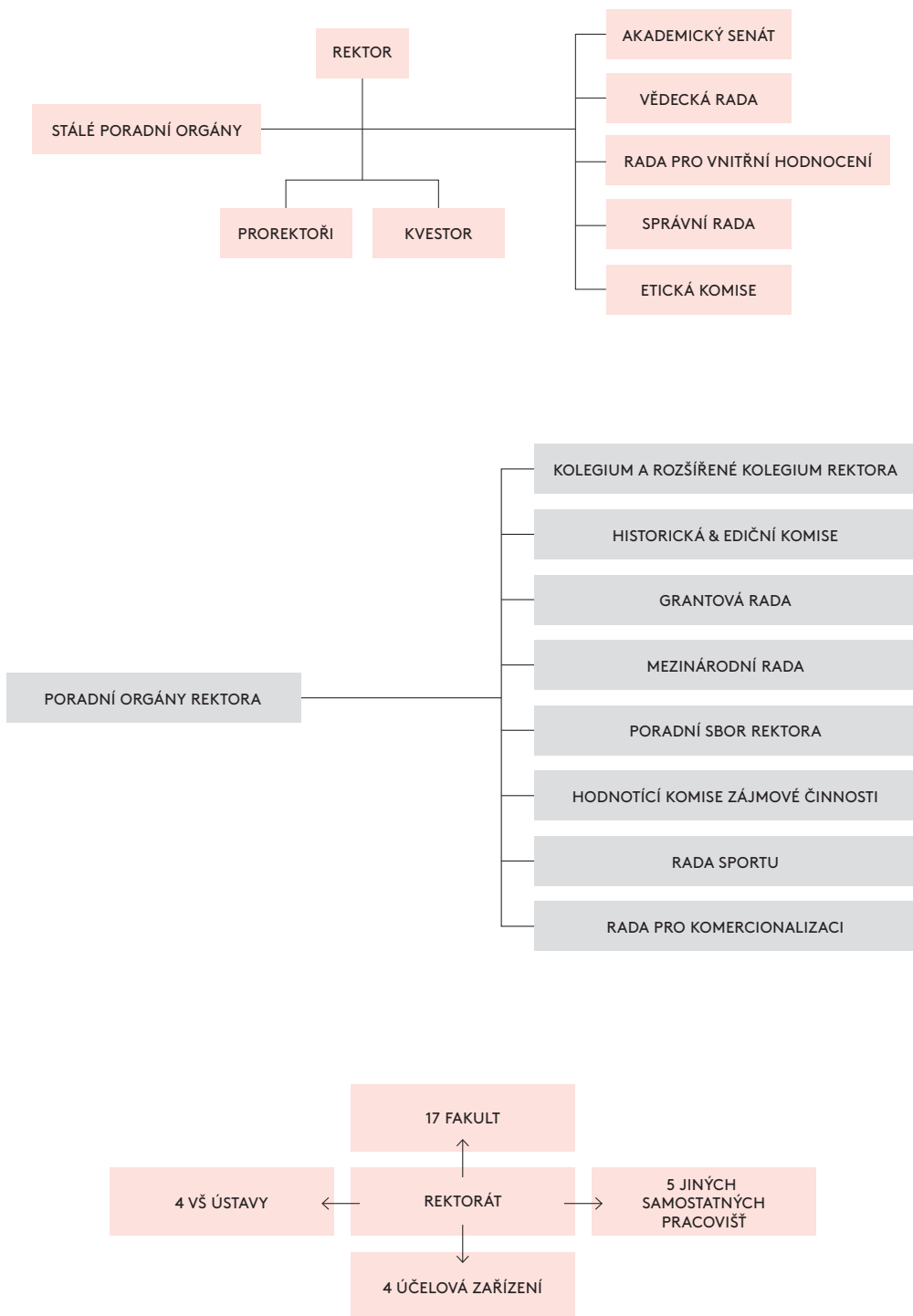
Jiná pracoviště

Název	Zkratka	Adresa
Ústav výpočetní techniky	ÚVT	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Centrum pro přenos poznatků a technologií	CPPT	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Ústav jazykové a odborné přípravy	ÚJOP	Vratislavova 29/10, 128 00 Praha 2
Ústřední knihovna UK	ÚKUK	José Martího 407/2, 162 00 Praha 6
Agentura Rady vysokých škol	ARVŠ	José Martího 269/31, 162 52 Praha 6

Účelová zařízení

Název	Zkratka	Adresa
Koleje a menzy	KaM	Zvoničkova 1927/5, 162 08 Praha 6
Nakladatelství Karolinum	NK	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Správa budov a zařízení	SBZ	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Centrum Krystal	CK	José Martího 407/2, 160 00 Praha 6

Organizační schéma



Orgány univerzity

rektor UK	prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
kvestor UK	Ing. Miroslava Oliveriusová (do 14. 11. 2019) Ing. Roman Karaš (od 15. 11. 2019) – <i>pověřen výkonem pracovní agendy kvestora UK</i>

Správní rada UK

prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	předseda správní rady Univerzity Karlovy, člen Národní rozpočtové rady, emeritní rektor Vysoké školy ekonomické v Praze
JUDr. Jan Brož	Advokátní kancelář Brož & Sokol & Novák, společník
Dominik kardinál Duka	arcibiskup pražský, metropolita a primas český
Ing. Jan Fischer, CSc.	bývalý předseda vlády ČR, bývalý předseda Českého statistického úřadu
JUDr. Martin Foukal	notář, předseda Pražského sdružení Jednoty českých právníků, čestný prezident Notářské komory ČR – <i>nový člen</i>
Mgr. Petr Gazdík	poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, místopředseda Mandátového a imunitního výboru Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
JUDr. Alexander Károlyi	ombudsman Českého olympijského výboru, 1. místopředseda správní rady UK – <i>nový člen</i>
Ing. Petr Kříž	partner PricewaterhouseCoopers, účetní poradenství
Ing. Jiří Michal	člen správní rady Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
doc. Ing. Jiří Volf, CSc.	náměstek ministryně financí ČR (2. místopředseda správní rady UK)
Ing. Jan Volný	poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, místopředseda Rozpočtového výboru Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
Mgr. Radek Vondráček	předseda Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR – <i>nový člen</i>
PhDr. Lubomír Zaorálek	ministr kultury ČR, poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
JUDr. Pavel Zářecký, CSc.	člen Legislativní rady vlády

Ukončená členství v roce 2019

JUDr. Petr Hanzlík
Mgr. Ing. Jan Kasal
RNDr. Hana Řípková, Ph.D.

Vědecká rada UK

předseda	
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA	předseda VR, rektor UK
interní členové	
prof. MUDr. Jiřina Bartůňková, DrSc.	Ústav imunologie 2. LF UK
prof. MUDr. Jan Betka, DrSc.	Klinika ORL a chirurgie hlavy a krku 1. LF UK
doc. PhDr. Jiří Buriánek, CSc.	Katedra sociologie FF UK
prof. PhDr. Ivana Čeňková, CSc.	Ústav translatologie FF UK
prof. JUDr. Stanislava Černá, CSc.	Katedra obchodního práva PF UK
prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc.	Ústav lékařské biologie a genetiky LFHK, děkan LFHK UK
prof. ThDr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D.	Katedra filozofie HTF UK
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Katedra fyzikální a makromolekulární chemie PřF UK
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.	RUK, Katedra teorie práva a právních učení PF UK
prof. RNDr. Jan Hajič, Dr.	Ústav formální a aplikované lingvistiky MFF UK
doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D.	Centrum pro studium dlouhověkosti a dlouhodobé péče FHS UK
prof. PharmDr. Alexandr Hrabálek, CSc.	Katedra organické a bioorganické chemie FaF UK
prof. RNDr. Bohumír Janský, CSc.	Katedra fyzické geografie a geoekologie PřF UK
prof. Ing. Štěpán Jurajda, Ph.D.	CERGE-EI, FSV UK
prof. PaedDr. Pavel Kolář, Ph.D.	Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol – <i>nový člen</i>
doc. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.	RUK, Katedra biochemie, PřF UK, UOCHB AVČR
prof. PhDr. Jaroslav Kučera, CSc.	Institut mezinárodních studií FSV UK
doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.	Katedra speciální pedagogiky PedF UK
doc. Mgr. et MgA. Filip Láb, Ph.D.	Katedra žurnalistiky FSV UK
prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.	Ústav sociálního lékařství LFHK UK
prof. MUDr. Pavel Martásek, DrSc.	Klinika dětského a dorostového lékařství 1. LF UK a VFN
prof. RNDr. Martin Mihaljevič, CSc.	Ústav geochemie, mineralogie a nerostných zdrojů PřF UK
prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.	Klinika adiktologie 1. LF UK
prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.	Katedra hudební výchovy PedF UK, děkan PedF UK
prof. RNDr. Zdeněk Němeček, DrSc.	Katedra fyziky povrchů a plazmatu MFF UK
prof. RNDr. Jaroslav Nešetřil, DrSc.	Katedra aplikované matematiky MFF UK
prof. RNDr. Ivan Netuka, DrSc.	Matematický ústav MFF UK
prof. Ivana Noble, PhD.	Ekumenický institut ETF UK
prof. Mgr. Miroslav Petříček, Dr.	Ústav filosofie a religionistiky FF UK
prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc.	RUK, Institut mezinárodní studií FSV UK
prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.	RUK, Ústav dějin křesťanského umění KTF UK, Ústav pro dějiny umění FF UK
doc. PhDr. Mireia Ryšková, Dr. theol.	Katedra biblických věd KTF UK
prof. RNDr. Ladislav Skrbek, DrSc.	Katedra fyziky nízkých teplot MFF UK
prof. JUDr. Michal Skřejpek, DrSc.	Katedra právních dějin PF UK
prof. RNDr. Petr Solich, CSc.	Katedra analytické chemie FaF UK
prof. Ing. Zdeněk Strakoš, DrSc.	Katedra numerické matematiky MFF UK, Ústav informatiky AV ČR, v.v.i.
prof. MUDr. Aleksí Šedo, DrSc.	Ústav biochemie a experimentální onkologie 1. LF UK, děkan 1. LF UK
prof. MUDr. Jiří Šnajdauf, DrSc.	Klinika dětské chirurgie 2. LF UK

Textová část

prof. RNDr. Jan Tachezy , Ph.D.	Katedra parazitologie PřF UK
prof. MUDr. Vladislav Třeška , DrSc.	Chirurgická klinika LFP UK
prof. PhDr. Arnošt Veselý , Ph.D.	Katedra veřejné a sociální politiky FSV UK
prof. PhDr. Marek Waic , CSc.	Katedra základů kinantropologie a humanitních věd FTVS UK
prof. MUDr. Petr Widimský , DrSc.	III. interní kardiologická klinika 3. LF UK
prof. PaedDr. Radka Wildová , CSc.	RUK/PedF UK
externí členové	
prof. MUDr. Martin Bareš , Ph.D.	Masarykova univerzita v Brně – <i>nový člen</i>
RNDr. Martin Bílej , DrSc.	Akademie věd ČR; Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i.
doc. PhDr. Hana Bočková , Dr.	Filozofická fakulta MU Brno
prof. PhDr. Vladimíra Dvořáková , CSc.	Katedra politologie VŠE v Praze
JUDr. Roman Fiala	Nejvyšší soud ČR
prof. Ing. Richard Hindls , CSc.	Katedra statistiky a pravděpodobnosti VŠE Praha
prof. Ing. Pavel Hobza , DrSc.	Ústav organické chemie a biochemie AV ČR, v.v.i.
doc. PhDr. Martina Hřebíčková , Dr., DrSc.	Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.
prof. RNDr. Ladislav Kavan , CSc., DSc.	Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR, v.v.i.
doc. Dr. Ing. Jana Klečková	Fakulta aplikovaných věd ZČU v Plzni
prof. PhDr. Peter Kónya , Ph.D., Dr.h.c.	Prešovská univerzita v Prešově – <i>nový člen</i>
prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl , DSc.	VŠCHT
prof. PharmDr. Ján Kyselovič , CSc.	Univerzita Komenského Bratislava – FaF
prof. PhDr. Milena Lenderová , CSc.	Ústav historických věd FF Univerzita Pardubice
prof. Ing. Jiří Málek , DrSc.	Univerzita Pardubice
prof. PhDr. Karel B. Müller , Ph.D.	Katedra politologie VŠE v Praze
prof. Dr. Ing. Michal Pěchouček , M.Sc.	Centrum umělé inteligence FEL ČVUT
prof. PhDr. Gabriela Petrová , CSc.	Pedagogická fakulta UKF Nitra
prof. PhDr. Petr Sommer , CSc.	Archeologický ústav AV ČR, v.v.i.
prof. JUDr. Marek Števec , PhD.	Univerzita Komenského v Bratislavě – <i>nový člen</i>
JUDr. Milada Tomková	Ústavní soud ČR
prof. PhDr. Valérie Tóthová , Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
prof. MUDr. Josef Vymazal , DrSc.	Nemocnice Na Homolce
prof. RNDr. Eva Zažímalová , CSc.	předsedkyně AV ČR, v.v.i.; Ústav experimentální botaniky AV ČR, v.v.i.
čestní členové	
prof. RNDr. Václav Hampel , DrSc.	Ústav fyziologie 2. LF UK
prof. JUDr. Karel Malý , DrSc., Dr.h.c.	Katedra právních dějin PF UK
prof. ThDr. Ing. Jakub S. Trojan	em. profesor Evangelické teologické fakulty UK
prof. Ing. Ivan Wilhelm , CSc.	Ústav částicové a jaderné fyziky MFF UK
ukončená členství v roce 2019	
prof. PhDr. Martin Kovář , Ph.D.	FF
doc. PhDr. Mikuláš Bek , Ph.D.	MU Brno
prof. RNDr. Miroslav Viček , DrSc.	ČVUT

Rada pro vnitřní hodnocení UK

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc.	předseda
prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.	místopředsedkyně
prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.	předseda AS UK – nový člen předsednictva

Panel pro přírodovědné oblasti vzdělávání a vědní obory

doc. RNDr. Jiří Dolejší, CSc.	MFF
prof. PharmDr. Martin Doležal, Ph.D.	FaF
doc. RNDr. Vojtěch Kubíček, Ph.D.	PřF
doc. RNDr. Jiří Tůma, DrSc.	MFF
Mgr. et Mgr. David Hurný	PřF

Panel pro lékařské oblasti vzdělávání a vědní obory

prof. MUDr. Jana Dušková, DrSc.	1. LF
doc. PaedDr. Karel Jelen, CSc.	FTVS
doc. MUDr. Alena Stoklasová, CSc.	LFHK
Tomáš Sychra	3. LF
doc. MUDr. Felix Votava, Ph.D.	3. LF

Panel pro společenskovední oblasti vzdělávání a vědní obory

doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.	FHS
doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská	PedF
prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.	LFHK
doc. PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D.	FSV – nový člen panelu
Mgr. Michal Říha	PF
prof. JUDr. Michal Skřejpek, DrSc.	PF
prof. RNDr. Luděk Sýkora, Ph.D.	PřF
prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.	FTVS

Panel pro humanitní oblasti vzdělávání a vědní obory

prof. PhDr. Zdeněk Beneš, CSc.	KTF
doc. Mgr. Radek Chlup, Ph.D.	FF
Bc. Eliška Kryčerová	FF
prof. ThDr. Jan Blahoslav Lášek	HTF
prof. ThDr. Martin Prudký	ETF
doc. PhDr. Jiří Vykoukal, CSc.	FSV

Ukončená členství v roce 2019

doc. PhDr. Ladislav Benyovszky, CSc.	FHS
--------------------------------------	-----

Textová část

Akademický senát UK 2019

* = nový člen	ukončená členství v roce 2019
1. lékařská fakulta UK	
prof. MUDr. Jiří Raboch, DrSc.	
Josef Holub	
prof. MUDr. Stanislav Štípek, DrSc.	
Martin Pehr	
2. lékařská fakulta UK	
prof. MUDr. David Kachlík, Ph.D.	
doc. MUDr. Ondřej Hrušák, Ph.D.	
Josef Štorm	
Daniel Slovák	
3. lékařská fakulta UK	
prof. MUDr. Zuzana Mořovská, Ph.D.	
Tomáš Sychra	
MUDr. Martin Havrda *	
Metoděj Renza	
Lékařská fakulta v Plzni UK	
MUDr. Karel Ježek, Ph.D. *	MUDr. Jan Barcal, Ph.D.
MUDr. Anna Malečková	Martin Chaloupka
doc. MUDr. Jiří Moláček, Ph.D.	
Karel Drgáč *	
Lékařská fakulta v Hradci Králové UK	
prof. RNDr. Jan Krejsek, CSc.	
Vojtěch Novotný	
Martin Ponteš	
prof. MUDr. Radek Pudil, Ph.D.	
Evangelická teologická fakulta UK	
Mgr. Jan Kranát, Ph.D.	Mgr. David Cielontko
doc. Petr Sláma, Th.D.	
Ondřej Horký *	

Fakulta humanitních studií UK	
doc. Dr. Phil. Mgr. Pavel Himl *	Denis Kubajura
Mgr. Josef Kružík, Ph.D. *	Mgr. Jakub Marek, Ph.D.
Zuzana Terry *	Mgr. Aleš Svoboda
Magdaléna Voldřichová*	
Fakulta sociálních věd UK	
PhDr. Petr Jüptner, Ph.D	Bc. Miroslav Čermák
Mgr. Eliška Černovská *	PhDr. Karel Höfer
doc. PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D.	
Kristýna Švárová *	
Fakulta tělesné výchovy a sportu UK	
Mgr. Tomáš Gryc, Ph.D.	
Bc. et Bc. Filip Hruša	
prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.	
Mgr. David Půlpán	
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové UK	
doc. PharmDr. František Trejtnar, CSc.	Mgr. Peter Matouš
Eliška Voříšková *	Mgr. Veronika Skalická
Ing. Vladimír Kubiček, CSc.	
Tomáš Jan *	
Filozofická fakulta UK	
Mgr. Karel Šima, Ph.D.	Bc. Sára Drahokoupil Vidímová
Mgr. David Pavlorek	
Bronislav Poul*	
Mgr. Lea Takács, Ph.D.	
Husitská teologická fakulta UK	
ThDr. Jaroslav Hrdlička	
ThDr. Pavel Helan, Ph.D.	
Mgr. Veronika Matějková	
Mgr. Filip Sedlák	
Katolická teologická fakulta UK	
PhDr. Milan Pech, Ph.D.	David Vopřada, Dr.
Bc. Barbora Uchytlová	
doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D. *	
Mgr. Kateřina Volfová	

Textová část

Matematicko-fyzikální fakulta UK

doc. Mgr. Cyril **Brom**, Ph.D.

doc. RNDr. Jiří **Dolejší**, CSc.

Mgr. Peter **Korcsok**

RNDr. Tomáš **Masařík**

Pedagogická fakulta UK

Bc. Daniela **Čechová**

PhDr. David **Greger**, Ph.D.

doc. PaedDr. Vanda **Hájková**, Ph.D.

Mgr. Daniel **Pražák**

Právnická fakulta UK

JUDr. Ing. Josef **Štaša**, CSc.

JUDr. Michal **Říha**

doc. JUDr. Radim **Boháč**, Ph.D.

Mgr. Jakub **Horký**

Přírodovědecká fakulta UK

prof. RNDr. Jan **Černý**, Ph.D. *

doc. RNDr. Fatima **Cvrčková**, Dr.

Mgr. et Mgr. David **Hurný**

prof. RNDr. Petr **Hodek**, CSc.

doc. Ing. Stanislav **Smrček**, CSc. *

Mgr. Jan **Pačes** *

RUK a součásti UK

PhDr. Dana **Hůlková Nývltová**, Ph.D. *

doc. Dr. Věra **Hoffmannová**

Mgr. Barbora **Štindlová**, Ph.D. *

Mgr. Zdeněk **Pressl**

Rozšířené kolegium rektora 2019

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA	rektor UK
prof. Mgr. Miroslav Bárta, Dr.	prorektor pro vnější vztahy – nový člen KR
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.	prorektor pro akademické kvalifikace
prof. RNDr. Jan Hála, DrSc.	prorektor pro rozvoj
doc. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.	prorektor pro vědeckou činnost
prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.	prorektorka pro studijní záležitosti
prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc.	prorektorka pro evropskou problematiku
prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.	prorektor pro tvůrčí a ediční činnost
prof. MUDr. Jan Škrha, DrSc., MBA	prorektor pro zahraniční styky a mobilitu
prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.	prorektorka pro koncepci a kvalitu vzdělávací činnosti
MUDr. Milan Prášil, MBA	kancléř
Ing. Miroslava Oliveriusová	kvestorka (do 14. 11. 2019)
Ing. Roman Karaš	pověřen výkonem pracovní agendy kvestora UK (od 15. 11. 2019)
prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.	předseda Akademického senátu UK – nový člen KR
MUDr. Josef Fontana	člen KR, RKR
prof. ThDr. Jan B. Lášek	člen KR, RKR
doc. RNDr. Markéta Lopatková, Ph.D.	členka KR, RKR
Mgr. Anna Shavit, Ph.D.	nová členka KR, RKR
prof. RNDr. Petr Volf, CSc.	člen KR, RKR
Mgr. Michal Zima	člen KR, RKR
PhDr. Ivan Duškov	ředitel Ústavu jazykové a odborné přípravy UK
prof. MUDr. Jindřich Fínek, Ph.D., MHA	děkan Lékařské fakulty v Plzni UK
prof. Mgr. Ing. Jan Frouz, CSc.	ředitel Centra pro otázky životního prostředí UK
doc. MUDr. Eva Kohlíková, CSc.	děkanka Fakulty tělesné výchovy a sportu UK
prof. MUDr. Vladimír Komárek, CSc.	děkan 2. lékařské fakulty UK
prof. RNDr. Jan Kratochvíl, CSc.	děkan Matematicko-fyzikální fakulty UK
prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc.	děkan Právnické fakulty UK
Mgr. Ing. Jiří Macoun	ředitel Kolejí a menz
prof. MUDr. Jiří Mandáček, Ph.D.	děkan Lékařské fakulty v Hradci Králové UK
doc. Jiří Mrázek, Th.D.	děkan Evangelické teologické fakulty UK
prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.	děkan Pedagogické fakulty UK
PhDr. Alice Němcová Tejkalová, Ph.D.	děkanka Fakulty sociálních věd UK
prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D.	děkan Katolické teologické fakulty UK
Ing. Jakub Papírník	ředitel Ústavu výpočetní techniky UK
Ing. arch. Mgr. Marie Pětová, Ph.D.	děkanka Fakulty humanitních studií UK
doc. PhDr. Michal Pullmann, Ph.D.	děkan Filozofické fakulty UK
PhDr. Radka Římanová, Ph.D.	ředitelka Ústřední knihovny UK
prof. PhDr. Petr Svobodný, Ph.D.	ředitel Ústavu dějin Univerzity Karlovy a archivu Univerzity Karlovy
prof. MUDr. Aleksi Šedo, DrSc.	děkan 1. lékařské fakulty UK
prof. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.	děkan Farmaceutické fakulty v Hradci Králové UK

Textová část

Mgr. Petr Valo	ředitel Nakladatelství Karolinum
doc. ThDr. Kamila Veverková, Ph.D.	děkanka Husitské teologické fakulty UK
prof. MUDr. Petr Widimský, DrSc.	děkan 3. lékařské fakulty UK
prof. RNDr. Jiří Zima, CSc.	děkan Přírodovědecké fakulty UK

Ukončená členství v roce 2019

prof. PhDr. Martin Kovář, Ph.D.
doc. PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D.

Kolegium rektora

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA	rektor
prof. Mgr. Miroslav Bárta, Dr.	prorektor pro vnější vztahy, <i>nový člen KR</i>
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.	prorektor pro akademické kvalifikace
prof. RNDr. Jan Hála, DrSc.	prorektor pro rozvoj
doc. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.	prorektor pro vědeckou činnost
prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.	prorektorka pro studijní záležitosti
prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc.	prorektorka pro evropskou problematiku
prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.	prorektor pro tvůrčí a ediční činnost
prof. MUDr. Jan Škrha, DrSc., MBA	prorektor pro zahraniční styky a mobilitu
prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.	prorektorka pro koncepci a kvalitu vzdělávací činnosti
MUDr. Milan Prášil, MBA	kancléř
Ing. Miroslava Oliveriusová	kvestorka (do 14. 11. 2019)
Ing. Roman Karaš	pověřen výkonem pracovní agendy kvestora UK (od 15. 11. 2019)
prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.	předseda Akademického senátu UK, <i>nový člen KR</i>
MUDr. Josef Fontana	člen
prof. ThDr. Jan B. Lášek	člen
doc. RNDr. Markéta Lopatková, Ph.D.	členka
Mgr. Anna Shavit, Ph.D.	nová členka
prof. RNDr. Petr Volf, CSc.	člen, předseda Grantové rady univerzity
Mgr. Michal Zima	člen

Ukončená členství v roce 2019

prof. PhDr. Martin Kovář, Ph.D.
doc. PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D.

Ediční rada

Předseda
prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.
Členové
prof. RNDr. Pavel Kovář, CSc.
prof. PhDr. Kateřina Charvátová, CSc.
prof. RNDr. Jaroslav Nešetřil, DrSc.
prof. JUDr. PhDr. Michal Tomášek, DrSc.
PhDr. et JUDr. Jakub Rákosník, Ph.D.
doc. PhDr. Mireia Ryšková, Th.D.
prof. MUDr. Jan Bureš, CSc.
prof. ThDr. Jan B. Lášek – nový člen

Historická komise

Předseda
prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.
Členové
prof. PhDr. Ivan Jakubec, CSc.
PhDr. Helena Koenigsmarková
doc. PhDr. Jiří Kotalík, CSc.
Mgr. Karel Ksandr
PhDr. Lubomír Sršeň
prof. PhDr. Petr Svobodný, Ph.D.
doc. ak. mal. Ivan Špírk
prof. PhDr. Vít Vlínas, Ph.D.
prof. PhDr. Petr Wittlich, CSc.

Grantová rada

prof. RNDr. Petr Volf, CSc.	předseda GR	
doc. PhDr. Ivana Ebelová, CSc.	sekce A – společenské vědy	předsedkyně OR A
prof. RNDr. MUDr. Petr Maršálek, Ph.D. – <i>nový člen</i>	sekce A – společenské vědy	místopředseda OR A
doc. RNDr. Zuzana Bosáková, CSc.	sekce B – přírodní vědy	předsedkyně OR B
doc. RNDr. František Půta, CSc.	sekce B – přírodní vědy	místopředseda OR B
doc. MUDr. Pavel Kraml, Ph.D.	sekce C – lékařské vědy	předseda OR C
prof. MUDr. Jan Plizák, Ph.D. – <i>nový člen</i>	sekce C – lékařské vědy	místopředseda OR C

Ukončená členství v roce 2019

prof. RNDr. Jan Ámos Víšek, CSc.
doc. RNDr. Pavel Svoboda, CSc.
prof. MUDr. Radek Pudil, Ph.D.

Textová část

Mezinárodní rada UK

prof. Aaron J. Ciechanover
prof. Marie-Elizabeth Ducreux
prof. Maria J. Esteban
prof. Rolf Dieter Heuer
prof. Joseph Jankovic
prof. Hans Georg Kräusslich
prof. Peter Kuhn
prof. Brigid Laffan
prof. Gary W. Marks
prof. Jozef Mathias Ritzen
JUDr. Peter Tomka , PhD.
Timothy Snyder – <i>nový člen</i>
prof. Keith Gull CBE, FRS – <i>nový člen</i>
prof. Tim Clark – <i>nový člen</i>

Ukončená členství v roce 2019

prof. Karl Schwarz

Rada pro komercializaci

prof. RNDr. Jiří Barek , CSc.	výzkumná sféra	PřF UK, Katedra analytické chemie
doc. PhDr. Václav Drška , Ph.D.	výzkumná sféra	FF UK, Ústav světových dějin
prof. Ing. Martin Fusek , CSc.	aplikační sféra	IOCB Tech s.r.o, CEO
Mgr. Jaroslav Gergič , Ph.D.	aplikační sféra	Cisco, Head of Engineering, Cognitive Threat Analytics @ Cisco
Ing. Milan Hašek	finanční sféra	Erste Corporate Bank, ředitel, veřejný a neziskový sektor
RNDr. Alexandr Krajhanzl , CSc.	aplikační sféra	nezávislý Business Development konzultant – <i>nový člen</i>
RNDr. Michaela Hrdličková , MBA	aplikační sféra	Biogen Idec s.r.o., CEE SMA Regional Lead
Mgr. Ing. Josef Kratochvíl	aplikační sféra	ÚPV, předseda Úřadu průmyslového vlastnictví
doc. Ing. Jiří Krechl , CSc.	aplikační sféra	CzechInvest, Oddělení podpory výzkumu a vývoje
MUDr. Milan Matis	aplikační sféra	nezávislý konzultant
prof. MUDr. Lucie Motlová Bankovská , Ph.D.	výzkumná sféra	3. LF UK, Klinika psychiatrie a lékařské psychologie
PhDr. Alice Němcová Tejkalová , Ph.D.	výzkumná sféra	FSV UK, děkanka
Linda Štucbartová , DES, MBA	aplikační sféra	ATAIRU, Partner for Global Partnerships and Diversity Programs
doc. RNDr. PhMr. Karel Volenec , CSc.	aplikační sféra	ELLA CS s.r.o., jednatel firmy
MUDr. Ivo Žídek	aplikační sféra	CUIP s.r.o., jednatel

Rada pro celoživotní vzdělávání

prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.	předsedkyně, prorektorka pro studijní záležitosti
prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.	prorektorka pro koncepci a kvalitu vzdělávací činnosti
MUDr. Milan Prášil, MBA	kancléř
Mgr. Ludmila Součková	IPSC
Mgr. Alena Vlasáková, DiS.	OSZS
PaedDr. Alena Slámová	CCŽV
Tomáš Benedikt Mohelník, Th.D.	KTF
Mgr. Petr Gallus, Th.D.	ETF
prof. ThDr. Jan Blahoslav Lášek, Dr.h.c.	HTF
ThDr. et Mgr. Pavel Helan, Th.D.	HTF
doc. JUDr. Helena Prášková, CSc.	PF
prof. MUDr. Eva Topinková, CSc.	1. LF – nová členka
prof. MUDr. Vojtěch Havlas, Ph.D.	2. LF
doc. MUDr. Dagmar Schneidrová, CSc.	3. LF
doc. MUDr. Dana Müllerová, Ph.D.	LFP
MUDr. Daniel Rajdl, Ph.D.	LFP
doc. MUDr. Alena Stoklasová, CSc.	LFHK
PharmDr. Petr Jílek, CSc.	FaF
doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc.	FF
Mgr. Jan Bičovský, Ph.D.	FF
RNDr. Alena Drda Morávková, Ph.D., MBA	PřF
doc. RNDr. Martin Šolc, CSc.	MFF
doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.	PedF
PhDr. Michal Zvírotský, Ph.D.	PedF
PhDr. Natálie Švarcová, Ph.D.	FSV
doc. PhDr. Miroslav Petr, Ph.D.	FTVS
Mgr. Richard Zika, Ph.D.	FHS
PhDr. Ivan Duškov	ÚJOP
PhDr. Radka Římanová, Ph.D.	ÚK
Mgr. Ivana Sýkorová, Ph.D.	CPPT – nová členka

UKONČENÁ ČLENSTVÍ V ROCE 2019

prof. MUDr. Olga Švestková, Ph.D.	1. LF
Mgr. Otomar Sláma	CPPT

Etická komise

předseda

MUDr. Martin **Havrda**

členové

prof. MUDr. Jan **Betka**, DrSc.

prof. RNDr. Jan **Černý**, Ph.D.

MUDr. Josef **Fontana**

prof. Ivana **Noble**, Ph.D.

Benjamin **Roll**

JUDr. Michal **Říha**

Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

předseda (do 31. 7. 2019)	prof. MUDr. Tomáš Zima , DrSc., MBA
člen pléna (od 1. 8. 2019)	

Rada vysokých škol

člen předsednictva	doc. PhDr. Tomáš Nigrin , Ph.D.
člen předsednictva	JUDr. Michal Říha
člen sněmu	doc. PhDr. Tomáš Nigrin , Ph.D.
člen sněmu	prof. Ing. František Zahálka , Ph.D.
člen sněmu	doc. MUDr. Hana Maxová , Ph.D.
člen sněmu	MUDr. Josef Fontana
člen sněmu	PhDr. Milena Přecechtělová
člen sněmu	Mgr. et Mgr. Ondřej Špaček , Ph.D.
člen sněmu	PhDr. Zuzana Kasáková , Ph.D.
člen sněmu	doc. PhDr. Viléma Novotná
člen sněmu	doc. PharmDr. František Trejtner , CSc.
člen sněmu	Mgr. Karel Šíma , Ph.D.
člen sněmu	ThDr. Ivan Kohout , Th.D.
člen sněmu	doc. PhDr. Josef Bartoň , Th.D.
člen sněmu	doc. MUDr. Lenka Borská , Ph.D.
člen sněmu	PhDr. RNDr. Josef Stráský , Ph.D.
člen sněmu	PhDr. David Greger , Ph.D.
člen sněmu	JUDr. Michal Sobotka , Ph.D.
člen sněmu	prof. RNDr. Jan Černý , Ph.D.
člen sněmu	MUDr. Martin Vejražka , Ph.D. (<i>do listopadu 2019</i>)
člen sněmu	MUDr. Jan Barcal , Ph.D.
člen studentské komory – delegát	JUDr. Michal Říha
člen studentské komory – náhradník delegáta	Mgr. Michal Zima

Poslání, vize a strategické cíle

Posláním Univerzity Karlovy je šíření vzdělanosti, rozvíjení poznání, pěstování svobodného myšlení, nezávislého vědeckého bádání i svébytné umělecké tvorby a všestranná podpora tvůrčího ducha lidské společnosti. Vizí UK je naplnit ideál univerzity svobodné, sebevědomé, vážící si svých tradic a současně předjímající a spoluurčující vývoj pěstovaných oborů, být univerzitou moderní, inspirativní a otevřenou, která dokáže vstřebávat nejrůznější podněty a je váženou institucí v domácím, evropském i světovém měřítku.

Hlavní cíle UK jsou ukotveny v jejím strategickém záměru pro léta 2016–2020. Ve vzdělávací činnosti je hlavní prioritou Univerzity Karlovy být atraktivním místem pro studium ve všech typech studijních programů pro domácí a zahraniční studenty i pro účastníky celoživotního vzdělávání. Vzhledem k tomu, že se UK dlouhodobě profiluje jako výzkumná univerzita, je v rámci vzdělávací činnosti kladen důraz zejména na magisterské a doktorské studijní programy a na jejich silné sepětí s vědeckou činností. Univerzita nepodceňuje ani význam dalšího profesního vzdělávání spojeného s různými obory, které jsou na ní pěstovány. Necílí tak pouze na studenty, prioritou pro ni je proto též soustavný rozvoj celoživotního vzdělávání, přičemž by se rozšiřující nabídka měla propojovat s pregraduálním i postgraduálním studiem.

Tradice a síla badatelské základny zavazují UK pečovat o vzdělanost i kulturnost a klást nejvyšší nároky na vlastní činnosti uskutečňované v širokém spektru klasických (teologie, filozofie, právo, lékařství, matematika) i novějších (ekologie, informatika, sociální práce, genderová studia) oborů, z nichž řada náleží mezi ty, které jsou v národním měřítku jedinečné. V souladu s tím, jak se Univerzita Karlova dlouhodobě profiluje, je její hlavní prioritou ve vědecké činnosti být přední mezinárodně uznávanou výzkumnou univerzitou se širokým spektrem kvalitních oborů.

Se společenskou odpovědností souvisí i její cíl být místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti a institucí s vysokou autoritou, jejímž stanoviskům a názorům náleží ve společnosti velký respekt. Svoji společenskou odpovědnost přitom UK chápe v širokém slova smyslu. Proto považuje za důležité vyjadřovat se k zásadním otázkám vývoje lidské společnosti včetně těch, které se bytostně dotýkají České republiky, Evropské unie, respektive Evropy, a vlastně celého světa.

V oblasti zabezpečení hlavních činností je prioritou UK být silnou veřejnou institucí s moderním strategickým řízením respektujícím principy akademické samosprávy, s efektivním hospodařením, jež zaručuje ekonomickou stabilitu, a s kvalitní infrastrukturou a moderním zázemím v oblasti prostorového rozložení, přístrojového vybavení, systémů či služeb.

Cílem UK také není pouze rozvíjet vlastní činnosti, ale pečovat i o lidi, kteří jsou s ní spjati a kteří vystupují jejím jménem. Jejím prioritou proto je být společenstvím studentů, akademických i vědeckých pracovníků i dalších zaměstnanců a absolventů, které je charakteristické svou různorodostí i souznělostí s univerzitou jako celkem.

Nedílnou součástí všech priorit přitom je jejich mezinárodní rozměr, neboť internacionalizaci univerzita vzhledem ke svému poslání pokládá za integrální součást veškeré své působnosti. Jejím cílem je nejen soustavně rozšiřovat svou zahraniční činnost a dbát na její kvalitu, ale také rozvíjet

koncept internationalization at home, tj. posilovat charakter kosmopolitní univerzity, například vytvářením podmínek a zázemí pro zahraniční studenty, učitele i badatele či zapojením do aliance 4EU+ spolu s pěticí významných evropských univerzit a vytvořit tak silně vzájemně propojené mezinárodní společenství s vysokým potenciálem pro další rozvoj excelentní výzkumné i vzdělávací činnosti. UK rovněž rozvíjí spolupráci s významnými mezinárodními organizacemi, například těmi, jež sdružují univerzity, a usiluje o další posilování své působnosti i v mimoevropských oblastech.

Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2019 byly novelizovány následující vnitřní předpisy Univerzity Karlovy: Rigorózní řád (účinnost 1. 3. 2019); Příloha č. 2 Statutu (Poplatky spojené se studiem, účinnost 1. 10. 2019); Studijní a zkušební řád (účinnost 1. 10. 2019); Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem (účinnost 1. 10. 2019). Přijat byl nový Řád výběrového řízení (platnost 20. 8. 2019, účinnost 1. 1. 2020).

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

Univerzita přijala v průběhu roku 2019 celkem 53 žádostí o poskytnutí informací. O odmítnutí žádosti bylo rozhodnuto celkem ve 4 případech, z toho ve 2 případech šlo o odmítnutí částečné. Proti rozhodnutí nebylo podáno žádné odvolání. Rovněž bylo podáno 5 stížností podle § 16a zákona. Dvě stížnosti byly rozhodnutím rektora stanoveny jako důvodné, dvě jako nedůvodné, v jedné nebylo dosud vydáno rozhodnutí:

- » Žadatel podal stížnost na postup děkanky fakulty při vyřizování žádosti o informace. Děkanka stížnosti vyhověla a ve smyslu ustanovení § 16a odst. 5 zákona informace poskytla.
- » Žadatelka podala stížnost na postup fakulty při vyřizování žádosti. Rektor stížnost přezkoumal a rozhodl o ní tak, že fakulta pochybila, stížnost považuje za oprávněnou a informace žadatelce poskytl.
- » Žadatelka podala stížnost na postup fakulty při vyřizování žádosti. Rektor stížnost přezkoumal a rozhodl o ní jako o nedůvodné, neboť nebylo shledáno pochybení fakulty, a stížnost odložil.
- » Žadatel si stěžoval, že mu nebyly poskytnuty všechny informace, o které žádal. Rektor přezkoumal stížnost a dospěl k závěru, že nebyl shledán zákonný důvod pro podání informace.
- » Žadatel podal stížnost proti postupu fakulty při vyřizování žádosti o informace. Rektor do doby tvorby Výroční zprávy o činnosti za rok 2019 o stížnosti nerozhodl.

V roce 2019 nebyl vydán žádný soudní rozsudek ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace.

Náklady spojené se soudním řízením činily 1 000 Kč.
Jednalo se o úhradu části soudního poplatku v řízení, které
bylo usnesením soudu zastaveno. Ve věci samé proto již nebyl
vydán žádný rozsudek.

V roce 2019 nebyly poskytnuty žádné výhradní licence.

2.

Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Provázané tabulky:

- 2.1 Počet studijních programů a oborů podle skupin kmenových oborů (údaje platné k 31. 12. 2019)
- 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- 2.3 Společné studijní programy Joint/Double/Multiple Degree
- 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- 2.6 Počet kurzů celoživotního vzdělávání podle skupin kmenových oborů
- 2.7 Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání podle skupin kmenových oborů
- 2.8 Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích
- 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech
- 8.3 Počet studijních oborů s povinnou odbornou praxí delší než 1 měsíc
- Graf 2.a: Počet e-learningových kurzů centrálně provozovaných v systému Moodle
- Graf 2.b: Počty návštěv v centrálních instalacích Moodle pro výuku

Akreditované studijní programy

Na Univerzitě Karlově bylo v roce 2019 uskutečňováno celkem 830 studijních programů či oborů, z toho 175 bakalářských, 25 magisterských, 164 navazujících magisterských a 466 doktorských. Rada pro vnitřní hodnocení v průběhu roku 2019 udělila oprávnění uskutečňovat studijní program 218 návrhům, nově tak bylo akreditováno 42 bakalářských, 2 magisterské, 97 navazujících magisterských a 77 doktorských studijních programů. U všech studijních programů je schvalován a zveřejněn profil absolventa, který je strukturován dle požadavků metodiky výstupů z učení, tj. dle výstupních znalostí, dovedností a kompetencí.

Studijní programy a jejich propojení s aplikační sférou

Na UK jsou silně zastoupeny studijní programy, které připravují absolventy pro výkon regulovaného povolání. Fakulty, které tyto studijní programy uskutečňují, aktivně zapojují do přípravy kurikul a studijních plánů externí partnery. Nastavení této spolupráce v konkrétních studijních programech je vyhodnocováno v rámci akreditačního procesu, kde je při posuzování a schvalování Radou pro vnitřní hodnocení sledováno zajištění odborné praxe a její smluvní charakter. Jsou posuzována externí pracoviště, se kterými dané fakulty spolupracují, včetně příslušných smluv a dohod. Dále je posuzován podíl této odborné praxe na vzdělávací činnosti (charakteristika konkrétních předmětů, zapojení studentů aj.). Spolupráce s různými externími subjekty probíhá i v dalších studijních programech, které sice přímo nevedou k přípravě na regulovanou profesi, ale zohledňují v kurikulu požadavky praxe. Tato spolupráce probíhá na různých úrovních (spolupráce s konkrétním pracovištěm, individuální praxe studentů aj.), její systematický monitoring a metodické vyhodnocení bude v následujících letech probíhat v rámci systému hodnocení kvality nově schválených studijních programů.

Další vzdělávací aktivity

Univerzita je jednou z nejvýznamnějších vědeckých a vzdělávacích institucí, a proto klade velký důraz i na podporu a rozvíjení celoživotního vzdělávání pro širokou škálu cílových skupin. Programy celoživotního vzdělávání uskutečňuje na univerzitě všech 17 fakult i některé další součásti, a to ve výrazné různorodosti obsahu, rozsahu i formy. Důležitým pilířem v rámci celoživotního vzdělávání jsou programy zaměřené na výkon povolání. V nabídce univerzity bylo v roce 2019 celkem 255 profesních programů, jejichž oborová pestrost je pro univerzitu již tradičně příznačná. Nemenší zájem je také o programy, které jsou zaměřeny zájmově. Těchto programů bylo v roce 2019 uskutečněno 473, a to s různým tematickým obsahem napříč všemi fakultami. Mezi zájmové programy patří také programy určené lidem v postproduktivním věku –

Univerzita třetího věku (U3V). Celkový počet nabízených programů U3V byl 159. Úspěšným absolventům U3V je každoročně vydáváno osvědčení o absolvování v rámci slavnostního zakončení v prostorách Karolina. Slavnostního zakončení se v roce 2019 zúčastnilo téměř 1 500 absolventů. Právnická fakulta v rámci své vzdělávací činnosti uskutečňuje také mezinárodně uznávané kurzy, které v roce 2019 úspěšně absolvovalo celkem 19 osob. Nedílnou součástí studia na Univerzitě Karlově je i možnost navštěvovat zájmové kurzy, které připravují na přijímací řízení české i zahraniční uchazeče o studium (např. fakulty organizují pomaturitní kurzy, probíhá příprava ke studiu na lékařských fakultách, Ústav jazykové a odborné přípravy pořádá přípravné kurzy ke studiu na vysoké škole pro cizince či intenzivní kurzy češtiny pro cizince).

Univerzita Karlova rovněž soustavně rozšiřuje dopad svých výukových aktivit i s pomocí moderních výukových

technologií. V roce 2019 přibylo celkem 1 388 nových kurzů v Moodle, byla rozšiřována platforma pro Massive Open Online Courses, kdy pro veřejnost bylo dostupných celkem 23 on-line kurzů. Centrum pro podporu e-learningu uspořádalo řadu kurzů pro zaměstnance univerzity, velký zájem byl zejména o kurzy Testování v Moodle nebo Sběr a hodnocení studentských prací. Stranou zájmu akademických pracovníků nezůstaly ani kurzy zaměřené na využití Adobe Connect či Streamserverů, které umožňují práci s audiovizuálními technologiemi, a to formou webinářů nebo zpřístupněním videa – v roce 2019 vzniklo celkem 265 nových videí pro výuku. Proškolením práce se systémem Turnitin prošlo celkem 185 osob, a to nejen z řad pedagogů, ale i ostatních pracovníků, zejména studijních oddělení a oddělení podpory vědy.

3.

Studenti

Provázané tabulky:

- 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) (k 31. 12. 2019)
- 3.2 Celkový počet studentů – samoplátců podle skupin kmenových oborů
- 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %) – data a metodika MŠMT
- 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)
- 3.5 Počet studentů podle studijních programů (k 31. 10. 2019)
- 5.1 Počet uchazečů, podaných přihlášek, počet přijatých, počet zapsaných
- 12.1 Péče o studenty
- 12.2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby
- Graf: 3.a Procento a počet studentů – cizinců (2009–2019)

Snižování studijní neúspěšnosti

Pro předcházení předčasným odchodům ze studia využívá Univerzita Karlova řadu nástrojů, které se týkají jak podmínek studia, tak i jeho průběhu. Spektrum příčin a důvodů, kvůli nimž je studium ukončeno, aniž by jej student absolvoval, je přitom velmi pestré, a ne vždy je možné tomuto výsledku předejít.

K základním nástrojům patří již pojetí přijímacího řízení, jehož podmínky jsou fakultami soustavně upravovány tak, aby se dalo vybírat uchazeče s nejlepšími předpoklady pro absolvování studia, v úvahu je přitom brána i míra dokončování studia u předcházejících ročníků. Důležitým bodem v této fázi komunikace s potenciálními uchazeči je podrobné a cílené informování o všech aspektech studia tak, aby si zájemci o studium a uchazeči byli předem vědomi všech nároků na studium (např. pomocí účasti na vzdělávacích veletrzích, jako je Gaudeamus, na informačních akcích typu Informační den UK či na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult). Zvláštní pozornost je věnována úspěšnosti v doktorských studijních programech. Univerzita se snaží metodicky posílit informovanost nejen studentů, ale i dalších aktérů v rámci tohoto typu studia, zejména školitelů a předsedů oborových rad. Absolvování ve standardní době navýšené o jeden rok je parametr, který je kontinuálně sledován a který se zohledňuje i v rámci vytvářených metodik. Snahou je více harmonizovat povinnosti kladené na studenty tohoto typu studia napříč univerzitou se zachováním oborových specifíků. Ve vztahu ke studijní neúspěšnosti studentů doktorských studijních programů proběhla v roce 2019 ve spolupráci

s Národním vzdělávacím fondem, o.p.s., komplexní analýza doktorského studia na Univerzitě Karlově, jejíž výsledky byly dále diskutovány napříč univerzitou a stanou se vstupem pro formulování priorit do nového strategického záměru Univerzity Karlovy pro období 2021–2025.

Radu nástrojů skýtají i příslušné univerzitní a fakultní studijní předpisy. Vedle přerušení studia nabízí Studijní a zkušební řád univerzity studentům bakalářských a magisterských studijních programů možnost studovat podle individuálního studijního plánu. Prostor nabízejí i fakultní pravidla pro organizaci studia například v podobě stanovení hranice minimálního počtu kreditů nezbytných pro postup do dalšího ročníku. Pro každý studijní program UK je zveřejněn studijní plán a doporučený průběh studia. Tam, kde ve vyšší míře dochází k předčasným odchodům ze studia, jsou studijní plány upravovány, aby umožnily studentům pozvolnější adaptaci na vysoké nároky jednotlivých studijních programů. K dalším nástrojům, které jsou v této oblasti využívány, patří informační a poradenské služby. Univerzita i fakulty pravidelně vydávají řadu informačních materiálů, průběžně informují studenty o novinkách ve studijních předpisech či pořádají různá tematická setkání zaměřená například na pravidla studia a řešení modelových problémů. UK Point a příslušná fakultní pracoviště nabízejí také široké spektrum poradenských služeb zahrnujících psychologické, sociální, sociálněprávní, speciálněpedagogické či kariérové poradenství. Studenti také mohou využít diagnostiku osobnostních a kariérových předpokladů či individuálního koučinku. Na některých fakultách je zaveden systém studentských tutorů, kteří dle své role např. podporují nově zapsané studenty při orientaci ve studiu a studijním prostředí, pomáhají zajistit konzultační či jinou podporu těm studentům, kteří neprospívají v průběžných a semestrálních hodnoceních nebo pomáhají zahraničním studentům zapsaným ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce při rozvoji jazykových kompetencí.

K osvědčeným nástrojům patří přípravné kurzy a volitelné předměty zaměřené na vyrovnávání rozdílů v kurikulech či v kompetencích při vstupu do studia. Dalším nástrojem jsou i pravidelná setkávání představitelů fakulty se zástupci studentů. Pro nově zapsané zahraniční studenty je každý akademický rok vydávána brožura Guide for International Students, která slouží jako průvodce během studia. Fakulty se ve spolupráci se studentskými organizacemi snaží zahraničním studentům usnadnit adaptaci v novém prostředí a nabízejí řadu akcí s cílem zlepšit jejich povědomí nejen o pravidlech studia, ale také o životě v České republice. Jako příklad lze uvést orientační týden, kdy jsou studentům 1. ročníku v období mezi zápisem a začátkem semestru

ukázány prostory fakult a univerzity, jsou jim poskytnuty rady a typy ohledně stravování, založení účtu v bance, možností soukromého ubytování a dalších praktických záležitostí. Podobné úvodní besedy jsou organizovány i pro studenty vyšších ročníků. Na některých fakultách studijní proděkan ve spolupráci s jednotlivými pedagogicko-vědeckými pracovišti průběžně sleduje studijní pokroky všech studentů a nabízí pravidelné schůzky těm, u nichž se objevují či ve zvýšené míře akumulují studijní neúspěchy.

Sounáležitost s univerzitou je brána také jako aspekt, který může významně ovlivňovat studentův úspěch ve studiu. Na úrovni univerzity i fakult tak vznikají akce, jejichž cílem je vyšší socializace studentů do akademické komunity univerzity. Kromě již zmíněných akcí pro nové studenty, které zlepšují jejich orientaci na univerzitě, se může jednat o různé společenské a kulturní akce, které na univerzitě a jejich fakultách probíhají po celý rok.

Studenti se speciálními potřebami, kteří jsou rizikem nedokončení studia vystaveni ve zvýšené míře, jsou podporováni ve všech fázích studijní cesty. Prioritou univerzity je zpřístupnění studia tak, aby bariéry vyplývající z jejich zdravotního omezení nebyly překážkou pro úspěšné dokončení studia. Všichni studenti se speciálními potřebami procházejí funkční diagnostikou, v rámci níž se zjišťují potřeby studenta v průběhu studia a navrhuje se možné modifikace. Různé typy modifikací studijních podmínek, kontrol studia a poskytování klíčových podpůrných služeb, které jsou nezbytné pro řádné studium, patří mezi základní nástroje podpory této skupiny studentů. Studenti mají kromě toho možnost čerpat další podpůrné služby, které jsou poskytovány, organizovány, případně zajišťovány jejich domovskou fakultou. Běžnou součástí poskytovaných služeb je zpřístupňování fyzického prostředí, popř. zvláštní úpravy prostor, vybavování učeben a pracovišť potřebnými technickými a výukovými pomůckami. Zásadní součástí služeb je i zvyšování informovanosti pracovníků univerzity v oblasti vzdělávacích potřeb studentů a uchazečů se zdravotním znevýhodněním a přijímání, konzultování a případná realizace návrhů studentů na zlepšení podpůrných nástrojů.

Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2019 bylo vedeno jedno řízení o neplatnosti konání součásti státní zkoušky, tj. obhajoby diplomové práce absolventa Právnické fakulty. Řízení bylo usnesením rektora UK ze dne 28. 6. 2019 zastaveno, neboť nebyly shledány důvody definované v §47c odst. 2 zákona o vysokých školách pro vyslovení neplatnosti součásti státní zkoušky – obhajoby diplomové práce. V roce 2019 nenabyla právní moci žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti jmenování docentem, ani nebylo takové rozhodnutí vydáno.

Omezení prodlužování studia

Řada nástrojů uplatňovaných pro předcházení předčasným odchodům ze studia působí také ve prospěch studia v souladu s jeho doporučeným průběhem, a to zvláště při uvážení, že absolventi pregraduálního studia nestudují o mnoho déle, než

činí standardní doba studia. Uvést lze i opatření zaměřená na lepší organizaci studia, jako jsou rozložení výukové zátěže, vztahy mezi studijními předměty, pravidla pro postup do vyšších ročníků či dodatečné termíny pro konání státní závěrečné zkoušky. Složitější situace je v případě doktorského studia, kde studenti v důsledku velmi nízkých stipendií často vykonávají i další aktivity mimo rámec studia, které jim pak brání dokončit studium v optimální době. Univerzita a fakulty tak soustavně hledají cesty, jak zlepšit jejich finanční zajištění. Přímé snahy o zvýšení úspěšnosti doktorského studia jsou doplňovány metodickou prací se školiteli, předsedy oborových rad a dalšími cílovými skupinami či sdílením příkladů dobré praxe.

Stipendijní programy

V souladu s opatřením rektora č. 48/2017 byly studentům vyplaceny formou stipendia ceny rektora pro nejlepší absolventy v celkové výši 300 tis. Kč a mimořádné ceny rektora ve výši 60 tis. Kč. Dále Univerzita Karlova uděluje Stipendium Václava Havla, které je určeno zahraničním studentům i osobám, jimž represe ve světě ztěžuje nebo přímo znemožňuje studium. Za rok 2019 bylo podpořeno celkem 6 studentů (Ukrajina, Ázerbájdžán), celkově bylo rozděleno 483 tis. Kč.

Poradenské služby

Univerzita Karlova poskytuje bezplatné poradenské služby v českém a anglickém jazyce pro studenty i zaměstnance, a to více způsoby. Vlastní poradny provozuje 12 fakult, na univerzitní úrovni pak oblast poradenství zastřešuje Centrum Carolina, jež se zaměřuje na podporu studentů či uchazečů se speciálními potřebami, se socioekonomickým znevýhodněním či s nezletilými dětmi a rovněž poskytuje všem studujícím poradenské služby (např. psychologické poradenství, kariérní poradenství, koučink, diagnostika osobních a kariérových předpokladů, rozvoj studijních kompetencí či sociálněprávní poradna), resp. podporuje činnost studentských spolků. Za rok 2019 poskytli pracovníci univerzitní poradny 943 hodin poradenství. Stabilně nejsilnější zájem je o psychologické poradenství, a proto se univerzita snaží jeho kapacitu průběžně navyšovat. Od roku 2018 rovněž funguje při Ústavu jazykové a odborné přípravy Centrum InterU, které zjišťuje potřeby zahraničních studentů a akademických pracovníků a usnadňuje jim pobyt na Univerzitě Karlově. Zahraničním studentům nabízí individuální jazykové konzultace a adaptační kurzy zahrnující základy češtiny jako cizího jazyka, orientaci v českém prostředí i na univerzitě s akcentem na sociokulturní kompetence, realie a praktické užití jazyka.

Podpora studentů se specifickými potřebami

Na Univerzitě Karlově bylo na konci roku 2019 evidováno 530 studentů se speciálními potřebami, z nichž nejvíce studovalo na Filozofické a Pedagogické fakultě. Studenti se do evidence registrují na základě absolvované funkční diagnostiky, při které doloží potvrzení o zdravotním znevýhodnění. Služby evidovaným studentům poskytují zejména kontaktní

osoby pro studenty se speciálními potřebami na fakultách, při Centru Carolina a v rámci Ústavu jazyků a komunikace neslyšících Filozofické fakulty a knihovny Pedagogické a Evangelické teologické fakulty. Mezi poskytované služby patří například individuální konzultace s vyučujícími, individuální studijní plán, více času při zkouškách, výpůjčky technických pomůcek, digitalizace materiálů, tlumočení do znakového jazyka, přepis, zápis, nácvik studijních strategií, asistence při studiu a další. Centrum Carolina na svých webových stránkách schraňuje veškeré informace o podpůrných službách na Univerzitě Karlově pro studenty se speciálními potřebami včetně bezbariérovosti budov.

Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium

Mimořádně nadaní uchazeči mohli být přijati s upuštěním od přijímací zkoušky. V roce 2019 to bylo možné na 12 fakultách, které tento způsob přijetí včetně pravidel a kritérií upravily v podmínkách přijímacího řízení. Jako důvod pro přijetí s upuštěním od přijímací zkoušky byl nejčastěji stanoven vynikající studijní prospěch či umístění ve stanovené kategorii odborné soutěže určité úrovně (např. SOČ, olympiády). K souboru hodnotících kritérií patřila na některých fakultách univerzity vedle výsledku přijímací zkoušky též bonifikace. Nadaní uchazeči mohli být bonifikováni podle charakteru studijního oboru zejména za prospěch ze střední školy, účast na celostátních nebo mezinárodních soutěžích, odbornou praxi či jazykovou zkoušku. Mimořádně nadaní studenti mohou získat podporu své vědecké činnosti např. díky Grantové agentuře Univerzity Karlovy, popř. být odměňováni za své mimořádné studijní a vědecké výsledky (stipendia, Bolzanova cena, Cena rektora, Mimořádná cena rektora či fakultní ocenění).

Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů

Univerzita Karlova disponuje systémem sociálního a zvýšeného ubytovacího stipendia. Stipendia jsou poskytována studentům po doložení dokladu o výši příjmů domácnosti, a to v případě, že je výše příjmů pod stanovenou hranicí. Centrum Carolina dále také nabízí těmto studentům možnost zapůjčení studijních pomůcek (notebooky, diktafony apod.) či poskytuje finanční poradenství, zejména v oblasti stipendií či poplatků za studium.

Podpora studentů-rodíčů

Univerzita Karlova disponuje dvěma mateřskými školami a pěti dětskými koutky. Na jednotlivých fakultách a v některých budovách rektorátu je k využití zázemí pro studující rodiče, např. přebalovací pulty, rodinné sociální zařízení, zařízení na ohřev jídla či prostory pro kojení dětí. Seznam těchto zařízení je uveden na webových stránkách Centra Carolina. Na koleji Hvězda jsou manželské pokoje a dětské hřiště. UK Point dále nabízí studujícím rodičům poradenství v rámci svých poraden. Často je rodiči využíván například koučing či kariéerní poradenství.

Studenti-rodíče mají možnost požádat o evidenci uznané doby rodičovství, na základě čehož jim vzniká nárok na dílčí modifikaci podmínek jejich studia. Jedná se o následující nároky, které jsou upraveny Studijním a zkušebním řádem UK: *nárok na přerušení studia po dobu uznané doby rodičovství* (přičemž doba přerušení není započítávána do celkové doby studia pro účely stanovení poplatku za prodlouženou dobu studia) a *nárok na individuální studijní plán* v době, kdy by jinak trvalo čerpání mateřské dovolené (přičemž průběh a podmínky tohoto plánu stanoví tak, aby došlo k prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností nejméně o dobu, po kterou by jinak trvalo čerpání mateřské dovolené).

4.

Absolventi

Provázané tabulky:

- 4.1 Celkový počet absolventů

Spolupráce a kontakt s absolventy

Univerzita Karlova udržuje kontakt se svými absolventy pomocí různých absolventských klubů, ať již fungujících na fakultě, či celouniverzitně. Klub Alumni Univerzity Karlovy eviduje fakultní absolventské spolky a v přehledné formě je uveřejňuje na svých webových stránkách. Svým členům, jichž je v současné době přibližně 2,5 tisíce, nabízí možnost dalšího vzdělávání, množství výhod a slev u partnerů, trvalý informační kontakt s univerzitou a pozvánky na kulturní a společenské akce. V roce 2019 se pod jeho záštitou uskutečnily tradiční události jako například Zlaté promoce absolventů, Zahradní slavnost, Advent na Univerzitě Karlově, Setkání významných absolventů či Svatoštěpánské setkání. V průběhu roku byly rozšířeny společenské akce o exkurze a komentované prohlídky (např. prohlídka Strahovské knihovny, výlet na Kuks) či nabídka akcí pro zahraniční absolventy v anglickém jazyce (např. komentované procházky Prahou, Movie Nights).

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Absolventi představují pro Univerzitu Karlovu důležitou referenční skupinu, neboť jí dokážou poskytnout zpětnou vazbu, zda je její vzdělávací činnost koncipována tak, aby studenti našli odpovídající pracovní uplatnění. Základním a dlouhodobě sledovaným ukazatelem pracovního uplatnění absolventů, který univerzita analyzuje a vyhodnocuje, je míra nezaměstnanosti. Mezi českými vysokými školami – i díky skladbě svých studentů – patří univerzita dlouhodobě k těm s nejnižší nezaměstnaností. Podle údajů bylo mezi nezaměstnanými evidováno pouze 27 jejich absolventů, kteří dokončili studium před půl rokem až rokem. To představuje míru nezaměstnanosti ve výši 0,6 %. Hlubší informace o uplatnění a uplatnitelnosti absolventů jsou získávány prostřednictvím sociologických šetření. Univerzita Karlova provedla na jaře roku 2019 celouniverzitní šetření mezi absolventy česky vyučovaných studijních programů z akademických let 2012/2013 a 2016/2017. Dále získala datové matice z národního šetření Absolvent 2018. Jejich výsledky budou kromě jiného využity pro reflexi obsahu studijních programů.

Spolupráce se zaměstnavateli

Univerzita Karlova zapojuje do přípravy kurikul a studijních plánů externí partnery včetně zaměstnavatelů. Míra tohoto zapojení se liší v závislosti na tom, zdali studijní program připravuje studenty na výkon regulovaného povolání, či nikoliv. Univerzita i fakulty své studenty pravidelně informují o možnostech stáží u různých zaměstnavatelů, o možnostech zapojení se do studentských soutěží, které organizují zaměstnavatelé, případně organizují setkání se svými alumni, kteří studentům přibližují svou práci a pracovní uplatnění.

V roce 2019 byl organizován první ročník akce Kariérní den Univerzity Karlovy, jehož cílem je podpora kariérního rozvoje studentů napříč celou univerzitou. Další různorodé spolupráce se zaměstnavateli se odehrávají na úrovni fakult v rámci kariérních veletrhů, které samy organizují či na nich aktivně spolupracují a které jsou úzce zaměřené na cílovou skupinu studentů dané fakulty (např. Career Market, Trimed Job, ELSA Job Fair, Kariérní den Přírodovědecké fakulty, Pracovní veletrh pro studenty a absolventy sociálních věd, Veletrh uplatnění v medicíně, Veletrh pracovních příležitostí pro bioanalytiky a farmaceuty a další). V roce 2019 byla uzavřena spolupráce s projektem Podnikni to!, který na univerzitách organizuje praktický kurz pro studenty na podporu podnikavosti.

5.

Zájem o studium

Provázané tabulky:

- 5.1 Počet uchazečů, podaných přihlášek, počet přijatých, počet zapsaných

Přijímací zkoušky

Přijímací zkouška na Univerzitě Karlově byla v roce 2019 zpravidla jednokolová či dvoukolová a převážně písemná, realizovaná formou testů. Ústní zkouška, která buď navazovala na písemnou, nebo byla jedinou zkouškou pro daný studijní program, měla charakter pohovoru, jehož prostřednictvím se ověřovaly znalosti, předpoklady a motivace uchazeče ke studiu. V případě některých studijních programů (Pedagogická fakulta, Fakulta tělesné výchovy a sportu) bylo nutné úspěšně vykonat zkoušku talentovou. Právnická fakulta uchazeče o studium přijímala na základě jejich výsledků z Národních srovnávacích zkoušek. Uchazeči o studium na Farmaceutické fakultě v Hradci Králové mohli skládat tento typ zkoušky a splnit tím jednu z podmínek pro přijetí s upuštěním od přijímací zkoušky. Fakulta sociálních věd zvolila tento způsob ověřování dalších podmínek přijetí pro část studijních programů, v případě zbývajících částí je pak kombinovala se zkouškou organizovanou fakultou. Na Přírodovědeckou fakultu mohli být uchazeči do vybraných studijních programů přijati s upuštěním od přijímací zkoušky pouze na základě výsledků Národních srovnávacích zkoušek.

Spolupráce se středními školami

Univerzita Karlova dlouhodobě spolupracuje s vybranými středními školami, jež jsou oprávněny užívat označení fakultní. Mezi fakultou a fakultní školou může probíhat úzká spolupráce ve formě přípravy žáků k přijímacímu řízení, zpřístupňování prostorů pro žáky střední školy, spolupráce se žáky v rámci středoškolské odborné činnosti či s pedagogy, naopak budoucí učitelé mohou využívat fakultní školy ke své praxi. Budovaný vztah přispívá k rostoucí kvalitě výuky na střední škole a univerzita tak získává stálého partnera, který pěstuje zájem u žáků o daný obor. Fakultní školy spolupracují s Přírodovědeckou fakultou, Pedagogickou fakultou, Matematicko-fyzikální fakultou, Farmaceutickou fakultou a Filozofickou fakultou.

Univerzita dále uskutečňuje program Juniorská Univerzita Karlova, který je určen pro studenty středních škol. Cílem programu je zvýšení zájmu kvalitních uchazečů o studium na univerzitě, zvýšení informovanosti o Univerzitě Karlově a rovněž popularizace výzkumu a vývoje. V roce 2019 byl

realizován již pátý ročník, který opět proběhl ve dvou zaměřeních – humanitně-společenském a přírodovědně-lékařském. Kapacita pro každé zaměření byla stanovena na 100 účastníků. Do celouniverzitního programu Juniorské univerzity se zapojilo celkem 14 fakult. Rovněž se pokračovalo v tvorbě virtuální (distanční) podoby Juniorské univerzity, která je složena z dílčích aktivit i-JUK (mobilní aplikace) a e-JUK (e-learning). Distanční forma projektu Juniorské univerzity má za cíl přiblížit UK především těm zájemcům, kteří se nemohou zúčastnit Juniorské univerzity prezenční formou.

Kromě jiného připravují fakulty UK každý rok akce různého charakteru, které jsou zaměřeny i na středoškolské studenty. Mezi lékařskými fakultami například 1. lékařská fakulta nově realizovala zkušební seminář pro středoškolské zaměřené na problematiku testování pohlavních chorob. Studenti Lékařské fakulty v Plzni, ve spolupráci se studenty Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity, realizovali další ročník Soutěže odvážných středoškolských, kde si mohli středoškolské vyzkoušet své teoretické znalosti v oblasti poskytování první pomoci. Farmaceutická fakulta realizovala korespondenční seminář, který sestává z několika sad úloh, které připravují vysokoškolské studenty pro středoškolské se zájmem o farmacii, chemii, biologii, ale i další obory, které jsou součástí studia na fakultě.

K dokladům prospěšnosti této spolupráce patří různá ocenění. V roce 2019 studentky Prvního soukromého gymnázia v Hradci Králové, které se věnují vědecké práci na Farmaceutické fakultě, obsadily na 26. ročníku konference International Conference of Young Scientists v malajsijském Kuala Lumpur první dvě místa v kategorii Life Science. Úspěšné byly také týmy, které se účastnily ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou, mezinárodních studentských olympiád – sedm medailí pro český tým na International Earth Science Olympiad v jihokorejském Daegu a dvě bronzové medaile na 16. mezinárodní geografické olympiádě v Hongkongu. Matematicko-fyzikální fakulta sama nově oceňuje středoškolské v rámci soutěže České hlavičky, kde je předávána cena Universum Matematicko-fyzikální fakulty a společnosti Crytur za experimentální či teoretické práce, studie a projekty v oblasti fyziky či matematiky s přesahem k možným aplikacím. Fakulty také cílí i na mladší generaci. Například Pedagogická fakulta organizuje letní příměstské tábory pro děti ve věku 5 až 15 let, které pomocí zábavné formy přibližují dětem přírodní procesy kolem nás či robotiku a informatické myšlení.

V roce 2019 byl realizován projekt „Česko? A jak dál?“, během kterého vedení univerzity navštěvovalo jak krajská města, tak také místní střední školy. V roce 2019 proběhly

postupně návštěvy středních škol v Ústí nad Labem, Plzni, Českých Budějovicích, Brně, Jihlavě, Praze a Olomouci.

Pro Univerzitu Karlovu je také důležitá propagace směrem do zahraničí, která se pravidelně odehrává pomocí mezinárodních veletrhů a sociálních sítí.

6.

Zaměstnanci

Provázané tabulky:

- 6.1 Přehled o kvalifikační struktuře pracovníků dle fakult – přepočtený počet
- 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
- 6.3 Přehled o úvazcích pracovníků (jde o akademické a vědecké, bez ostatních)
- 6.4 Vedoucí pracovníci
- 6.5 Počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím dle fakult
- 6.6 Počty a průměrný věk nově habilitovaných a jmenovaných podle fakult

Kariérní řád

Na celouniverzitní úrovni existují Základní principy personální politiky (opatření rektora č. 21/2018) a Vnitřní mzdový předpis, jehož přílohou je i katalog prací pro jednotlivé pozice, které představují základní institucionální rámec. V roce 2019 začaly v rámci naplňování akčního plánu HR Award práce na rámcových principech kariérního rozvoje a hodnocení zaměstnanců (zejm. akademických a vědeckých). V současné době některé fakulty už své kariérní řády a systémy hodnocení mají. Po schválení zmíněných celouniverzitních dokumentů by měly rozpracovat své kariérní řády všechny fakulty, a to podle svých potřeb, nicméně v souladu s institucionálními principy. Systém hodnocení zaměstnanců by měl zohledňovat jak pedagogickou a tvůrčí činnost, tak i činnosti ostatní, například podíl na chodu univerzity či fakulty, popularizaci vědy, transfer poznatků a technologií a další. Počítá se i se zohledňováním profesních přestávek z důvodu rodičovství, péče o závislou osobu, dlouhodobou nemoc nebo zkrácených pracovních úvazků, a to úměrným snížením požadavků.

Rozvoj pedagogických dovedností zaměstnanců

Univerzita se i v roce 2019 zaměřila na rozvoj pedagogických dovedností svých zaměstnanců a na z kvalitňování oblasti vysokoškolské didaktiky. Na vznik centra pedagogických dovedností Paedagogium v roce 2018 navázala v roce 2019 realizace jednotlivých aktivit. Mezi ně patří opakování nabídky základního vzdělávacího programu pedagogických dovedností, jehož cílem je spoluvytvářet platformu pro předávání a sdílení teoretických znalostí i praktických dovedností a zkušeností z oblasti vysokoškolské pedagogiky. Během roku

se uskutečnily dva běhy tohoto programu, kterého se zúčastnilo celkem 70 účastníků. Uskutečnila se také nadstavbová část vzdělávacího programu formou tří workshopů, které byly sjednoceny pod jeden název Testování ve vysokoškolské výuce. Účastníci se naučili pracovat s nástroji pro analýzu testu a jednotlivých úloh a výsledky těchto analýz aplikovat při zlepšování testových úloh.

Spolupráce v oblasti rozvoje pedagogických dovedností byla realizována i se zahraničními univerzitami na společném projektu Academic Partnership for Innovation in Teaching and Learning, do něhož jsou zapojeni partneři ze vzniklé aliance 4EU+. V průběhu roku 2019 proběhlo několik setkání v Praze i na zahraničních univerzitách. Na konci roku 2019 byla v rámci tohoto projektu zahájena příprava letních škol pro rok 2020 zaměřených na pedagogické dovednosti.

Během roku také pokračovaly Program rozvoje sociálně-psychologických dovedností a Program rozvoje manažerských dovedností, jejichž obsah se skládá z devíti témat zahrnujících sociálně-psychologické dovednosti v komunikaci, prezentační a lektorské dovednosti, time management, projektové řízení, zvládání pracovního stresu, řešení pracovních konfliktů a další okruhy. Ačkoliv jsou témata podobná, obsahově jsou cílena na dvě skupiny – na vedoucí pracovníky a jejich zástupce a na neakademické a akademické pracovníky v ostatních pozicích. Dvou běhů těchto programů se zúčastnilo 83 zaměstnanců univerzity.

Plán genderové rovnosti

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Na Univerzitě Karlově není zavedena speciální politika týkající se genderové rovnosti, tato oblast není ani předmětem systematického vyhodnocování. Univerzita vychází z principů nediskriminace a rovného přístupu a odmítá všechny formy násilí a útlaku. Tyto zásady jsou zakotveny ve Statutu i v Etickém kodexu Univerzity Karlovy. Případně prohrěšky řeší Etická komise. Univerzita rovněž podporuje vyrovnávání příležitostí, a to cílenou sociální politikou, která zejména v posledních letech nabyla na intenzitě. Sama k vyrovnávání příležitostí přispívá tím, že umožňuje děkanům zavést flexibilní pracovní dobu, práci z domova, a dále umožňuje postupné návraty z rodičovské dovolené díky částečným úvazkům, provozuje vlastní mateřské školy i dětské skupiny, od roku 2019 je pak možné poskytnout ze Sociálního fondu příspěvek na úhradu poplatku za předškolní vzdělávání

v mateřské škole. K dalším opatřením se univerzita zavázala v souvislosti s oceněním HR Award. Prvním krokem byla novelizace Řádu výběrových řízení, který s účinností od roku 2020 obsahuje požadavek, aby vypisovatelé v rámci možností dbali na vyváženost složení výběrových komisí. Od roku 2020 bude každoročně připravena a vedením univerzity projednána zpráva, jež se zaměří na genderovou rovnost, sladování osobního a pracovního života, usnadňování návratů z rodičovské dovolené či problematiku sexuálního obtěžování včetně případných návrhů opatření pro zlepšení situace.

7.

Internacionalizace

Provázané tabulky:

- 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)
- 7.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)
- 7.4 Mobilita akademických a vědeckých pracovníků
- 8.1 Vědecké konference

Podpora mezinárodní mobility studentů

Univerzita Karlova nabízí svým studentům zahraniční aktivity v podobě semestrálních nebo ročních studijních pobytů, praktických stáží, letních škol, jazykových kurzů či vědecko-výzkumných cest a tuto nabídku se snaží neustále rozšiřovat. Mezi tradičně nejvyužívanější mobilitní aktivity patří program Erasmus+, výměnné pobyty v rámci meziuniverzitních a fakultních dohod a Fond mobility Univerzity Karlovy.

Účast studentů na zahraničních mobilitních programech se na UK děje na základě smlouvy o studiu a výpisu studijních výsledků. Uznávání absolvovaných předmětů za povinné, povinně volitelné a volitelné předměty v rámci studijních plánů a počet uznaných kreditů (včetně možnosti uznání bez udělených kreditů) je v kompetenci fakulty. To se týká i individuálních studijních plánů v rámci doktorského studia.

Na základě tzv. Erasmus Charty programu Erasmus+ reagovala univerzita na výzvy z roku 2019, týkající se mobilitních a projektových aktivit tohoto vzdělávacího evropského programu. Fakulty na základě dohod spolupracují s více než třemi tisíci partnerských institucí. Tyto dohody zahrnují okolo 5,5 tis. pobytových míst pro studenty na studijní pobyty a praktické stáže ve všech zemích zapojených do programu Erasmus+. V akademickém roce 2018/2019 přijelo na studijní pobyty a praktické stáže v rámci programu Erasmus+ na Univerzitu Karlovu téměř dva tisíce studentů. Nejčastější spolupráce (příjezdy i výjezdy) je s Německem, Francií, Španělskem, Itálií a Velkou Británií. Počet vyslaných studentů je dlouhodobě stabilní, v posledním roce s mírně klesající tendencí v případě počtu praktických stáží.

Mezi další tradičně využívané mechanismy patří Fond mobility Univerzity Karlovy, který funguje jako podpůrný, iniciační a motivační nástroj směřující k rozšiřování mezinárodních styků univerzity v oblasti studijních programů usku-tečňovaných na univerzitě a vědeckých, výzkumných nebo dalších tvůrčích činností v rámci schválených projektů a programů na univerzitě. Fond podporuje studentské výměny, účast studentů na mezinárodních studijních a odborných akcích a mezinárodní výměnu akademických a vědeckých

pracovníků. V roce 2019 bylo podpořeno více než 400 mobilit, a to částkou převyšující 14 mil. Kč.

Další příležitostí pro mobilitu jsou meziuniverzitní dohody. Během roku proběhla výběrová řízení na výměnné pobyty na partnerských univerzitách v USA, Kanadě, Latinské Americe, Francii, Lucembursku, Německu, Austrálii, Japonsku, Singapuru, na Novém Zélandu, Tchaj-wanu, v Izraeli, Číně a Koreji. Studenti byli dále vybráni na výměnné pobyty na univerzitách v Rusku, Lotyšsku, Ukrajině, Slovinsku, Gruzii a Kazachstánu. Celkem bylo nominováno přes 80 studentů univerzity k pobytu na 40 zahraničních univerzitách a přes 90 studentů z 38 zahraničních univerzit k pobytu na Univerzitě Karlově.

K podpoře mobility přispívají také zahraniční vládní stipendia. Studenti mířící do Japonska se mohou hlásit do stipendijních programů MEXT a JASSO. Těm, kteří nejlépe obstojí ve výběrovém řízení, je uděleno stipendium, jež pokrývá náklady pobytu na vybraných univerzitách. Na základě meziuniverzitní dohody mohou studenti taktéž získat stipendium Kucera Scholarship, které pokrývá část životních nákladů během studia na University of St. Thomas.

Podpora internacionalizace na Univerzitě Karlově je pak program, který byl zřízen na počátku roku 2018. Jeho cílem je zvýšení úrovně internacionalizace UK s ohledem na cíle stanovené příslušnými strategickými dokumenty univerzity i jednotlivých fakult a dalších součástí. Fond se zaměřuje především na krátkodobé studentské výjezdy, výjezdy akademických pracovníků a podporu organizace letních škol. Během roku bylo podpořeno celkem 99 žádostí částkou převyšující 3,5 mil. Kč, jednalo se zejména o výjezdy a letní školy.

Podpora mezinárodní mobility zaměstnanců

Univerzita Karlova považuje působení vědecko-pedagogických pracovníků v zahraničí za nedílnou součást jejich odborného a profesního růstu. Usiluje tím o zprostředkování možností spolupráce na mezinárodní úrovni. Akademičtí pracovníci UK mohli v roce 2019 k mezinárodní mobilitě využít řadu podpůrných nástrojů. Vedle programu Erasmus+ (125 výjezdů) se jednalo dále např. o projekty strategických partnerství (80 % projektů obsahovalo výjezdy na zahraniční instituci, 69 % příjezdy). Meziuniverzitní dohody umožňují realizaci výměnných pobytů na partnerských univerzitách po celém světě, v roce 2019 takto vycestovalo 98 akademiků. Mezi nejvytíženější cílové destinace patřilo Německo, Rakousko a Polsko. Další možností pro akademické a vědecké pracovníky je Fond mobility, který lze využít i pro pobyty zahraničních pracovníků. V rámci programu Podpora inter-

nacionalizace na Univerzitě Karlově byly podpořeny výjezdy akademických pracovníků na jednání v rámci mezinárodních univerzitních sítí (např. Coimbra, LERU, UNICA apod.) či za účelem přípravy mezinárodních projektů. V jarním kole bylo podpořeno 9, v podzimním 7 výjezdů. Velká podpora mobility akademických pracovníků je i v rámci strategické univerzitní sítě CENTRAL. Ta v současné době podporuje projekty, které počítají s krátkodobou mobilitou spojenou s jasně deklarovaným výstupem (konference, workshop).

Nejčastějším typem podpůrných mobilit jsou školení v rámci programu Erasmus+, jichž bylo uskutečněno celkem 176. Vzhledem k velkému zájmu především o jazykové kurzy se UK podařilo realizovat na míru vytvořené školení ve spolupráci s University of Sussex, kam vyjelo celkem 39 zaměstnanců. UK zamýšlí v tomto trendu pokračovat i nadále a kromě Brightonu je plánováno oslovení dalších britských a irských vysokých škol s žádostí o spolupráci v této oblasti. Významnou aktivitou Evropské kanceláře Univerzity Karlovy bylo uspořádání třetího mezinárodního setkání Staff Training Week zaměřeného na internacionalizaci vysokých škol. Programu se zúčastnilo celkem 40 představitelů z 16 zemí.

Integrace zahraničních pracovníků do akademické obce

Zvyšování počtu a podílu zahraničních pedagogů, vědců i studentů je jednou z důležitých priorit univerzity i fakult. Na univerzitě studuje několik tisíc zahraničních studentů a působí desítky zahraničních akademických a vědeckých pracovníků. Zatímco v případě studentů se univerzita opírá o letité zkušenosti a prověřené mechanismy podpory, v případě zahraničních zaměstnanců musí jejich integraci do života na univerzitě posílit. Za tímto účelem uvedla v průběhu roku do pilotního provozu CU Staff Welcome Centre. Záměrem univerzity je rozšiřovat působnost Centra tak, aby pomáhalo zahraničním výzkumníkům s praktickými náležitostmi jejich pracovního i osobního života v ČR a stejně tak i chystalo jednotlivé aktivity na podporu integrace těchto členů akademické obce a jejich rodin. Centrum v budoucnu poskytne nabídku volnočasových aktivit pro zahraniční výzkumníky a jejich rodiny, asistenci při vyřizování bydlení, hledání školy pro děti, řídicího průkazu a dalších administrativních nezbytností pro práci v ČR. Již nyní mohou výzkumníci využívat i kariérní poradenství, přípravu na podání dalších mezinárodních grantů (např. ERC) a účastnit se série dalších workshopů zaměřených na rozvoj kariéry a dalších dovedností. Při Ústavu jazykové a odborné přípravy pak funguje Centrum InterU, které nabízí akademickým pracovníkům možnost výuky češtiny jako cizího jazyka od úplných začátečníků a možnost individuálních jazykových konzultací s akcentem na pobyt v České republice a prostředí Univerzity Karlovy. Zahraničním studentům nabízí individuální jazykové konzultace a adaptační kurzy zahrnující základy češtiny jako cizího jazyka, orientaci v českém prostředí i na univerzitě s akcentem na sociokulturní kompetence, realie a praktické užití jazyka. Centrum InterU úzce spolupracuje se CU Staff Welcome Centrem. Zahraniční studenti mohou na UK dále využívat pro svou integraci do akademické obce UK fakultní orientační týdny, kde se studenti seznamují se strukturou UK a všemi svými právy a povinnostmi. Důležitou roli v této

integraci hrají i různé studentské spolky, např. *Charles University International Club – IC CUNI Club*. Ten pro studenty ze zahraničí organizuje dobrovolnický buddy program, kde místní studenti poskytují studentům ze zahraničí pomoc na počátku jejich pobytu, dále se díky IC CUNI Clubu mohou studenti účastnit výletů, kulturních akcí, zapojit se do sboru či orchestru UK, psát pro anglickou mutaci časopisu iForum apod.

Aktivity na podporu internacionalizace univerzity

Univerzita Karlova je součástí řady mezinárodních organizací a konsorcií, které výrazně posilují její internacionalizaci. Nejvýznamnější událostí v roce 2019 bylo formální ustavení šestičlenné aliance 4EU+. Její projekt ve výzvě „Evropské univerzity“ programu Erasmus+ se zařadil mezi tři nejlépe hodnocené v pilotním kole vypsaném Evropskou komisí. Toto uskupení se soustřeďuje na posílení spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu a inovací. Projekt Evropské komise je pak zaměřen na vzdělávací část. Dlouhodobým cílem aliance je překonat současné překážky v mobilitě a docílit situace, kdy se studenti budou moci napříč členskými univerzitami pohybovat volně v průběhu svého studia. Vedle tohoto ambiciózního cíle začíná aliance pracovat na prohloubení spolupráce v oblasti vědy a také na pořádání společných akcí jako jsou letní školy, společné workshopy a kolokvia, či předávání dobré praxe v různých oblastech. Vznikají i menší vědecké projekty, na které Univerzita Karlova poskytuje vědcům startovní peníze. Jejich cílem je podávat společně žádosti o projekty do Horizontu Evropa či Erasmus+. Dále v roce 2019 pokračovala výrazná spolupráce s dalšími organizacemi, jichž je Univerzita Karlova členem, např. League of European Research Universities – Central European Initiative, UNICA, Coimbra Group, Europaeum, EUA, Central Europe Leuven Strategic Alliance (CELSA), Central European Network for Teaching and Research in Academic Liaison, European Universities Network či European University Foundation. V rámci uskupení CELSA dochází k propojování vědeckých týmů členských univerzit, které dostávají startovní peníze pro své společné vědecké projekty, jejichž cílem je podat společný návrh projektu do H2020 či Horizontu Evropa.

Univerzita Karlova jako jediná instituce v České republice realizuje zkoušky z češtiny pro cizince, a to prostřednictvím Ústavu jazykové a odborné přípravy. Ten vyvíjí a zajišťuje Certifikovanou zkoušku z češtiny pro cizince (CCE) podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (úroveň A1–C1). Zkouška CCE všech úrovní splňuje podmínky nezávislého auditu Asociace jazykových zkušebních institucí v Evropě a dosahuje tak standardů zavedených mezinárodních jazykových zkoušek. Je uznávána například k prokázání znalosti češtiny pro studium na vysokých školách v ČR nebo pro účely zaměstnání ve státní službě, případně jako rovnocenná s jazykovou zkouškou pro účely získání trvalého pobytu a státního občanství ČR. Celkem bylo v průběhu roku vyzkoušeno 1 031 kandidátů. V roce 2019 byla podepsána nová dohoda o členství univerzity v Asociaci jazykových zkušebních institucí a Ústav jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy zároveň prosadil svého člena do Standing Committee a do panelu auditorů.

Internacionalizace je posilována i propagačními aktivitami. Na celouniverzitní úrovni např. probíhá třetím rokem sběr informací o mezinárodních letních školách ze všech 17 fakult, na jehož základě univerzita propaguje pravidelně probíhající letní školy na svých webových stránkách a formou tištěné brožurky na zahraničních veletrzích či při návštěvách partnerských univerzit. Tyto letní školy jsou pro zájemce rovněž dohledatelné na webových stránkách projektu Study in Prague a portálu StudyIn. Díky fondu Podpora internacionalizace mohou fakulty žádat o podporu organizace mezinárodních letních škol pořádaných fakultami či dalšími součástmi UK. V minulém roce bylo schváleno 18 letních škol. Zástupci UK se i v roce 2019 zúčastnili nejdůležitějších veletrhů vysokoškolského vzdělávání: APAIE (Kuala Lumpur, Malajsie), NAFSA (Washington, USA) a EAIE (Helsinki,

Finsko). V rámci pilotní fáze programu ambasadorů Univerzity Karlovy bylo zahájeno jejich vysílání na veletrhy. Program aktuálně zahrnuje 11 osob, které se začínají podílet na propagaci univerzity a zlepšování informačních kanálů vně, ale i dovnitř univerzity. Za účelem získávání zahraničních studentů spolupracuje univerzita rovněž s absolventy. Univerzita Karlova pravidelně pořádá Dny UK v zemích, které jsou prioritní pro spolupráci. Cílem je zvýšit povědomí o UK mezi zahraničními partnery z akademického prostředí a vědecko-výzkumných pracovišť. Aktuálně se pracuje na koncepci rozvoje spolupráce se zahraničními alumni. Byly vytvořeny základní principy alumni ambasadorů, kteří využívají zkušeností s univerzitou k tomu, aby mohli dělat univerzitě dobré jméno ve své zemi i regionu.

8.

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Provázané tabulky:

- 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- 8.1 Vědecké konference
- 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech
- 8.3 Počet studijních oborů s povinnou odbornou praxí delší než 1 měsíc
- 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- 8.5 Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů UK
- 8.6 Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Významným nástrojem propojování tvůrčí činnosti s činností vzdělávací je zapojování studentů do výzkumných aktivit. Na UK existují jednak programy podporující badatelskou činnost studentů financované zejména z prostředků specifického vysokoškolského výzkumu, jednak se mohou studenti zapojovat do programů na podporu rozvoje vědy na UK. Podrobněji o tomto pojednávají kapitoly 8b) a v případě doktorských studentů 8d).

V rámci posuzování nových studijních programů v uplynulém roce byla tvůrčí činnost jedním z klíčových parametrů, na které se Rada pro vnitřní hodnocení zaměřovala. Tvůrčí činnost se zároveň stala jedním z důležitých témat, na které se bude zaměřovat také hodnocení již probíhajících studijních programů. Mezi klíčové otázky patří zejména následující: využití výsledků a evidencí vznikajících v rámci vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti na UK tak, aby vznikala co možná nejmenší administrativní zátěž na straně fakult. Dále je důležitou součástí vazba na studijní program. V rámci dosavadního postupu byla sledována jednak tvůrčí činnost jednotlivých vyučujících a jednak tvůrčí činnost pracovišť zajišťujících studijní programy. Touto cestou univerzita usilovala o to, aby při posuzování tvůrčí činnosti jednotlivých studijních programů byly zohledňovány jak vědecké kompetence pedagogů, tak dlouhodobější institucionální kontext pracovišť. Dále se ukázalo jako klíčové určit typy a parametry tvůrčí činnosti, jež má být sledována. Patří mezi ně jednak vybrané výsledky (např.

různé typy publikací) a jednak grantové projekty, jež jak na úrovni pracovišť, tak na úrovni vědeckého rozvoje vyučujících bývají sledovány za období 5 až 10 let, a to včetně oborových specifík.

K podpoře propojování tvůrčí činnosti s činností vzdělávací dochází také v rámci aliance 4EU+, která se soustředí na tzv. research-based education.

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Tak jako v minulých letech i v roce 2019 pokračovaly na Univerzitě Karlově programy podporující badatelskou činnost studentů financované zejména z prostředků specifického vysokoškolského výzkumu, a to pomocí soutěže Specifického vysokoškolského výzkumu a Grantové agentury Univerzity Karlovy.

Specifický vysokoškolský výzkum v podmínkách Univerzity Karlovy znamená výzkum v různých vědních oblastech realizovaný při aktivním zapojení studentů, zejména doktorandů, kteří tak mají možnost setkat se nejen s odborníky ve svých oborech, ale také ověřit si výsledky své vlastní badatelské práce, např. aktivní účastí na konferencích, a to i mezinárodních.

Grantová agentura Univerzity Karlovy funguje jako agentura určená pouze pro studenty, jimž poskytuje možnost osvojit si základy a zákonitosti vědecké práce. Výše finančních prostředků pro jednotlivé grantové projekty se ustálila na roční maximální výši 300 tis. Kč na projekt. Počet žádostí o podporu nových projektů dosáhl v roce 2019 počtu 888. K financování bylo přijato 303 projektů, spolu se žádostmi o pokračování bylo celkem řešeno 804 projektů. Celkově bylo na tyto projekty vyčleněno 170 mil. Kč, stipendia tvořila přibližně 1/3 z uvedené částky. Díky této podpoře bylo realizováno 12 studentských vědeckých konferencí a dokončeno a obhájeno 670 disertačních, rigorózních a diplomových prací.

Studenti zapojení v projektech Specifického vysokoškolského výzkumu a Grantové agentury Univerzity Karlovy získali různá ocenění za svou vědeckou práci, např. Cenu Josefa Hlávky (ve 2 případech), Bolzanovu cenu, Cenu Karla Štulíka, Cenu Františka Vencovského, cenu Zastoupení

Evropské komise v Praze v soutěži Laboratoř EU a dalších více než 11 ocenění na tuzemských, ale především mezinárodních konferencích. Řada studentů získala cenu děkana a jeden student byl navržen za svoji prvoautorskou publikaci na Cenu rektora UK. Mnoho studentů publikovalo své odborné výstupy v časopisech, někdo přímo jako kapitulu v odborné monografii.

Studenti magisterských studijních programů se dále mohou zapojit jako spoluřešitelé do projektů Primus. Tento program jim nabízí především špičkové prostředí pro vědeckou práci a také spolupráci s nejlepšími mladými vědeckými pracovníky, a to z řad akademických a vědeckých pracovníků nejenom Univerzity Karlovy, ale i prestižních zahraničních institucí. Obdobně je tomu v případě programů Progres.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Fakulty a součásti univerzity se intenzivně zapojují do soutěžně udělovaných výzkumných grantů a projektů podporovaných domácími i zahraničními poskytovateli, zejména se pak jedná o projekty financované Grantovou, resp. Technologickou agenturou České republiky a projekty resortní. Celkem bylo na Univerzitě Karlově v průběhu roku řešeno 408 projektů dotovaných Grantovou agenturou v celkovém objemu přibližně 716 mil. Kč. Z toho nových projektů s počátkem řešení od roku 2019 bylo přijato 135 s výší dotace 305 mil. Kč. Technologická agentura podpořila celkem 45 projektů (z toho 20 nových), výše přidělených finančních prostředků na rok 2019 na dané projekty činila přibližně 65 mil. Kč (z toho 25 mil. Kč na nově přijaté projekty). Z Agentury pro zdravotnický výzkum ČR získala univerzita více než 228 mil. Kč. Ze zdrojů dalších významných poskytovatelů (Ministerstvo kultury, Ministerstvo zemědělství, Ministerstvo vnitra) získala Univerzita Karlova přes 55 mil. Kč. Ze zahraničních zdrojů univerzita získala 260 mil. Kč.

Podpora doktorandů a postdoktorandů

Studenti doktorských studijních programů a postdoktorandi se hojně zapojují i do programů na podporu rozvoje vědy. Systém tvoří především programy Progres (základní institucionální podpora), UNCE a Primus.

Studenti doktorských studijních programů a pracovníci na postdoktorandských pozicích se v roce 2019, stejně jako v předchozích letech, měli možnost zapojovat i do realizace programů Progres. Programy Progres, jichž je aktuálně řešeno celkem 50, pokrývají většinu vědecké práce a jsou nekompetitivním způsobem rozdělovány do poměrně široce definovaných vědeckých programů na všechny fakulty a ústavy. Celkem bylo v programech Progres podpořeno 430 doktorandů.

Neméně důležité je zapojení juniorních výzkumníků do řešitelských kolektivů univerzitních výzkumných center UNCE. Program zajišťuje šestiletou perspektivu pro působení vynikajících výzkumných skupin sdružujících zkušené badatele, doktorandy a postdoktorandy, tzv. juniory s doktorským titulem, avšak nejdéle do konce osmého kalendářního roku následujícího po roce, ve kterém tento titul obdrželi.

Program Primus je zacílen přímo na mladé badatele. Každý podpořený projekt musí zahrnovat vedle osoby hlavního řešitele minimálně tři studenty doktorských studijních programů nebo postdoktorské pracovníky. Cílem programu je poskytnout podporu začínajícím vědeckým pracovníkům, aby si mohli založit novou výzkumnou skupinu či laboratoř. Cílovou skupinou jsou především ti, kteří přicházejí ze zahraničí nebo se vrací po dlouhodobém pobytu v cizině. V roce 2019 bylo na UK celkem 69 řešených projektů podpořeno celkovou částkou převyšující 148 milionů korun.

Studenti doktorských studijních programů, kteří mají zájem o zahraniční mobilitu, mohou žádat o finanční podporu z Fondu mobility Univerzity Karlovy (dlouhodobé výjezdy) nebo z programu Podpora internacionalizace Univerzity Karlovy (krátkodobé výjezdy). Studentům v doktorském studijním programu musí být pobyt v zahraničí započítán jako integrální součást studijního plánu. Na základě úmluvy s japonskou nadací Tokyo Foundation for Policy Research spravuje Univerzita Karlova stipendijní program SYLFF, který slouží k podpoře vzdělávání vynikajících studentů s vůdčím potenciálem, resp. k financování výzkumu a zpracování disertační práce. Vybraným dvěma studentům humanitních a společenských věd UK je každoročně uděleno stipendium ve výši 12,5 tis. amerických dolarů na rok, dvě stávající stipendia mohou být o další rok prodloužena.

I v roce 2019 měli studenti doktorských studijních programů a postdoktorandští pracovníci, obdobně jako studenti ostatních forem studia a zaměstnanci univerzity, možnost využít poradenských služeb. Doktorandi využívali celou nabídku poraden – psychologické, sociální, sociálněprávní i kariérní poradenství či koučink, který navštěvují převážně v době přípravy ke státním závěrečným zkouškám nebo v době psaní disertací, která je časově a organizačně náročná, a to zvláště pro doktorandy-rodiče. V roce 2019 proběhl Welcome Day, a to jak v českém, tak anglickém jazyce. Cílem bylo přivítat nové doktorandy, vysvětlit základní strukturu doktorského studia, informovat o možnostech financování vědy a také seznámit doktorandy se základy akademické integrity. V roce 2019 se rozšířila nabídka dalšího vzdělávání pro doktorandy. UK Point nabídl výhradně pro doktorandy 12 vzdělávacích akcí, některé z nich vícedílné. V polovině roku zaštitila nabídka kurzů přenositelných dovedností Platforma doktorského studia. Ta má za cíl představit studentům doktorského studia ucelenou nabídku kurzů těch dovedností, které jim pomohou v dalším rozvoji jejich začínající vědecké kariéry a poskytnou jim informační podporu při naplňování tématu jejich disertační práce.

Spolupráce s aplikační sférou

Rok 2019 je prvním uceleným rokem, kdy vedle sebe paralelně fungovalo Centrum pro přenos poznatků a technologií jako součást univerzity a dceřiná společnost Charles University Innovations Prague, s.r.o. Cílem je i nadále propagovat tuto spolupráci jako integrovaný inovační ekosystém, kdy projekty v iniciační fázi (především vyhledávání námětů, patentová ochrana, prvotní průzkumy trhu, provedení proof-of-concept, možnost využití dostupných dotačních zdrojů) řeší CPPT. Případy jsou předávány k následné komercializaci dceřinou společností v okamžiku zahájení formálního postupu

pro ochranu duševního vlastnictví (nejčastěji podání přihlášky vynálezu). To se vztahuje na situace, kdy vzniká průmyslově-právní ochrana duševního vlastnictví univerzity. V ostatních situacích se CPPT nadále věnuje případům, kdy je třeba konzultovat právní nastavení související s poskytováním konzultací a výzkumných služeb, komercializací ochranných známek apod. Kontakty s aplikační sférou jsou zajišťovány jak aktivní propagací výsledků výzkumu a vývoje na veletrzích a odborných konferencích, tak tzv. match-making akcemi, na které jsou zváni vědečtí pracovníci univerzity a zástupci aplikační sféry ze stejného oboru a kde mají obě strany možnost se seznámit s nabídkou a poptávkou druhé strany. Třetím významným prvkem je snaha nalézt finanční zdroje na fázi výzkumu a vývoje zvanou proof-of-concept, kde jsou velmi omezené a těžko dosažitelné jak národní, tak evropské dotační zdroje. UK se pokouší vytvořit vlastní fond na tuto fázi a v roce 2020 má proběhnout právní a ekonomická analýza takového vnitřního univerzitního fondu.

gováním farmaceutického průmyslu se všemi jeho pozitivními i negativními dopady. V zimním semestru roku 2019 předmět absolvovalo 13 studentů. V mezinárodní komunitě se CPPT podílelo na přípravě vzdělávacího programu Excellence in Research in Social and Technological Innovations financovaného z Interreg Danube. Tento program má za cíl zvýšit úspěšnost projektů v Horizon 2020 a v nadcházejícím Horizon Europe. V přípravě je projektová žádost do Erasmus+, jejímž cílem je realizovat aktivity pro další vzdělávání doktorských studentů z biomedicínských oborů ve znalosti specializovaného podnikání a napojení na relevantní partnery a firmy napříč EU.

Mezisektorová mobilita studentů a akademických pracovníků

Podpora spolupráce akademických pracovníků, studentů a firem a propagace komercializačních projektů UK je již pravidelnou součástí aktivit Centra pro přenos poznatků a technologií. Pracovníci centra společně se zástupci vědeckých týmů aktivně vyhledávají spolupráci s mezinárodní komerční sférou a získávají informace o směřování investičních fondů. Od roku 2014 CPPT nabízí kurz Management vědy a inovací, a to v režimu volitelného předmětu, od roku 2017 též v podobě certifikovaného programu celoživotního vzdělávání. Kurz je od roku 2018 nabízen výhradně v anglické mutaci (Management of Science and Innovation – MSI). MSII je společným dílem více než 30 odborníků. Skládá se ze 14 modulů a je rozdělen do tří tematických bloků: Projektová příprava, Transfer znalostí a technologií a Manažerské dovednosti. Studijní materiály, testy, výuková videa, myšlenkové mapy a záznamy webinářů mají studenti ke každému modulu k dispozici v LMS Moodle. Od podzimu 2018 byl MSII rozšířen o pilotní běh pokročilého kurzu MSI2 a individuálního programu MSI3. MSI2 probíhá formou workshopů s odborníky z praxe, dosavadní zpětná vazba studentů pilotního běhu je vysoce pozitivní. MSII je otevírán každý semestr, MSI2 v zimním semestru a MSI3 průběžně. V letním semestru 2018/19 dokončilo kurz MSII 16 studentů, z toho 2 zaměstnanci zkrácenou verzi v režimu MSI UIS. V zimním semestru 2019/20 se do kurzu MSII a MSI UIS přihlásilo 58 studentů, z toho 13 zaměstnanců UK. Do kurzu MSI2 se přihlásilo 10 účastníků, z toho 5 studentů a 5 zaměstnanců UK. Dále CPPT realizuje školení na míru podle interních požadavků v rámci UK, ale i na základě poptávky externích klientů. Největší zájem je o semináře autorského práva, které v roce 2019 proběhly např. na Pedagogické fakultě, Matematicko-fyzikální fakultě, Lékařské fakultě v Hradci Králové a 3. lékařské fakultě. V prosinci 2019 se navíc již tradičně uskutečnil na Přírodovědecké fakultě třídní seminář na téma Úvod do přenosu znalostí a technologií. Nově se CPPT ujalo zajištění povinně volitelného předmětu Lék: výzkum – farmaceutický průmysl – terapie – úhrada, který seznamuje studenty zejména, ale ne výhradně, lékařských fakult s praktickým fun-

9.

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V roce 2019 podstoupila Univerzita Karlova následnou fázi mezinárodního hodnocení, kterou provedla Evropská asociace univerzit v rámci svého programu (EUA – Institutional Evaluation Programme). Mezinárodní hodnocení navázalo na hodnocení, které se na Univerzitě Karlově uskutečnilo v roce 2017. Univerzita se nyní soustředila na vypořádání jednotlivých doporučení, která obdržela před dvěma lety. Součástí hodnocení byla příprava sebehodnotící zprávy a následná návštěva hodnotitelů na univerzitě. Na závěr návštěvy byly představitelům univerzity předneseny hlavní výsledky z této fáze. Závěrečná zpráva by měla být zveřejněna na počátku roku 2020.

K dalším významným událostem patřila příprava nového systému hodnocení studijních programů. Došlo k nastavení jednotlivých kroků celého procesu, mezi které patří sběr a příprava datových podkladů, vypracování vlastní hodnotící zprávy garantem, zapojení externích hodnotitelů, společné jednání se zástupci fakulty a vypracování/schválení zprávy o hodnocení studijního programu Radou pro vnitřní hodnocení, a to včetně její veřejné části. Za klíčové okruhy lze považovat zejména ty, jež se týkají změn oproti původní akreditaci / předchozímu cyklu hodnocení, personálního zabezpečení, tvůrčí činnosti, mezinárodního rozměru, uchazečů a přijímacího řízení, studia a jeho průběhu, absolventů a jejich uplatnění a závěrečného vyhodnocení silných či slabých stránek studijního programu. Paralelně s tím probíhala příprava elektronického zázemí, aby mohlo během následujícího roku proběhnout pilotní kolo, na základě kterého bude moci být celý proces dále kalibrován.

Kromě každoroční zpětné vazby od studentů (hodnocení výuky) proběhlo další kolo národního šetření mezi studenty Eurostudent VII (květen–červen 2019), celouniverzitní šetření mezi absolventy (duben–květen 2019) a komplexní analýza doktorského studia, při které byli v rámci dotazníkového šetření osloveni studenti, absolventi a neúspěšní studenti doktorského studia.

V oblasti tvůrčí činnosti byl od 1. března zahájen první cyklus hodnocení kvality vědecké práce na univerzitě. Toto

hodnocení pracuje s velmi pokročilou scientometrií a opírá se o rozsáhlé peer review vybraných výsledků, přičemž zahrnuje jak posouzení jednotlivých oborů napříč univerzitou odbornými panely, tak i hodnocení úrovně tvůrčí činnosti jednotlivých fakult a ústavů. Za benchmarkové univerzity, oproti nimž má být kvalita vědecké práce na UK posouzena, byly zvoleny Universität Heidelberg, Københavns Universitet, Università degli Studi di Milano, Uniwersytet Warszawski, Katholieke Universiteit Leuven, Universiteit Leiden a Universität Wien. Rada hodnocení tvůrčí činnosti, která je vrcholným orgánem hodnocení, je složena výhradně z vynikajících zahraničních akademických a vědeckých pracovníků a byla sestavena bez vlivu univerzity, a to na základě doporučení Mezinárodní rady či nominací z partnerských univerzit. Obdobně byly konstituovány oborové hodnotící panely. Zatímco Rada zodpovídá za průběh a výsledky celého hodnocení, tj. posouzení úrovně tvůrčí činnosti fakult a ústavů, panely zajišťují uskutečnění peer review a posouzení úrovně jednotlivých oborů a vědních oblastí. Rok 2019 se nesl ve znamení příprav, tj. zpracování ukazatelů tvůrčí činnosti, vlastních hodnotících zpráv fakult a ústavů či bibliometrické analýzy, zařazení osob do oborů či nominování výsledků do peer review a zajištění jejich posuzovatelů. K samotnému posouzení a dokončení celého cyklu dojde v následujícím roce, kdy také UK čeká diskuse, jak s mezinárodní reflexí úrovně své vědy naloží.

Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Provázané tabulky:

- 10.1 Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčkách
- 10.2 Ocenění v oblasti vědy a výzkumu
- 10.3 Ocenění udělovaná Univerzitou Karlovou

Významné počiny v oblasti tvůrčí činnosti, zapojení do mezinárodních, profesních či uměleckých sítí

Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost studentů i zaměstnanců univerzity je velmi rozsáhlá, a tak je z velkého množství aktivit i výsledků možné uvést pouze několik příkladů dokládajících kvalitu vědy na UK.

V humanitních oborech např. doc. Aleš Novák, který působí na Katedře obecné antropologie Fakulty humanitních studií, vystoupil na mezinárodní konferenci k jubilejnímu 50. číslu *Journal of the British Society for Phenomenology*, kterou pořádala prestižní britská společnost pro fenomenologii. Významný krok, který zároveň pozitivně ovlivňuje třetí roli univerzity, je získání ochranné známky *Prověřeno v poušti*, kterou bude udělovat Český egyptologický ústav Filozofické fakulty výrobkům a technologiím, které obtočí v extrémních podmínkách české archeologické koncese v egyptském Abúsíru a expedic v Súdánu. Mezi další významné počiny Českého egyptologického ústavu patří i objev jedinečné hrobky hodnostáře Chuyho, který žil na konci 5. dynastie na sklonku Staré říše, a rovněž doklady o dosud neznámé královně Setibhor z konce stejného období. Filozofická fakulta také organizovala a spolupřátala řadu mezinárodních konferencí a letních škol, namátkou uvedme Jarní školu konsekutivního a simultánního tlumočení, Letní školu slovanských studií, Mezinárodní letní školu GRAINES (Graduate Interdisciplinary Network for European Studies), mezinárodní konferenci o otroctví (Slavery, Religion and Enlightenment) či mezinárodní konferenci o italských dialektech.

V oblasti společenských věd získal například doc. Tomáš Weiss z Katedry evropských studií Institutu mezinárodních studií Fakulty sociálních věd prestižní grant Jean Monnet Chair in EU International Relations and Diplomacy Studies. Jedná se o tříletý grant zaměřený na výuku a organizaci workshopů v rámci projektu Teaching and Debating EU

Small States' Security. Prof. Romanu Horváthovi (Institut ekonomických studií Fakulty sociálních věd), jako jednomu ze spoluautorů, byla Světovou bankou otisknuta studie *Basel III Implementation and SME Financing: Evidence for Emerging Markets and Developing Economies*. V rámci Fakulty sociálních věd se konaly i významné konference s mezinárodní účastí, např. konference *Comparative Analysis of Conspiracy Theories in Europe* či konference *Reshaping the Nation: Collective Identities and Post-War Violence in Europe 1944–48*.

V pedagogických vědách se na Pedagogické fakultě konal již 15. ročník mezinárodní konference *Symposium on Elementary Maths Teaching – SEMT*, 19, jež byla věnována problematice vyučování matematiky u dětí ve věku 5 až 12 let.

Významných výsledků dosáhli i pracovníci z oblasti lékařských věd. Např. gynekologové z 1. lékařské fakulty se podíleli na výzkumu, který odhalil, že klíčem ke snížení rizika vzniku rakoviny vaječníků jsou laktobacily. Výsledky otiskl prestižní medicínský časopis *Lancet*. Dále se vědci z 1. lékařské fakulty podíleli na výzkumu dědičně podmíněných onemocnění ledvin, jež odhalil potenciální léčbu proteinopatií (publikováno v časopise *Cell*). Významných výsledků dosáhli i studenti, kdy Marisa A. Nunes, studentka 6. ročníku programu Všeobecné lékařství na 2. lékařské fakultě, zvítězila se svojí vědeckou prací v sekci *Endokrinologie & Diabetes* na 15. ročníku jednoho z významných světových medicínských studentských kongresů *Warsaw International Medical Congress 2019*. Druhé místo získala na mezinárodním soutěžním fóru *Falling Walls Lab* in Wrocław, kde mladí vědci a podnikatelé prezentují nové myšlenky a nápady, Zuzana Svobodová, Ph.D., z Katedry biologických a lékařských věd Farmaceutické fakulty. Studenti Farmaceutické fakulty již tradičně byli za svůj výzkum oceněni v zahraničí (např. druhé místo v posterové sekci pro Mgr. Marcela Hrubšu na mezinárodním kongresu *3rd International Conference on Bio-antioxidants*, cena *YW Loke New Investigator Travel Awards* pro Mgr. Ronu Karahodu na mezinárodním kongresu *International Federation of Placenta Associations* v Buenos Aires a zároveň třetí místo v ústní prezentaci v konkurenci téměř 200 mladých vědců a ocenění na vědecké konferenci *XIII. International Conference Synthesis and Application of Porphyrins and Their Analogues* v Kostromě pro Ivana Skvortsova – cena za nejlepší studentskou přednášku, a pro Mgr. Jana Kollára – ocenění za nejlepší poster, kteří kromě své fakulty a univerzity reprezentovali i svou výzkumnou skupinu *Azaphthalocyanine group*).

I v přírodních vědách bylo dosaženo významných výsledků s mezinárodním ohlaselem. Německá společnost pro materiálový výzkum každoročně upozorňuje na nejlepší článek z oblasti fyziky kovů vydaný v Německu. Letos získala Cenu Wernera Köstera publikace autorského týmu pod vedením doc. Martina Vlacha. Pracovníci Katedry fyziky povrchů a plazmatu Matematicko-fyzikální fakulty na základě analýzy měření sondy Juno zjistili, že se v ionosféře Jupiteru pravděpodobně vyskytují díry – oblasti s překvapivě velmi nízkou hustotou plazmatu. Spoluautorský článek vyšel v *Nature Communications*. Výzkumný tým s účastí Přírodovědecké fakulty, soustředěný okolo University of Cambridge, publikoval v časopisu *Nature Communications* článek a dataset mapující rozsah ledovcových štítů během čtvrtohorních glaciálů (dob ledových). Shromážděné znalosti o rozsahu zalednění jsou cenné pro výzkum šíření rostlinných a živočišných druhů, paleoklimatu, dlouhodobého utváření krajiny středních a vysokých zeměpisných šířek a vývoje hladiny světového oceánu. Dále byli odborníci z Přírodovědecké fakulty a ZOO Praha členy mezinárodního týmu, který publikoval přehled a analýzu genomu největšího ještěra světa varana komodského. Článek vyšel v časopise *Nature Ecology & Evolution*. V roce 2019 publikovala v časopise *Science* jako spoluautorka článek Mgr. Zuzana Musilová, Ph.D., z Katedry zoologie. Studie se věnuje víceúrovňové analýze světločivných pigmentů ryb obývajících mořský mezopelagiál. Časopis *Angewandte Chemie International Edition* v listopadovém čísle uveřejnil práci prof. Martina Kotory a spol. z Katedry organické chemie, která se zabývá syntézou helikálních sloučenin s fluorescenčními vlastnostmi.

Tým biochemiků pod vedením doc. Markéty Martínkové z Katedry biochemie téže fakulty publikoval práci shrnující nové role hemu. Publikace byla otištěna v prestižním časopise *Chemical Society Reviews*. Jako velký příslib do budoucna se jeví získání juniorského grantu ERC pro botanika Filipa Koláře, Ph.D. V rámci jeho úspěšného projektu bude podpořeno zkoumání významu znásobování genetické informace (polyploidizace) u rostlin. Výsledky jeho práce napomohou pochopení mechanismů evoluce rostlin, využití mohou najít i ve šlechtitelství.

Také studenti přírodovědných oborů dosáhli výrazných úspěchů. Renomované vydavatelství Springer ocenilo absolventa Matematicko-fyzikální fakulty dr. Petera Kúše, Ph.D. Jeho disertace byla zařazena do série Springer Theses – Recognizing Outstanding Ph.D. Research. RNDr. Jiří Kratochvíl, Ph.D., z Katedry makromolekulární fyziky Matematicko-fyzikální fakulty získal druhé místo v soutěži nejlepších prezentací na prestižní konferenci *International Symposium of Plasma Chemistry*. Časopis *Discrete Mathematics* nizozemského vydavatelství Elsevier ocenil posluchače Matematicko-fyzikální fakulty Matěje Konečného za nejlepší studentskou publikaci z oblasti diskretní matematiky.

Za připomenutí rovněž stojí získání podpory pro 16 projektů financovaných z programu INTER-EXCELLENCE, který je zaměřen na mezinárodní spolupráci ve výzkumu s cílem posílit mezinárodní postavení české vědy. Podpořeno bylo 7 projektů Přírodovědecké fakulty, 5 projektů Matematicko-fyzikální fakulty, 3 projekty I. lékařské fakulty a 1 projekt Lékařské fakulty v Plzni. Řešení projektů bude zahájeno v roce 2020.

Integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí

Univerzita byla v roce 2019 hostitelskou institucí pro sedm velkých výzkumných infrastruktur (CNC, ILL-CZ, LINDAT/CLARIN, MGML, NCLG, RINGEN, CERIC SPL-MSB), jejichž prostřednictvím je zapojena do mezinárodních sítí. Dále byla partnerskou institucí ve 12 dalších významných infrastrukturách (AUGER-CZ, BNL-CZ, CERN-CZ, CTA-CZ, FAIR-CZ, Fermilab-CZ, CzechGeo/EPOS, SoWa, BBMRI-CZ, Czech-BioImaging, EATRIS-CZ, ELIXIR-CZ).

Zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

V roce 2019 pokračovala spolupráce UK s dalšími pěti evropskými univerzitami (Universität Heidelberg, Sorbonne Université, Uniwersytet Warszawski, Københavns Universitet, Università degli Studi di Milano) na platformě aliance 4EU+. V únoru 2019 podala aliance 4EU+ přihlášku v rámci první cílené výzvy „Evropské univerzity“ programu Erasmus+. Jednotliví členové aliance 4EU+ společně usilují o zavedení nové úrovně kvality vzájemné spolupráce ve výuce, vzdělávání, výzkumu a správě a ve vytváření infrastruktury, která bude umožňovat bezproblémovou spolupráci studentů a akademických i administrativních pracovníků.

V červnu bylo oznámeno, že aliance 4EU+ byla vybrána mezi uskupení, která budou v rámci projektu Evropské univerzity finančně podpořena. Generální ředitelství Evropské komise pro vzdělávání a kulturu vybralo z 54 návrhů předložených v reakci na výzvu celkem sedmáct evropských univerzitních aliancí, které získaly finanční prostředky na své projekty, jejichž cílem je vytvořit „evropské univerzity“ budoucnosti. Aliance 4EU+ během roku uskutečnila na více než dvě desítky projektových setkání a workshopů, kterých se účastnili jak akademičtí a administrativní pracovníci, tak i studenti. Projekty jako Inteligentní města pro stárnoucí společnost svedly dohromady studenty a výzkumné pracovníky z různých akademických oborů, kteří v jejich rámci spolupracují na inkluzivních řešeních na podporu stárnoucí populace v rychle se rozvíjejícím prostředí metropolí. Dalším projektem zaměřeným na současné výzvy je například 4EU+ proti rakovině, jehož cílem je vytvoření společného výukového programu v oboru onkologické medicíny.

Díky zapojení do aliance 4EU+ dochází ke zvyšování internacionalizace Univerzity Karlovy. Smyslem aliance je vytvořit příhodné podmínky pro mobilitu studentů a vědeckých pracovníků, a to jak mobilitu fyzickou, tak také virtuální. Tato mobilita bude flexibilní a bez zbytečných administrativních bariér. Zapojení Univerzity Karlovy rovněž poskytuje příležitost stát se atraktivnějším pracovištěm pro zahraniční vědecké pracovníky. Spolupráce v rámci 4EU+ se také soustředí na společné vědecké projekty, které UK podporuje každoročně formou tzv. minigrantů. Jedná se o finanční obnos určený na zahájení společné intenzivní spolupráce, tvorbu společných vědeckých projektů, vytvoření možností pro společné vedení doktorandů apod. Jedna z největších výzev, před kterou aliance nyní stojí, je nastavit svoje mechanismy fungování tak, aby se podařilo začít dosahovat vyšších císel administrativně nenáročné mobility. Dosažení tohoto cíle se věnuje pracovní skupina, které se již podařilo identifikovat nejnámější překážky.

Národní a mezinárodní ocenění

Tak jako v minulých letech i v roce 2019 se tvůrčí i společenské činnosti studentů i akademických a vědeckých pracovníků UK dostalo uznání v podobě řady národních i mezinárodních cen, uvést tak lze pouze některé příklady.

Ocenění na mezinárodním poli byli v lékařských oborech například prof. Josef Veselka (2. lékařská fakulta), který byl zvolen do čela International College of Angiology. Popáté se objevil v seznamu nejcitovanějších vědců Highly Cited Researchers 2019 děkan 3. lékařské fakulty prof. Petr Widimský. V seznamu také figurují prof. Petr Pyšek a již zesnulý prof. Vojtěch Jarošík (oba Přírodovědecká fakulta). V humanitních oborech udělil německý prezident prof. Tomáš Halíkovi (Filozofická fakulta) státní vyznamenání za zásluhy 1. třídy Záslužného řádu Spolkové republiky Německo. Prof. Halík jej obdržel za zásluhy o česko-německé smíření a angažovanost, za spravedlivou občanskou společnost i dialog mezi národy a náboženstvími. Dr. Šárka Grauová z Ústavu románských studií Filozofické fakulty byla zvolena místopředsedkyní Asociace brazilianistů v Evropě. V sociálních vědách byla děkanka Fakulty sociálních věd Alice Němcová Tejkalová zvolena spolukoordinátorkou středoevropského a východoevropského regionu v rámci mezinárodního projektu Worlds of Journalism Study. Hana Kubátová, Ph.D., (Fakulta sociálních věd) byla zvolena členkou Executive Committee European Consortium for Political Research – největší a nejvýznamnější nezávislé evropské asociace pro studium politických věd. Významných úspěchů dosáhli tradičně zástupci přírodovědných oborů, kde například Mezinárodní společnost pro obecnou relativitu a gravitaci udělila prof. Jiřímu Bičákovi z Matematicko-fyzikální fakulty titul Fellow, prof. Romanu Bartákovvi z Katedry teoretické informatiky a matematické logiky téže fakulty bylo v lednu uděleno seniorní členství v Association for the Advancement of Artificial Intelligence a American Mathematical Society udělila prof. Janu Trlifajovi titul Fellow of the AMS. Prof. Jiří Barek (Přírodovědecká fakulta) byl ceněn Slovenskou chemickou společností při Slovenské akademii věd udělením čestného členství za svoje zásluhy o rozvoj chemie a spolupráce České společnosti chemické a Slovenské chemické společnosti. Dařilo se tradičně i studentům a akademikům v rámci tuzemských cen. Cenu Neuron pro mladé nadějně vědce získali RNDr. Martin Balko, Ph.D., (Matematicko-fyzikální fakulta) za vyřešení matematických problémů v kombinatorice v oboru computer science, dále Mgr. Ondřej Pejcha, Ph.D., (Matematicko-fyzikální fakulta) za významné obohacení současných poznatků o chování supernov a jiných zániků a proměn hvězd v oboru fyzika a Mgr. Petr Kohout, Ph.D., (Přírodovědecká fakulta) za výzkum prospěšného vztahu mezi houbami a rostlinami – mykorhizní symbiózy v oboru biologie. Zástupci Univerzity Karlovy uspěli rovněž v Ceně Wernera von Siemense. V kategorii nejlepší disertační práce zvítězil dr. Vít Saidl, absolvent Matematicko-fyzikální fakulty. Nejdůležitějším výsledkem práce je vyvinutí metody, která dokáže určit polohu magnetických momentů i v nanometrových vrstvách z kompenzovaných antiferomagnetických kovů. V kategorii nejlepší diplomová práce zvítězila Mgr. Martina Doubková z Přírodovědecké fakulty. Se svou prací se podílela na vylepšení povrchové úpravy materiálu používaného k výrobě kostních implantátů. Jako nejlepší pedagogický

pracovník byl oceněn doc. Zbyněk Tonar z Lékařské fakulty v Plzni.

Národní cenu vlády Česká hlava obdržel nynější prorektor Univerzity Karlovy pro vnější vztahy a ředitel Českého egyptologického ústavu Filozofické fakulty prof. Miroslav Bárta za příspěvek k poznání starověkého Egypta. Druhým oceněným vědcem z UK byl doc. Jan Brábek z Přírodovědecké fakulty, který obdržel Cenu Invence za definování nové kategorie protinádorových léčiv, takzvaných migrastatik. Cenu za mimořádné výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací v roce 2019 získali prof. Petr Nachtigall (Přírodovědecká fakulta) za výzkum vlastností nových dvojrozměrných materiálů a doc. Filip Matějka (CERGE) za výzkum v behaviorální ekonomii a ekonomii informací. Cenu Františka Běhouňka získala doc. RNDr. Jana Kalbáčová Vejpravová, Ph.D., (Matematicko-fyzikální fakulta) za výzkum magnetických nanočástic a dvojdimenzionálních materiálů. Dále byly v roce 2019 předávány Ceny Francouzského velvyslanectví v ČR, které jsou každoročně udělovány mladým českým vědcům za kvalitu jejich výzkumných prací realizovaných v rámci magisterských či doktorandských studií. Mgr. Stanislav Valenta, Ph.D., (Matematicko-fyzikální fakulta) získal 1. místo Becquerelovy ceny za jaderný výzkum, MUDr. Lukáš Plachý (2. lékařská fakulta) získal 1. místo a MUDr. Lucie Hympánová (3. lékařská fakulta) 3. místo Ceny Alberta Schweitzera za lékařství. Cenu CEFRES Ceny Jacquesa Derridy za humanitní a společenské vědy získal Mgr. Václav Janeček, Ph.D., (Právnícká fakulta), RNDr. Eva Bednářová, Ph.D., (Přírodovědecká fakulta) získala Zvláštní cenu Jeana-Marieho Lehna za chemii, Mgr. Ladislav Maršík (Matematicko-fyzikální fakulta) získal Zvláštní cenu Josepha Fouriera za počítačové vědy, PharmDr. Lucie Hyršová, Ph.D., získala 2. místo a PharmDr. Ivona Lhotská, Ph.D., získala 3. místo Ceny Sanofi za farmacii (obě Farmaceutická fakulta) Úspěchů dosáhl také smíšený pěvecký sbor Pedagogické fakulty Collegium paedagogicum, který se zúčastnil mezinárodní soutěže akademických sborů v Banské Bystrici a získal řadu ocenění, včetně ceny pro absolutního vítěze festivalu. Výrazný úspěch zaznamenali sportovci UK na Českých akademických hrách, které se uskutečnily v Brně. Zástupci UK získali v rámci součtu všech disciplín nejvyšší bodové skóre ze všech zúčastněných univerzit. Úspěch zaznamenali například futsalisté, kteří se akademických her zúčastnili poprvé a podařilo se jim vybojovat stříbrné medaile, úspěch slavily rovněž ženské basketbalistky, které akademické hry vyhrály již počtvrté v řadě. Další úspěchy slavili hráči bridže, kteří přivezli z Akademického mistrovství Evropy stříbro, a také veslaři, kteří kralovali v závodě Univerzitních osem. Velkým úspěchem jsou také medaile studentky Terezy Kmochové, které se na 19. zimní deaflympiádě v Santa Caterině podařilo získat pět medailí – po čtyřech stříbrných k nim v obřím slalomu připojila i medaili zlatou.

Mezinárodní hodnocení univerzity

Výsledky nejrůznějších mezinárodních žebříčků zveřejněných v průběhu roku potvrdily, že UK nadále patří mezi nejlepší světové a evropské vysoké školy, a to i při silící konkurenci. Její postavení zůstalo meziročně stabilní ve všech nejznámějších srovnáních. Potěšující je přitom skutečnost, že se UK daří být

významně zastoupena v oborových srovnáních, přičemž patří mezi nejlepší ve všech hlavních profilových oblastech, kterými se soustavně zabývá.

Dokladem jsou například výsledky šanghajskeho žebříčku Global Ranking of Academic Subjects, podle nějž pracoviště UK patřila v roce 2019 mezi nejlepší ve třiceti oborech. Do první stovky předních světových vysokých škol univerzita náležela v ekonomii, v dalších dvanácti oborech patřila její pracoviště mezi první dvě stě vysokých škol, konkrétně například ve fyzice, klinické medicíně, vědách o Zemi, ekologii, matematice či sociologii. Vynikajících výsledků dosahuje UK i v humanitních a společenskovědních oborech, jako jsou anglický jazyk a literatura, filozofie, lingvistika, moderní jazyky, historie, mediální a komunikační studia či politologie a mezinárodní studia, jak opětovně ukázaly výsledky QS World University Rankings by Subject.

K významným zprávám pro uchazeče, studenty i širokou veřejnost patří i to, že podle žebříčku QS Graduate Employability Rankings patří UK mezi nejlepších dvě stě

škol z hlediska zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti absolventů. Kromě velmi nízké míry nezaměstnanosti absolventů bodovala UK v tomto žebříčku i v ukazateli jejich úspěšnosti, který se soustředí na to, kterou školu absolvovali představitelé či vedoucí zaměstnanci pěti set předních světových společností, význační a vlivní zástupci svých oborů a nositelé významných mezinárodních a národních ocenění. Umístění mezi nejlepšími dosáhla UK dále díky reputaci svých absolventů mezi zaměstnavateli, partnerstvím se zaměstnavateli v oblasti studentských stáží či badatelské činnosti, resp. díky kontaktům mezi zaměstnavateli a studenty v rámci různých veletrhů pracovních příležitostí, které se každoročně uskutečňují na půdě univerzity.

Podněty, které UK z vybraných mezinárodních srovnání získává, se snaží průběžně promítat do své vzdělávací a tvůrčí činnosti. K výsledkům různých opatření patří například pozvolna rostoucí počet zahraničních studentů i akademických a vědeckých pracovníků.

Třetí role vysoké školy

Provázané tabulky:

- 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Přenos poznatků a technologií do praxe

V roce 2019 bylo přes Centrum pro přenos poznatků a technologií podáno 18 přihlášek vynálezů, 11 užitečných vzorů a 8 ochranných známek. Celkem je v databázi CPPT a Charles University Innovations Prague, s. r. o. 31 aktivních transferových případů, z toho byl 1 případ ukončen prodejem patentu, 2 případy uzavřením licenční smlouvy, 2 případy byly připraveny na založení spin-off společnosti a 2 případy jsou v závěrečné fázi vyjednávání s komerčním partnerem. Pro výzkumníky, kteří se snaží nabídnout projekt na trhu, poskytuje CPPT analytickou práci. Od prosince 2018 je k dispozici marketingová databáze BCC Report, která zajišťuje efektivní přístup k reportům přenosu poznatků a technologií téměř ze všech oborů. Avšak neefektivnější zůstává síť kontaktů, od které je získávána zpětná vazba ke konkrétním projektům. CPPT navázalo spolupráci se společnostmi specializující se na crowdfunding (Crowdberry a. s.) a rozšířilo spolupráci s nadnárodní společností MSD IT. Dále zajistilo dostatek kontaktů na akce směřující ke spolupráci s firmami (např. speed dating), prezentuje technologie a znalosti před domácími i zahraničními investory a hledá spolupráce pro další rozvoj projektů. Během roku 2019 poskytlo 9 konzultací v rámci humanitních a sociálněvědních oborů, zejména k projektům ETA TAČR, a také ke spolupráci vědeckých týmů s firmami, např. v případě ochranné známky Českého egyptologického ústavu Filozofické fakulty Prověřeno v poušti, Evangelické teologické fakulty se společností Politinn a. s. nebo spolku Encyklopedie migrace, z. s. Díky zapojení do pracovní skupiny SSHA SIG Group of ASTP je UK součástí konsorcia 24 zemí, které podalo projektovou žádost do COST „European Platform for Knowledge Exchange in Social Sciences, Humanities and Arts“ (SSHAKE). CPPT dlouhodobě spolupracuje s OICT Smart Prague v oblasti hodnocení inovačních námětů a snaží se navázat systémovější spolupráci se společností Deloitte pro využití expertízy vědeckých týmů UK.

V roce 2019 se též konal druhý ročník veletrhu inovací a služeb Univerzity Karlovy Via Carolina, kde jsou prezentovány služby univerzity v oblasti přenosu poznatků a technologií inovace vznikající na univerzitě.

Působení v regionu

Univerzita Karlova není pouze vzdělávací a vědecká instituce, ale taktéž instituce s významným společenským a kulturním přesahem. Každoročně pořádá či spolupřipřádá řadu akcí, které jsou otevřeny široké veřejnosti. K již tradičním patří vzpomínková lednová akce k výročí úmrtí Jana Palacha, slavnostní setkání k 28. říjnu, připomínka 17. listopadu, univerzitní a fakultní plesy, Zahradní slavnost, Muzejní noc, Mezinárodní den archeologie, Dětský den na svátek sv. Václava či různé sportovní akce.

Hlavní událostí roku 2019 byly aktivity sdružené pod názvem Svobodný listopad. Česká republika si připomněla 80 let, respektive 30 let, od důležitých listopadových událostí let 1939 a 1989. Jako tradičně každý rok připravila univerzita spolu s celouniverzitní platformou Centrum spolků, studentů a absolventů Univerzity Karlovy uctění památky 17. listopadu na Albertově. U příležitosti významného výročí však nezůstalo pouze u jedné události – univerzita a její partnerské organizace pořádaly po celý měsíc řadu tematických akcí určených i široké veřejnosti, například debatu bývalých českých premiérů, vzpomínkové shromáždění k uctění památky Jana Opletala, konferenci Československý disent a jeho společenský přesah, autorský muzikál Neznámý voják, vzpomínkové shromáždění na Albertově a další. V Karolinu se uskutečnila v rámci oslav výstava třiceti unikátních fotografií symbolizujících listopad 1989, které i s doprovodným textem zaslala k vystavení široká veřejnost. Akce se konaly nejen v Praze, ale i na fakultách v Hradci Králové a Plzni. Univerzita Karlova si rovněž připomněla 600 let od úmrtí Václava IV. a připravila výstavu s názvem Václav IV. – král na rozhraní věků. UK se stejně jako v minulosti podílela na interaktivním vědecko-technickém veletrhu Festival vědy pod širým nebem v pražských Dejvicích, který je společným projektem VŠCHT a ČVUT, AV ČR a Domu dětí a mládeže hlavního města Prahy. Věda na UK byla i v roce 2019 propagována formou Science Slam, v rámci něhož se prostřednictvím stand-up vystoupení snaží mladí vědci seznámit publikum s vědeckým výzkumem, jímž se zabývají.

V roce 2019 byl realizován univerzitní projekt „Česko! A jak dál?“ s celorepublikovým přesahem. Cílem projektu je naplnit třetí roli univerzity ve společnosti. Formou veřejných diskusí v regionech České republiky definuje zásadní problémy a výzvy naší společnosti. Do jejich řešení zapojuje špičkové vědce, akademiky a studenty, zástupce státní a veřejné správy, občanská a nezisková sdružení, osobnosti z praxe a především širokou veřejnost. Odborným garantem každé z debat je příslušná fakulta, která tak prezentuje svou činnost, osobnosti a studenty. Za rok 2019 se podařilo v rámci projektu uspo-

řádat 7 veřejných diskusí na 7 témat v 7 krajských městech (Ústí nad Labem, Plzeň, České Budějovice, Brno, Jihlava, Praha a Olomouc). Tématy byly dluhy a exekuce, bezpečnost, kvalita potravin, sucho, 15 let ČR v EU, vzdělávání a 30 let svobody. Do diskusí se v rámci jednotlivých témat zapojilo již 6 fakult UK, 11 vysokých škol z celé ČR, 60 řečníků a přes 800 hostů. Partneři projektu jsou kraje, města a regiony, univerzity a vysoké školy, mediálními partnery projektu jsou Deník a Česká televize.

UK byla i v roce 2019 hlavním partnerem sportovní ankety Nejúspěšnější sportovec roku. Cílem projektu, který má více než dvacetiletou historii, je ocenit sportovce a nejlepší sportovní výsledky dosažené v jednotlivých krajích a okresech České republiky. Zástupci Univerzity Karlovy oceňují sportovce v daném regionu či městě v rámci speciální ceny „nejúspěšnější sportovec do 20 let“.

UK byla v roce 2019 aktivní i v rámci celonárodního projektu Diamanty českého byznysu, protože kooperaci akademické obce s tuzemskými podnikateli a firmami považuje za důležitou možnost, jak posílit vazbu mezi univerzitou a komerční sférou. Univerzita dále pořádala velké množství tiskových konferencí k aktuálním tématům, významným výročím či úspěchům v oblasti vzdělávání, vědy či výzkumu. O veškerém dění pravidelně informuje na svých internetových stránkách a sociálních sítích. V rámci serveru YouTube jsou průběžně zveřejňována videa z významných akcí, již tradičním se stal také seriál Věda na Univerzitě Karlově, který představuje veřejnosti výzkum významných akademických pracovníků Univerzity Karlovy.

Studenti a pracovníci Univerzity Karlovy navštívili v roce 2019 také řadu kulturních akcí, kde přibližovali své poznatky a znalosti široké veřejnosti. Ti z 1. lékařské fakulty například navštívili hudební festival v Hradci Králové, kde ukazovali pravidla první pomoci a návštěvníci si mohli nechat změřit krevní tlak, množství alkoholu v krvi apod. Matematicko-fyzikální fakulta se účastnila festivalu Colours of Ostrava v rámci The Big Bang Stage, na které se mimo jiné podíleli i pracovníci CERN, ČVUT, Slezské univerzity, Univerzity Palackého a společnosti Dolní oblast Vítkovice. Prostory byly zasvěceny částicové a jaderné fyzice a návštěvníci se mohli účastnit tematických přednášek a workshopů. Řada akademických pracovníků, ale i studentů Univerzity Karlovy, se zapojovala do veřejné diskuse v ČR v rámci médií a veřejných přednášek. Stranou nezůstala ani účast na veřejně prospěšných akcích. I nadále například fungoval projekt Medicinaulici, kde budoucí lékaři a sestry z lékařských fakult poskytují základní ošetření lidem bez domova. Projekt byl v roce 2019 oceněn cenou Miloslava Petruska za prezentaci Univerzity Karlovy.

Nadregionální působnost

Zástupci univerzity se významným způsobem podílejí na formování národní i nadnárodní vzdělávací a vědecké politiky. Univerzita také aktivně vystupuje v uskupeních sdružujících univerzity, iniciuje setkání a přijímá významné zástupce univerzitního i mimouniverzitního prostředí. I v roce 2019 tak Univerzita Karlova přijala řadu vzácných hostů a spoluorganizovala zajímavé akce s nadnárodním přesahem.

V lednu navštívila univerzitu delegace kanadského parlamentu v čele s předsedou Dolní sněmovny G. Reganem.

Hosty byli také předseda Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Radek Vondráček, kanadská velvyslankyně Barbara Richardson a velvyslanec ČR v Kanadě Pavel Hrnčíř. Univerzitu ve stejném měsíci navštívil bývalý německý prezident Joachim Gauck, aby z rukou rektora převzal mezinárodní Cenu Karla IV. za přínos česko-německým vztahům a za to, že se po celý život zasazoval o lidská práva. Ocenění je udělováno Univerzitou Karlovou společně s hlavním městem Prahou. V lednu také proběhlo tradiční setkání rektora s velvyslanci působícími v České republice.

V únoru uspořádalo velvyslanectví Portugalska spolu s univerzitou Portugalský den v Karolinu na téma vize lékařské vědy. Hlavními řečníky byli prof. Manuel Sobrinho Simões z University of Porto a Ing. Joaquim Cunha, ředitel Health Cluster Portugal.

V dubnu se konalo pod záštitou ministerstva školství slavnostní vyhlášení vítězů 24. ročníku Iberoamerické ceny, soutěže o nejlepší studentskou práci se vztahem k Latinské Americe a Pyrenejskému poloostrovu. Další významnou akcí s mezinárodním přesahem, která se konala v dubnu, bylo mezinárodní sympozium u příležitosti výročí úmrtí slovinského teologa a historika Kašpara Royka, bývalého rektora univerzity, které organizovala Univerzita Karlova ve spolupráci se slovinským velvyslanectvím a Univerzitou v Mariboru.

Italští profesori a docenti se v květnu sešli se svými českými protějšky na půdě Karolina v rámci konference Padova Meets Prague. Obě strany se seznámily s aktuálně probíhajícími výzkumnými projekty a hledaly syčinné body, na kterých mohou v budoucnu spolupracovat.

Pod záštitou Ministerstva zahraničních věcí ČR hostila v červnu Univerzita Karlova celosvětové setkání honorárních konzulů České republiky v zahraničí, které bylo výrazem uznání a vyjádřením poděkování za jejich dosavadní činnost.

Zástupci univerzity se pravidelně účastní také setkání se zahraničními univerzitami a univerzitními asociacemi. V únoru roku 2019 se zástupci UK zúčastnili výroční konference Coimbra Group, která se konala v polském Krakově. Tématem setkání bylo posílení akademické, vědecké a kulturní spolupráce. V květnu téhož roku se v estonském Tallinnu setkali vedoucí zahraničních odborů členských univerzit mezinárodní sítě UNICA. V říjnu se na Sorbonnské univerzitě konala výroční schůze aliance 4EU+, kde šest rektorů předních evropských univerzit stvrdilo svým podpisem hlubší spolupráci. V prosinci se pod záštitou Asociace evropských univerzit (EUA) na půdě Pedagogické fakulty konala prestižní konference členů mezinárodního sdružení expertů modernizujících vysokoškolské vzdělávání HERE, která představila sociální inkluzi jako hlavní téma pro rok 2020.



Tabulková
část

FSV UK, listopad 1989: Stávka pod heslem "Chceme psát pravdu" před budovou Hollaru, kameraman Jiří Venclík natáčí studenty fakulty žurnalistiky, kteří se připojili 27. 11. 1989 ke generální stávce.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Katolická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	3	1	1	0	3	3	5	4	20
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	3	1	1	0	3	3	5	4	20
Evangelická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	2	0	0	0	0	0	0	4
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	3	3	1	1	2	2	2	2	16
Husitská teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	3	0	0	0	2	0	0	0	5
Umění a humanitní vědy	02	6	2	0	0	6	2	1	1	18
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	0	0	0	2	0	0	0	4
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabulková část

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta celkem	X	11	2	0	0	10	2	1	1	27
Právnická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	2	0	0	0	14	15	31
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	2	0	0	0	14	15	31
1. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	9	8	17
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	5	4	4	0	1	2	10	11	37
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	5	4	4	0	1	2	21	21	58
2. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	5	4	9
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	3	1	0	1	0	8	8	23
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta celkem	X	2	3	1	0	1	0	14	13	34
3. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	5	3	8
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	4	2	1	0	1	0	6	7	21
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	4	2	1	0	1	0	11	10	29
Lékařská fakulta v Plzni										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	3	0	0	0	16	17	36
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	3	0	0	0	18	19	40
Lékařská fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	4	0	0	0	18	22	45
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabulková část

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta celkem	X	1	0	4	0	0	0	18	22	45
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	2	3	0	1	0	15	10	33
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	2	2	3	0	1	0	17	12	37
Filozofická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	7	2	0	0	8	2	2	2	23
Umění a humanitní vědy	02	26	1	0	0	23	1	18	10	79
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	8	2	0	0	11	3	9	6	39
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	1	0	0	2	0	1	1	7
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	43	6	0	0	44	6	30	19	148
Přírodovědecká fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1	0	0	0	0	0	2	2	5
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	0	0	0	2	0	3	3	10
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	16	0	0	0	15	0	23	23	77
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Univerzita Karlova

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta celkem	X	20	0	0	0	18	0	31	31	100
Matematicko-fyzikální fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	2	0	0	0	0	0	1	0	3
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	7	1	0	0	2	1	23	2	36
Informační a komunikační technologie	06	3	0	0	0	1	0	7	2	13
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	12	1	0	0	3	1	31	4	52
Pedagogická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	2	2	2	2	4	4	6	6	28
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	2	2	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	1	1	1	5
Obchod, administrativa a právo	04	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	3	4	2	2	6	6	9	9	41
Fakulta sociálních věd										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	1	0	0	0	0	1	1	3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	13	3	0	0	18	4	16	14	68
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabulková část

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta celkem	X	13	4	0	0	18	4	17	15	71
Fakulta tělesné výchovy a sportu										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1	1	0	0	2	2	0	0	6
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1	0	0	1	0	0	0	3
Služby	10	7	4	0	0	2	2	1	1	17
Fakulta celkem	X	10	6	0	0	7	4	2	2	31
Fakulta humanitních studií										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	3	2	0	0	5	2	9	5	26
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	6	1	7	3	17
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	2	2	1	1	6
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	3	2	0	0	14	5	17	9	50
Univerzita Karlova										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	16	5	2	2	16	8	11	10	70
Umění a humanitní vědy	02	39	8	2	1	41	10	39	26	166
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	24	5	0	0	38	9	37	28	141
Obchod, administrativa a právo	04	1	1	2	0	1	1	14	15	35
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	23	1	0	0	18	1	69	44	156
Informační a komunikační technologie	06	4	0	0	0	2	0	9	4	19
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	3	3	6
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	21	16	16	0	11	4	75	77	220
Služby	10	7	4	0	0	2	2	1	1	17
VŠ CELKEM	X	135	40	22	3	129	35	258	208	830

P = prezenční

K/D = kombinované/ distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

2.8 Přehled studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce ke dni 31. 12. 2019

Fakulta	Studijní programy											
	Bc.			Mgr.			Mgr. nav.			Celkem		
	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ
KTF										0	0	0
ETF										0	0	0
HTF										0	0	0
PF										0	0	0
1.LF				3						3	0	0
2.LF				1						1	0	0
3.LF				1						1	0	0
LFP				2						2	0	0
LFHK				3						3	0	0
FaF				2						2	0	0
FF							1	1		1	1	0
PřF							1			1	0	0
MFF	2						2			4	0	0
PedF	1						1			2	0	0
FSV	2						13			15	0	0
FTVS	4						3			7	0	0
FHS	2						3	1		5	1	0
Celkem	11	0	0	12	0	0	24	2	0	47	2	0

AJ anglický jazyk NJ německý jazyk FJ francouzský jazyk RJ ruský jazyk

Tabulková část

Ph.D.									
3 leté				4 leté			Celkem		
AJ	NJ	FJ	RJ	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	jiný
							0	0	0
				2			2	0	0
							0	0	0
				1			1	0	0
1				9			10	0	0
1				5			6	0	0
							0	0	0
				7			7	0	0
				1			1	0	0
				8			8	0	0
4	1		1	2			6	1	1
1				16			17	0	0
				8			8	0	0
				5			5	0	0
				8			8	0	0
				1			1	0	0
3	2	1		4			7	2	1
10	3	1	1	77	0	0	87	3	2

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Katolická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	37	15	9	0	26	24	2	4	117
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	37	15	9	0	26	24	2	4	117
Z toho počet žen na fakultě	X	31	8	3	0	21	10	2	4	79
Z toho počet cizinců na fakultě	X	5	0	1	0	1	0	0	0	7
Evangelická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	8	1	0	0	7	5	0	6	27
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	17	27	0	0	0	0	0	0	44
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	25	28	0	0	7	5	0	6	71
Z toho počet žen na fakultě	X	19	22	0	0	5	5	0	3	54
Z toho počet cizinců na fakultě	X	1	4	0	0	1	1	0	1	8
Husitská teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	40	0	0	0	13	0	0	0	53
Umění a humanitní vědy	02	7	2	0	0	8	2	3	1	23
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabulková část

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	32	0	0	0	26	0	0	0	58
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	79	2	0	0	47	2	3	1	134
Z toho počet žen na fakultě	X	71	1	0	0	40	1	2	1	116
Z toho počet cizinců na fakultě	X	4	0	0	0	1	0	0	0	5
Právnická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	471	0	0	0	7	59	537
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	471	0	0	0	7	59	537
Z toho počet žen na fakultě	X	0	0	256	0	0	0	1	26	283
Z toho počet cizinců na fakultě	X	0	0	19	0	0	0	1	3	23
1. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	6	3	9
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	9	14	23
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	74	39	445	0	22	56	3	28	667
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	74	39	445	0	22	56	18	47	701
Z toho počet žen na fakultě	X	72	35	317	0	21	53	11	18	527
Z toho počet cizinců na fakultě	X	6	2	173	0	0	3	5	5	194

Univerzita Karlova

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
2. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	6	7
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	28	11	136	0	23	0	2	17	217
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	28	11	136	0	23	0	3	23	224
Z toho počet žen na fakultě	X	20	9	89	0	21	0	2	16	157
Z toho počet cizinců na fakultě	X	0	1	45	0	1	0	0	3	50
3. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	85	41	186	0	0	0	2	10	324
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	85	41	186	0	0	0	2	11	325
Z toho počet žen na fakultě	X	82	36	101	0	0	0	1	5	225
Z toho počet cizinců na fakultě	X	9	1	60	0	0	0	0	1	71
Lékařská fakulta v Plzni										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabulková část

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	251	0	0	0	11	16	278
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	251	0	0	0	12	16	279
Z toho počet žen na fakultě	X	0	0	166	0	0	0	8	8	182
Z toho počet cizinců na fakultě	X	0	0	56	0	0	0	2	1	59
Lékařská fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	16	0	207	0	0	0	4	17	244
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	16	0	207	0	0	0	4	17	244
Z toho počet žen na fakultě	X	15	0	118	0	0	0	4	9	146
Z toho počet cizinců na fakultě	X	0	0	52	0	0	0	1	4	57
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	3	15	18
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	20	12	168	0	35	0	1	3	239
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	20	12	168	0	35	0	4	18	257
Z toho počet žen na fakultě	X	18	11	146	0	31	0	3	8	217
Z toho počet cizinců na fakultě	X	3	1	54	0	6	0	0	0	64

Univerzita Karlova

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Filozofická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	24	10	0	0	50	10	0	2	96
Umění a humanitní vědy	02	317	1	0	0	225	0	12	78	633
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	103	6	3	1	102	10	3	11	239
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	4	10	0	0	20	0	0	0	34
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	448	27	3	1	397	20	15	91	1002
Z toho počet žen na fakultě	X	322	21	0	1	294	16	7	40	701
Z toho počet cizinců na fakultě	X	45	0	1	0	41	0	3	10	100
Přírodovědecká fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	18	0	0	0	82	0	2	8	110
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	391	0	0	0	288	0	23	119	821
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	3	4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	409	0	0	0	370	0	28	132	939
Z toho počet žen na fakultě	X	266	0	0	0	253	0	14	69	602
Z toho počet cizinců na fakultě	X	58	0	0	0	48	0	9	32	147
Matematicko-fyzikální fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	179	1	0	0	88	2	13	47	330
Informační a komunikační technologie	06	65	0	0	0	42	1	0	17	125
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabulková část

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	244	1	0	0	130	3	13	64	455
Z toho počet žen na fakultě	X	68	1	0	0	37	1	4	12	123
Z toho počet cizinců na fakultě	X	79	0	0	0	34	0	7	12	132
Pedagogická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	318	133	60	24	183	91	7	18	834
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	26	0	0	0	20	1	0	5	52
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	19	0	0	19
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	29	0	0	0	0	0	0	29
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	344	162	60	24	203	111	9	25	938
Z toho počet žen na fakultě	X	285	128	59	20	165	96	4	19	776
Z toho počet cizinců na fakultě	X	13	2	0	0	4	1	2	1	23
Fakulta sociálních věd										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	7	0	0	0	0	0	0	7
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	433	49	0	0	448	56	16	15	1017
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	433	56	0	0	448	56	16	15	1024
Z toho počet žen na fakultě	X	233	33	0	0	270	37	6	8	587
Z toho počet cizinců na fakultě	X	58	1	0	0	167	3	6	3	238

Univerzita Karlova

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta tělesné výchovy a sportu										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	46	7	0	0	40	0	0	0	93
Služby	10	144	16	0	0	64	49	4	15	292
Fakulta celkem	X	190	23	0	0	104	49	4	17	387
Z toho počet žen na fakultě	X	91	12	0	0	75	16	2	6	202
Z toho počet cizinců na fakultě	X	15	0	0	0	8	2	1	2	28
Fakulta humanitních studií										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	95	14	0	0	54	33	0	7	203
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	11	0	0	10	21
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	11	0	0	0	11
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	11	12	0	0	23
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	95	14	0	0	87	45	0	17	258
Z toho počet žen na fakultě	X	69	10	0	0	66	36	0	11	192
Z toho počet cizinců na fakultě	X	13	1	0	0	15	1	0	4	34

Tabulková část

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Univerzita Karlova										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	382	143	60	24	246	101	9	20	985
Umění a humanitní vědy	02	464	40	9	0	320	64	19	100	1016
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	580	55	3	1	663	67	27	52	1448
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	471	0	0	19	7	59	556
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	570	1	0	0	387	2	50	202	1212
Informační a komunikační technologie	06	65	0	0	0	42	1	0	19	127
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	5	6
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	322	176	1393	0	177	68	23	91	2250
Služby	10	144	16	0	0	64	49	4	15	292
VŠ CELKEM	X	2527	431	1936	25	1899	371	140	563	7892
Z toho počet žen celkem	X	1662	327	1255	21	1299	271	71	263	5169
Z toho počet cizinců celkem	X	309	13	461	0	327	11	37	82	1240

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1.–31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.1: Akademičtí a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Univerzita Karlova	Akademičtí pracovníci					
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři
Katolická teologická fakulta	32,004	3,250	10,213	14,750	0,817	1,500
Počty žen na fakultě	6,496	0,000	1,438	3,758	0,500	0,500
Evangelická teologická fakulta	33,528	5,250	8,167	15,174	1,000	1,625
Počty žen na fakultě	9,376	2,000	1,750	3,813	0,000	1,500
Husitská teologická fakulta	50,076	7,982	11,042	23,853	2,100	2,817
Počty žen na fakultě	22,161	2,100	3,200	11,861	1,100	2,817
Právnická fakulta	162,500	23,348	39,318	93,030	6,804	0,000
Počty žen na fakultě	56,609	5,417	12,680	35,625	2,888	0,000
1. lékařská fakulta	648,992	114,202	103,186	331,962	54,517	20,542
Počty žen na fakultě	253,281	15,317	26,782	156,687	29,171	11,842
2. lékařská fakulta	199,419	43,258	30,392	59,125	10,175	56,469
Počty žen na fakultě	75,735	4,367	11,942	28,629	6,133	24,665
3. lékařská fakulta	260,127	30,975	49,750	110,617	22,292	46,493
Počty žen na fakultě	122,430	6,200	13,350	57,104	13,025	32,751
Lékařská fakulta v Plzni	225,990	25,652	49,884	128,113	6,858	14,983
Počty žen na fakultě	74,859	4,625	11,511	43,523	4,333	10,367
Lékařská fakulta v Hradci Králové	181,650	31,485	35,470	79,545	34,406	0,744
Počty žen na fakultě	71,449	5,033	11,432	34,506	20,293	0,184
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	96,217	10,548	15,800	51,619	4,417	12,633
Počty žen na fakultě	49,345	2,654	8,782	25,117	2,433	10,192
Filozofická fakulta	514,356	49,175	98,767	224,481	50,350	62,767
Počty žen na fakultě	237,567	12,267	31,417	109,515	29,392	42,627
Přírodovědecká fakulta	426,314	60,100	108,535	185,492	14,196	23,897
Počty žen na fakultě	135,948	7,283	28,333	67,985	3,533	10,600
Matematicko-fyzikální fakulta	372,323	75,654	142,952	90,867	13,925	48,925
Počty žen na fakultě	50,898	3,550	12,550	15,858	1,681	17,258
Pedagogická fakulta	223,244	22,310	46,192	110,885	29,277	8,447
Počty žen na fakultě	136,461	8,179	31,167	67,852	18,746	6,343
Fakulta sociálních věd	182,483	16,300	34,654	81,424	6,721	32,230
Počty žen na fakultě	58,017	2,000	4,908	30,963	2,421	15,583
Fakulta tělesné výchovy a sportu	65,975	2,000	12,042	24,125	14,375	10,521
Počty žen na fakultě	30,533	1,000	3,883	8,125	8,708	7,104
Fakulta humanitních studií	96,294	7,250	24,415	56,504	3,875	3,250
Počty žen na fakultě	41,934	1,000	8,497	26,854	2,333	3,250
Ostatní pracoviště celkem	114,242	2,000	4,871	13,752	26,058	66,644
Počty žen na ostatních pracovištích	78,172	0,000	0,100	4,750	20,392	52,930
Celkem	3 885,734	530,741	825,646	1 695,317	302,162	414,486
Celkem žen	1 511,271	82,992	223,721	732,525	167,083	250,512

Tabulková část

Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci *****	Celkem zaměstnanci
		Postdoktorandi („postdok“)**	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií				
1,475	0,000	0,000	2,775	0,000	23,938	58,717	
0,300	0,000	0,000	2,575	0,000	16,788	25,859	
2,313	0,000	0,000	13,213	0,000	21,206	67,947	
0,313	0,000	0,000	5,471	0,000	14,602	29,448	
2,283	0,000	0,000	1,917	0,000	17,828	69,821	
1,083	0,000	0,000	1,617	0,000	12,212	35,989	
0,000	0,000	0,000	20,215	0,000	108,493	291,208	
0,000	0,000	0,000	8,233	0,000	80,742	145,585	
24,583	0,000	0,000	110,205	0,000	491,592	1 250,789	
13,483	0,000	0,000	65,354	0,000	379,681	698,316	
0,000	0,000	0,000	64,279	0,000	123,937	387,635	
0,000	0,000	0,000	45,042	0,000	101,121	221,898	
0,000	0,000	0,000	70,854	0,000	148,895	479,876	
0,000	0,000	0,000	29,741	0,000	108,282	260,453	
0,500	0,000	0,000	45,795	0,000	194,802	466,587	
0,500	0,000	0,000	25,520	0,000	152,221	252,600	
0,000	0,000	0,000	21,255	0,000	189,353	392,258	
0,000	0,000	0,000	10,302	0,000	152,452	234,203	
1,200	0,000	0,000	68,802	0,000	132,326	297,344	
0,167	0,000	0,000	35,562	0,000	102,997	187,905	
28,317	0,500	0,000	79,256	0,000	231,103	824,715	
12,100	0,250	0,000	36,993	0,000	161,433	435,993	
34,094	0,000	0,000	299,708	0,000	337,188	1 063,211	
18,212	0,000	0,000	136,816	0,000	234,338	507,102	
0,000	0,000	0,000	280,241	0,000	304,828	957,392	
0,000	0,000	0,000	71,643	0,000	150,660	273,202	
5,133	1,000	0,000	14,617	0,000	149,231	387,092	
3,675	0,500	0,000	7,442	0,000	108,697	252,600	
10,905	0,250	0,000	65,574	0,000	124,499	372,556	
2,142	0,000	0,000	25,140	0,000	85,112	168,268	
2,913	0,000	0,000	15,596	0,000	146,179	227,750	
1,713	0,000	0,000	3,000	0,000	89,229	122,763	
1,000	0,000	0,000	23,363	0,000	63,002	182,659	
0,000	0,000	0,000	11,500	0,000	38,588	92,023	
0,917	0,000	0,000	50,664	0,000	1 213,516	1 378,422	
0,000	0,000	0,000	17,573	0,000	778,137	873,881	
115,632	1,750	0,000	1 248,329	0,000	4 021,917	9 155,980	
53,687	0,750	0,000	539,524	0,000	2 767,291	4 818,086	

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá

pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoká škola (název)	H2020/7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	CELKEM	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	70	16	123	193
Počet vyslaných studentů**	293	35	218	511
Počet přijatých studentů***	15	4	6	21
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	1929	198	606	2535
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	475	74	164	639
Dotace v tis. Kč*****	246012	31654	118514	364526

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Karlova	V ČR	V zahraničí	Počet celkem	Příjmy celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané	13	5	18	
Udělené patenty**	8	3	11	
Zapsané užité vzory	11	0	11	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			7	
Licenční smlouvy nově uzavřené			3	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			201	23 934 694,15
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2019 (počty).

Pozn.: **= V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2018 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytnutí určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto

subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet 204	Celkové příjmy 23 934 694 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku 117 327 Kč	

8.5 Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů

Operační program	Počet realizovaných projektů	Celková schválená výše podpory (v tis. Kč)
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	79	7 041 457
Operační program Zaměstnanost	2	5 168
Operační program Praha – pól růstu	7	91 374
Operační program Životní prostředí	4	65 509
Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost	2	4 950
Celkem	94	7 208 458

v celkových součtech jsou uvedeny i projekty, ve kterých je UK partnerem, nikoliv příjemcem

10.1 Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčcích v roce 2019

Žebříček	Umístění
Times Higher Education World University Rankings	401–450
obory:	
ekonomie	126–150
informatika	401–500
lékařské a zdravotní obory	301–400
přírodní vědy	401–500
pedagogika a vzdělávání	251–300
právo	151–190
psychologie	301–400
společenské vědy	401–500
vědy o živé přírodě	301–400
uměnovědné a humanitní obory	151–175
QS World University Rankings	291
skupiny oborů:	
inženýrské a technické vědy	401–450
přírodní vědy	219
společenské vědy	318
uměnovědné a humanitní obory	230
vědy o živé přírodě a lékařské vědy	216
obory:	
anglický jazyk a literatura	151–200
biologie	201–250
ekonomie a ekonometrie	201–250
farmacie a farmakologie	151–200
filozofie	101–150
fyzika a astronomie	251–300
geografie	51–100
historie	151–200
chemie	251–300
informatika	251–300
lékařství	151–200
lingvistika	101–150
matematika	151–200
materiálové vědy	251–300
mediální a komunikační studia	101–150
moderní jazyky	101–150
pedagogika a vzdělávání	251–300
politologie a mezinárodní studia	101–150
právo	251–300
sociologie	151–200
statistika a operační výzkum	151–200
vědy o životním prostředí	201–250
tematická srovnání:	

Tabulková část

Žebříček	Umístění
Emerging Europe and Central Asia	5
Graduate Employability	171-180
<hr/>	
Academic Ranking of World Universities	201-300
obory:	
biologické vědy	301-400
biologie člověka	201-300
biotechnologie	401-500
ekologie	101-150
ekonomie	76-100
farmacie	201-300
finanční ekonomie	151-200
fyzika	101-150
geografie	201-300
chemie	201-300
informatika	401-500
management	401-500
matematika	101-150
materiálové vědy	401-500
metalurgie	101-150
nanovědy a nanotechnologie	301-400
nauky o komunikaci	201-300
nauky o veřejné správě	151-200
nauky o veřejném zdraví	301-400
klinická medicína	151-200
lékařské technologie	201-300
přístroje a měření	101-150
politické vědy	151-200
psychologie	201-300
statistika	151-200
vědy o atmosféře	201-300
vědy o energii	401-500
vědy o Zemi	151-200
vědy o životním prostředí	301-400
zemědělské vědy	151-200

Žebříček	Umístění
Best Global Universities	210
obory:	
astronomie	174
biologie a biochemie	195
botanika a zoologie	90
ekonomie	127
farmakologie a toxikologie	162
fyzika	68
humanitní a uměnovědné obory	171
chemie	229
chirurgie	166
imunologie	200
inženýrské obory	701
kardiologie	97
klinická medicína	131
matematika	103
materiálové vědy	310
mikrobiologie	155
molekulární biologie a genetika	259
neurovědy a behaviorální vědy	199
onkologie	163
společenské vědy a vědy o zdraví	284
vědy o Zemi	197
vědy o životním prostředí a ekologie	141
National Taiwan University Ranking	188
skupiny oborů:	
inženýrské obory	451–500
lékařské obory	167
přírodní vědy	153
vědy o živé přírodě	210
zemědělské vědy	172
obory:	
astronomie	144
biologie a biochemie	125
botanika a zoologie	106
ekonomie	288
elektroinženýrství	351–400
farmakologie a toxikologie	174
fyzika	99
geovědy	195
chemie	220
chemické inženýrství	451–500
imunologie	219
informatika	401–450

Tabulková část

Žebříček	Umístění
klinická medicína	162
matematika	139
materiálové vědy	301–350
mikrobiologie	241
molekulární biologie a genetika	225
neurovědy a behaviorální vědy	222
stavebnictví	451–500
vědy o životním prostředí a ekologie	171
zemědělské vědy	401–450

Zdroj: internetové stránky jednotlivých žebříčků

10.2. Ocenění ve vědě a výzkumu

Ocenění	Fakulta	Uděleno za
Cena Bedřicha Hrozného		
doc. MUDr. Ondřej Hrušák, Ph.D.	2. LF	za publikaci celosvětové studie léčby dětí s leukemií nejasného liniového původu v prestižním časopise Blood
doc. RNDr. Jan Brábek, Ph.D.	PřF	za definování nové kategorie protinádorových léčiv, tzv. migrastik, a návrh inovativní strategie léčby pevných nádorů s celosvětovým opadem podpořené významnými experimentálními výsledky autorů v oblasti výzkumu invazivity nádorových buněk
doc. RNDr. Daniel Rösel, Ph.D.	PřF	za definování nové kategorie protinádorových léčiv, tzv. migrastik, a návrh inovativní strategie léčby pevných nádorů s celosvětovým opadem podpořené významnými experimentálními výsledky autorů v oblasti výzkumu invazivity nádorových buněk
doc. PhDr. Miloš Kučera, CSc.	PedF	za publikaci Rilky „Sonette an Orpheus“ Interpretace (a překlad)
Cena Josefa Hlávky za vědeckou literaturu		
prof. MUDr. Oldřich Eliška, DrSc.	1. LF	za knihu Lymfologie, Teoretické základy a klinická praxe
Ceny Francouzského velvyslanectví		
Mgr. Stanislav Valenta, Ph.D.	MFF	1. místo Becquerelova cena za jaderný výzkum
MUDr. Lukáš Plachý	2. LF	1. místo Cena Alberta Schweitzera za lékařství
MUDr. Lucie Hympánová	3. LF	3. místo Cena Alberta Schweitzera za lékařství
JUDr. Václav Janeček	PF	Cena CEFRES Cena Jacquesa Derridy za humanitní a společenské vědy
RNDr. Eva Bednářová, Ph.D.	PřF	Zvláštní cena Jeana-Marieho Lehna za chemii
Mgr. Ladislav Maršík	MFF	Zvláštní cena Josepha Fouriera za počítačové vědy
PharmDr. Lucie Hyršová, Ph.D.	FaF	2. místo Cena Sanofi za farmacii
Mgr. Ivona Lhotská, Ph.D.	FaF	3. místo Cena Sanofi za farmacii
Dimitris N. Chorafas Prize		
Mgr. Jindřich Libovický, Ph.D.	MFF	Multimodality in Machine Translation
Medaile Josefa Hlávky		
prof. Jan Sokol, Ph.D., CSc.	FHS	za celoživotní dílo
Cena Neuron		
RNDr. Martin Balko, Ph.D.	MFF	Cena Neuron pro mladé nadějně vědce za vyřešení matematických problémů v kombinatorice 2019 v oboru computer science
Ondřej Pejcha, Ph.D.	MFF	Cena Neuron pro mladé nadějně vědce za významné obohacení současných poznatků o chování supernov a jiných zániků a proměn hvězd 2019 v oboru fyzika
Petr Kohout, Ph.D.	PřF	Cena Neuron pro mladé nadějně vědce za výzkum prospěšného vztahu mezi houbami a rostlinami – mykorrhizní symbiózy 2019 v oboru biologie
Česká hlava – Národní cena vlády		
prof. Mgr. Miroslav Bárta, Dr.	FF	za příspěvek k poznání starověkého Egypta
Česká hlava – Cena Invence		
doc. RNDr. Jan Brábek, Ph.D.	PřF	za definování nové kategorie protinádorových léčiv – takzvaných migrastik
Cena MŠMT		
prof. RNDr. Petr Nachtigall, Ph.D.	PřF	za mimořádné výsledky výzkumu v oblasti přírodních věd
doc. RNDr. Filip Matějka, Ph.D.	CERGE	za mimořádné výsledky výzkumu v oblasti společenských věd

Tabulková část

Ocenění	Fakulta	Uděleno za
Cena Františka Běhounka		
doc. RNDr. Jana Kalbáčová Vejpravová, Ph.D.	MFF	za výzkum magnetických nanočástic a dvojdimenzionálních materiálů

10.3 Ocenění udělovaná Univerzitou Karlovou

Cena Bedřicha Hrozného		
doc. MUDr. Ondřej Hrušák, Ph.D.	2.LF	za publikaci celosvětové studie léčby dětí s leukemií nejasného liniového původu v prestižním časopise Blood
doc. RNDr. Jan Brábek, Ph.D.	PřF	Za definování nové kategorie protinádorových léčiv, tzv. migrastatik, a návrh inovativní strategie léčby pevných nádorů s celosvětovým dopadem podpořené významnými experimentálními výsledky autorů v oblasti výzkumu invazivity nádorových buněk.
doc. RNDr. Daniel Rösel, Ph.D.	PřF	Za definování nové kategorie protinádorových léčiv, tzv. migrastatik, a návrh inovativní strategie léčby pevných nádorů s celosvětovým dopadem podpořené významnými experimentálními výsledky autorů v oblasti výzkumu invazivity nádorových buněk.
doc. PhDr. Miloš Kučera, CSc.	PedF	za publikaci Rilky „Sonette an Orpheus“ Interpretace (a překlad)
Laureáti Donatio Universitatis Carolinae		
prof. MUDr. Zuzana Mořovská, Ph.D.	3.LF	
prof. RNDr. Bohumír Janský, CSc.	PřF	
prof. David Storch, Ph.D.	PřF	
prof. Ing. Evžen Kočenda, M.A., Ph.D., DrSc.	FSV	
prof. Ing. Zdeněk Strakoš, DrSc.	MFF	

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

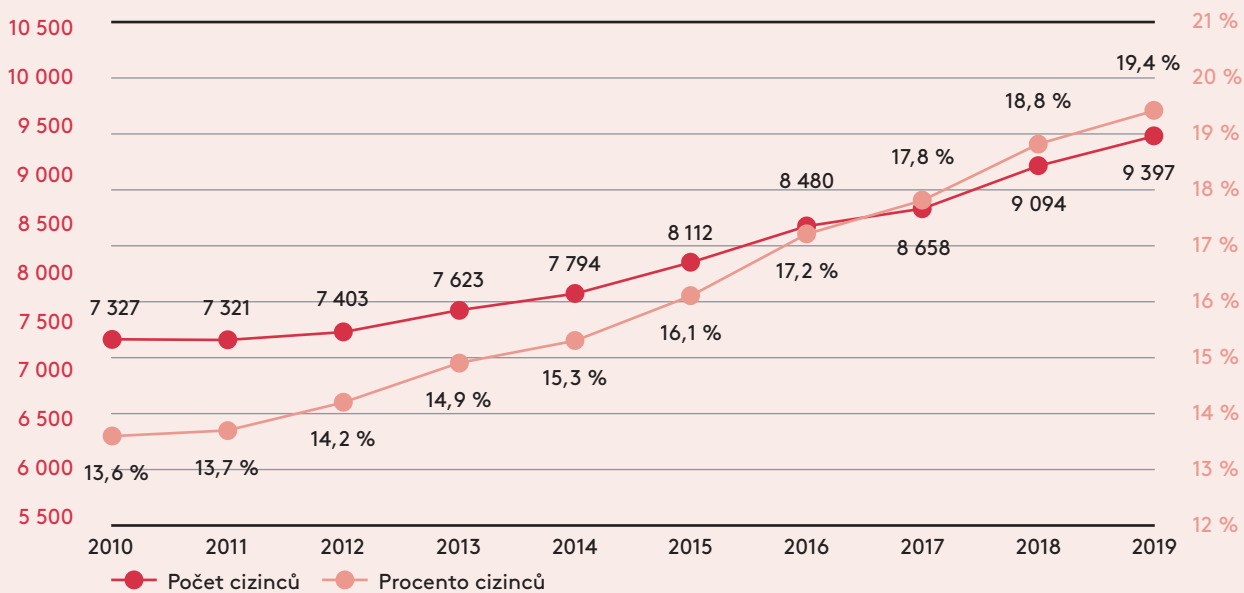
Univerzita Karlova	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	56 981
z toho přírůstek fyzických jednotek	53 646
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	3 449
Knihovní fond celkem	4 054 101
z toho fyzických jednotek	4 047 138
z toho e-knih v trvalém nákupu	23 293
Počet odebíraných titulů periodik:	2 603
- fyzicky	
- elektronicky (odhad)*	374
- v obou formách**	1 800

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

3.a Procento a počet studujících cizinců (2010–2019)



Výroční zpráva o činnosti Univerzity Karlovy za rok 2019

Vydala Univerzita Karlova

Na základě podkladů RUK a fakult zpracovali Martin Ayrer, Václav Hájek, Martin Maňásek, Martina Součková a Tereza Svobodová.

Foto Archiv UK, René Volfík (s. 3, 16, 18, 20, 26, 27, 29, 35, 37, 38 nahoře, 42 třetí shora, 43 nahoře, 43 druhá shora), Vlastimil Pilař (s. 7), Vladimír Šigut (s. 8, 17, 21, 23, 30, 32 dole, 36, 42 nahoře, 42 druhá shora, 43 třetí shora, 43 dole), Tomáš Holeček (s. 15), Jan Wünsch (s. 19), archiv 4EU+ (www.4euplus.eu, s. 22 nahoře), Mirosław Kaźmierczak/UW Academic Choir/University of Warsaw (s. 22 dole), MUDr. Vladimír Mašín, Ph.D. (s. 24. nahoře), Marcela Jeřábková (s. 24 dole), Basia Pawlik (s. 25), AVERS s. r. o. (s. 28), RNDr. Filip Kolář, Ph.D. (s. 31), Jana Mensatorová (Bez frází, s. 33), Luboš Wisniewski (s. 34), Petr Košárek (s. 38 dole), prof. PhDr. Ladislav Bareš, CSc. (s. 39), Ing. Petr Hošek, Ph.D. (s. 42 dole), doc. MgA. Jan Jindra (s. 47), Alena Lábová (s.95).

Fotografie (obálka) René Volfík.

Grafická úprava, obálka a sazba Filip Blažek, Designiq

Tisk SERIFA s.r.o.

ISBN 978-80-87489-23-9

ISBN 978-80-87489-25-3 (pdf)

Bez písemného svolení vydavatele a ostatních vlastníků autorských práv nesmí být tato publikace jako celek ani po částech rozmnožována a přenášena – mechanicky, fotokopírováním a magnetickým záznamem.

© Univerzita Karlova, 2020

